

Cuestiones éticas en ciencia y tecnología en el siglo XXI. Ibarra, Andoni y León Olivé (editores). Biblioteca Nueva. S.L., Universidad del País Vasco OEI. 2003: 333.

La discusión sobre aspectos éticos de la Ciencia y la Tecnología y sus interacciones con la cultura y la sociedad, tema recurrente en organismos diseñados para fomentar el desarrollo de la Investigación en la Universidad de Chile, contó con la posibilidad de asistir a la difusión de las labores de la Cátedra Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y la oportunidad de poder formarse una opinión positiva sobre la conveniencia de abordar en forma más extensa estos temas. La OEI a través de sus diversos programas, promueve el desarrollo de una capacidad crítica frente a los avances de la tecnología y la ciencia actuales. “Cuestiones éticas en Ciencia y Tecnología para el Siglo XXI”, obra colectiva, editada por los profesores Andoni Ibarra, profesor de la Universidad de País Vasco (España) y León Olivé, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Serie sobre Educación, Ciencia y Tecnología de la OEI, abre esta oportunidad. Este libro tiene como motivación fundamental servir de apoyo a la docencia y su interés general radica en proponer herramientas y conceptos para la reflexión sobre la naturaleza de la ciencia y la tecnología, sus relaciones con la sociedad y la importancia de un análisis crítico de los fenómenos medioambientales originados por el desarrollo científico-tecnológico, así como los efectos no deseables del fenómeno de la globalización representado por la economía a escala mundial. En las páginas de este libro se recogen y analizan las actitudes públicas críticas respecto al desarrollo científico y tecnológico en investigaciones del campo de la biotecnología y ciencias de la vida (Bioética), la regulación de la investigación en ciencia y tecnología en países del hemisferio norte y los resultados del análisis académico de la diversidad y heterogeneidad de elementos que explican el desarrollo científico-tecnológico. El libro está organizado en capítulos y desarrolla aspectos del marco teórico de la ciencia y la tecnología, cómo aproximación general al campo de estudio. Más adelante, y posiblemente en el mayor esfuerzo de fijar líneas fuerza en el desarrollo del tema, la ciencia y la tecnología se incorporan en la sociedad estableciéndose sus mutuas interacciones. Destaca el replanteamiento de las relaciones entre ciencia-tecnología-

sociedad que pueden ser sintetizadas en + ciencia = + tecnología = + riqueza = + bienestar social y la crítica frontal a esta imagen tradicional “esencialista y benefactora” bastante consolidada en la percepción pública y la investigación académica. La conclusión de este análisis es la necesidad de replantearse o renegociar las relaciones entre ciencia-tecnología-sociedad y la posibilidad de concretar institucionalmente este objetivo a través de políticas públicas sobre ciencia y tecnología de carácter “intervencionista y preventivo”, con la participación de diversos agentes sociales que permitan limitar la sobrestimación de los valores de la ciencia actual.

Este libro también presenta aspectos éticos proyectados a la conducta de científicos y tecnólogos que inciden con su campo de acción en temas de gran actualidad cómo la eutanasia, el aborto, la crisis medioambiental y la proyección de los estudios biotecnológicos. El enfoque histórico de la ética, aplicado al campo de estudio, identifica concepciones fundamentales y diversas propuestas de solución que han sido allegadas. La conclusión de este capítulo, es que diversas teorías sobre la moral, aportan pautas y criterios generales para tomar decisiones respecto a la moralidad o inmoralidad de determinados comportamientos, no siendo posible renunciar a la universalidad de los contenidos básicos de la ética por muy plural o multicultural que sean nuestras sociedades. “La declaración de los Derechos Humanos constituye el compendio de los intentos de la razón humana para descubrir y establecer los contenidos básicos de la ética”. Los aspectos de ética aplicada a las ciencias y técnicas, concluyen analizando cuestiones éticas propias de las ciencias humanas y sociales, dónde se discuten ampliamente las posiciones que sostienen por una parte que las ciencias sean estas sociales o naturales, son productos teóricos que buscan objetivamente los hechos y que por lo tanto no pueden ser evaluadas en términos de lo que los hechos deberían ser, y que sus teorías, no pueden ser objeto de evaluación moral pues las teorías e interpretaciones son construcciones conceptuales y no acciones humanas, en oposición a la concepción que sostiene que las teorías e interpretaciones de las Ciencias sociales y humanas implican necesariamente valoraciones éticas y políticas de los acontecimientos que estudian.

Finalmente sólo unas breves palabras para remarcar el interés de los temas abordados en este libro y lo importante que resultarían acciones institucionales para mirar el desarrollo científico-técnico desde sus

implicaciones éticas y políticas. Así también resulta de interés el contenido de este libro para hacernos reflexionar sobre nuestro quehacer científico inserto en una realidad local con cambios vertiginosos que no se caracteriza por poseer una dinámica que considere la reflexión sobre estos temas.

Profesor Alberto Veloso
Facultad de Ciencias
Universidad de Chile.

Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina. Van Dijk, Teun A. Barcelona, Gedisa, 2003:205.

Este libro es una obra multidisciplinaria que encara uno de los principales problemas de la cultura hispanoamericana, y fue presentado en enero del 2005 en el Salón de Honor de la Universidad de Chile. Está obra, escrita por un destacado intelectual europeo, es uno de los aportes más importantes exploradores de la noción de discurso y de la disciplina correspondiente.

Hasta la fecha, Van Dijk ha escrito y publicado 34 libros, desde 1971 hasta el 2003. Un gran número de ellos ha sido traducido al español, alemán, italiano, inglés y francés, principalmente. A partir del estudio de textos literarios y no literarios, Van Dijk llega primero a una gramática del texto que se proyecta también a una teoría del discurso de índole pragmática, con acento en lo semántico, en *Texto y contexto: Exploraciones en la semántica y la pragmática del discurso*, de 1977. Luego de abordar problemas lógicos y de coherencia textual, avanza hacia la descripción de las macroestructuras pragmáticas, en *Macroestructuras*, de 1981, estableciendo así *La ciencia del texto* (1978).

El tema del prejuicio étnico comienza ya a aparecer en 1982, casi simultáneamente con las exploraciones en los medios de comunicación, en especial en la prensa escrita (1983), y especialmente en el libro *La noticia como discurso*, de 1988. Al mismo tiempo se va generando en la escritura de Van Dijk un énfasis en lo cognitivo, que también lleva hacia la