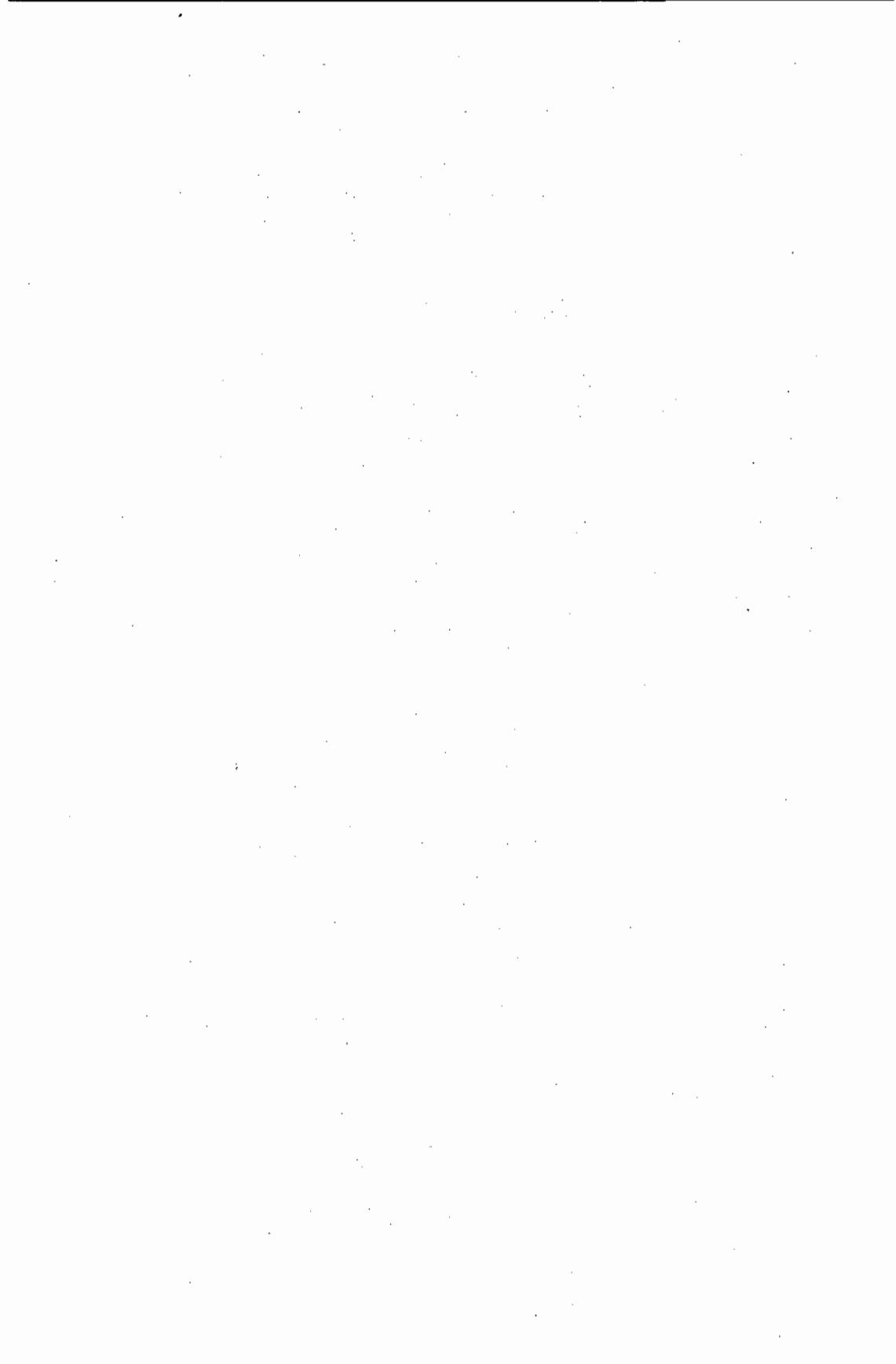


**FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES  
Y EDUCACIÓN**



*Antecedentes generales*

Nombre: .....  
Dirección: .....  
Teléfono: .....

FACULTAD DE FILOSOFÍA,  
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
Av. Larraín N° 9925 - Santiago  
2274824

*Autoridades de la Facultad*

Decano: .....  
Vicedecano: .....  
Director Académico: .....  
Director Económico: .....  
Secretaría de Estudios: .....

Fernando Durán Pacheco (S.)  
Rolando Mellafe Rojas (S.)  
Rolando Mellafe Rojas  
Augusto Fernández Arroyo  
Rosana Soriani Martini

Estructura según decreto 245 del 16 de enero de 1985.

*Escuelas:*

Postgrado  
Humanidades  
Ciencias Sociales  
Periodismo

*Departamentos:*

Antropología  
Ciencias Históricas  
Ciencias y Técnicas de la Comunicación  
Educación  
Filosofía  
Lingüística  
Literatura  
Psicología

## Sociología Estudios Culturales Regionales

### *Centros:*

Estudios Arabes  
Estudios Bizantinos y Neohelénicos  
Estudios Hispánicos  
Estudios Judaicos

### *Antecedentes históricos*

La Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación fue creada por la primera ley orgánica de la Universidad de Chile, que se promulgó el 19 de noviembre de 1842. A esta Facultad, entonces denominada de Filosofía y Humanidades, se le encomendó la supervigilancia de toda la enseñanza primaria y secundaria del país. Gracias a su labor, en pocas décadas la educación chilena se perfeccionó y se expandió en forma considerable. Al mismo tiempo, la Facultad dio impulso a las letras y a las humanidades, y originó movimientos intelectuales de gran importancia. Así, por ejemplo, en el siglo pasado la historiografía nacional cobró extraordinario desarrollo, con figuras como Diego Barros Arana, José Victorino Lastarria, los hermanos Miguel Luis y Gregorio Víctor Amunátegui y Benjamín Vicuña Mackenna.

En las décadas siguientes, la complejidad y riqueza que fueron adquiriendo los estudios humanísticos, llevaron a radicar en distintas facultades de la Universidad de Chile las actividades de formación e investigación propias de este campo.

En enero de 1981, tales estudios volvieron a integrarse en la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación. De esta forma se dio respuesta a la necesidad que se había venido evidenciando, de articular la labor que se desarrolla en el campo de disciplinas cuyas estrechas interrelaciones requieren de una vinculación institucional orgánica. A partir de ese momento, la Facultad asumió como tarea propia, tanto el cultivo especializado de las numerosas disciplinas que configuran el campo de las humanidades, como el desarrollo conjunto de esas especialidades. Por otra parte, en el contexto del proceso de modernización nacional, la Facultad se ha abocado a estructurar los estudios humanísticos en niveles de progresiva profundización, hasta llegar a los grados académicos superiores. Paralelamente impulsa la investigación que enriquece estas disciplinas y que las relaciona con cuestiones específicamente nacionales, a la vez que sirve de fundamento para la docencia que se imparte en estas áreas.

### *Estructura*

La dirección superior de la Facultad corresponde al decano.

Bajo la coordinación general del vicedecano, asesoran al decanato en la conducción de los aspectos académicos, estudiantiles y administrativos de la Facultad, los directores Académico y Económico, así como la Secretaría de Estudios.

Además, existen las comisiones de grados y perfeccionamiento, investigación, extensión, carrera académica, publicaciones y bibliotecas.

La gestión de las diversas unidades académicas, escuelas, departamentos y centros, es encabezada por el director de la respectiva unidad. En el interior de cada uno de ellos, la administración específica de los estudios que la unidad imparte, corresponde a comisiones de pregrado y postgrado.

### *Actividad académica*

El quehacer académico de la Facultad se organiza en torno a nueve disciplinas humanísticas: Antropología, Comunicación Social, Educación, Filosofía, Historia, Lingüística, Literatura, Psicología y Sociología, y a cuatro áreas interdisciplinarias: estudios árabes, judaicos, neohelénicos e hispánicos.

La sola mención de estas disciplinas pone de manifiesto que, en el seno de la Facultad, confluyen especialidades que van desde el ámbito de la indagación puramente especulativa hasta la investigación que tiende a elaborar principios generales, empíricamente contrastables. Modos tan disímiles de enfrentar el trabajo de cada disciplina pueden, por cierto, complementarse, por el rigor que caracteriza las indagaciones, cualquiera sea su metodología, y por el común objeto —el hombre en su medio ambiente natural y social— al que tales disciplinas atienden desde sus distintos ángulos de análisis.

Los departamentos constituyen los núcleos académicos en que se concibe y ejecuta la investigación propia de cada disciplina. En ellos, los alumnos entran en contacto directo y permanente con los profesores de la disciplina elegida y pueden obtener una experiencia inmediata de lo que constituye el trabajo propio de esa especialidad.

La Facultad asigna considerable importancia al trabajo interrelacionado de las diversas especialidades. En el plano de la formación, las actividades curriculares propias de una disciplina se complementan con asignaturas de campos afines, y los planes de estudios de cada carrera incluyen la preparación básica en otras disciplinas, además de la especialidad elegida. Se ofrecen, asimismo, al alumno, oportunidades para profundizar los temas conexos que le interesan, aprovechando la gran variedad de recursos académicos que poseen los distintos departamentos. En el plano de la investigación, el trabajo interdisciplinario se materializa en proyectos donde laboran conjuntamente investigadores de distintas especialidades.

### *Docencia*

La Facultad ofrece formación sistemática de índole académica y profesional, en distintos niveles de especialización, en todas las disciplinas humanísticas que ella cultiva. Estos estudios conducen a los títulos profesionales y a los grados académicos que se indican.

*Títulos profesionales*

Antropólogo, Arqueólogo, Periodista, Psicólogo y Sociólogo.

*Grados académicos*

Licenciado en Antropología con menciones en Antropología Social y en Arqueología; Licenciado en Comunicación Social; Licenciado en Humanidades con menciones en Historia, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánica, Lengua y Literatura Francesa y Lengua y Literatura Inglesa; Licenciado en Psicología y Licenciado en Sociología. Magíster en Ciencias Sociales con menciones en Modernización Comunal y Nacional; Magíster en Comunicación Social; Magíster en Educación; Magíster en Filosofía con menciones en Filosofía Moral y Política y en Teoría del Conocimiento; Magíster en Historia con menciones en Etnohistoria, en Historia de América, en Historia de Chile y en Historia Universal; Magíster en Lingüística con menciones en Lengua Española y en Lengua Inglesa, y Magíster en Literatura. Doctor en Filosofía con menciones en Lingüística Hispánica, y en Literatura.

*Investigación*

El desarrollo de las disciplinas que la Facultad cultiva, y la necesidad de fundamentar la docencia de nivel avanzado que se imparte en esos campos, lleva a mantener en forma permanente actividades de investigación en cada una de sus unidades académicas.

El Departamento de Ciencias Históricas trabaja principalmente en proyectos de investigación acerca de la Historia de Chile, abarcando en sus estudios la evolución de los aspectos constitucionales, sociales, económicos, demográficos y etnohistóricos de nuestro país.

Los departamentos de Sociología y de Antropología investigan diversos aspectos de las culturas aborígenes en todo el país, incluida Isla de Pascua. También desarrollan trabajos de investigación en materias de Arqueología, Antropología Social, Etnohistoria y Antropología Física. En este último campo disponen del centro más importante de Sudamérica. Para el estudio de la sociedad contemporánea, mantienen un taller de estudio de zonas áridas, un seminario de medicina tradicional, y realizan investigaciones interdisciplinarias sobre características socioculturales comunales, orientadas hacia problemas de antropología y sociología urbana y rural, con sus proyecciones hacia la modernización social. Finalmente, tienen líneas de investigación relacionadas con temas tales como la sexualidad, efectos de la televisión y conductas desviadas.

El Departamento de Ciencias y Técnicas de la Comunicación se ha interesado especialmente por el examen de problemas tales como la comunicación no verbal; el periodismo interpretativo y sus nuevas funciones, la ética periodística, historia del periodismo, el análisis crítico acerca de la televisión y sus efectos, y el estudio del fenómeno denominado opinión pública.

El Departamento de Educación ha configurado cuatro áreas de investigación: los problemas actuales de la juventud chilena, la evaluación del sistema formador de educadores, experimentación en metodología de la enseñanza, y relaciones humanas en el proceso educativo.

Los académicos del Departamento de Filosofía llevan a cabo investigaciones principalmente dentro del ámbito de la Antropología filosófica y el estudio de las tendencias filosóficas de la era tecnológica.

Entre los temas de indagación del Departamento de Lingüística destaca lo que se hace en materia de dialectología chilena, estudios especializados sobre morfología y sintaxis, lingüística aplicada a la enseñanza de las lenguas extranjeras, etnolingüística, sociolingüística, psicolingüística, filología hispánica y filología chilena.

El Departamento de Literatura trabaja, entre otras materias, en estudios de la especialidad del lenguaje literario, orientados hacia una aproximación al correcto planteamiento de la naturaleza y la forma del objeto literario, y sobre su lugar en el contexto cultural. Estos estudios comprenden las literaturas chilena, hispano-americana, española y universal.

El Departamento de Psicología labora en torno a proyectos relativos a las siguientes áreas de investigación: desarrollo de instrumentos de medición y diagnóstico de la personalidad, inteligencia y funciones psicológicas en diferentes períodos de la vida; técnicas y métodos aplicados al perfeccionamiento de las relaciones humanas; desarrollo organizacional y administración del rendimiento humano en la empresa; técnicas y métodos aplicados a los procesos de enseñanza-aprendizaje en sistemas educacionales; estudio y modificación de alteraciones conductuales.

Los centros dependientes de la Facultad llevan a cabo proyectos de investigación directamente relacionados con el ámbito cultural que los define. Así, por ejemplo, el Centro de Estudios Arabes ha enfatizado el estudio de la influencia de las migraciones árabes llegadas a nuestro país; el Centro de Estudios Bizantinos y Neohelénicos ha centrado su atención en el examen de la historia y características socioculturales del Imperio Bizantino y de la Grecia moderna; el Centro de Estudios Judaicos se ha interesado especialmente por la historia y aportes de la comunidad de origen judío en Chile y en investigaciones del área Medio Oriente:

- a) Historia y aportes de la comunidad de origen judío en Chile y, Judaísmo latinoamericano.
- b) En el área de Estudios del Medio Oriente, se ha continuado en el área de Historia de las religiones y análisis y traducción de relatos meso-orientales.

### *Extensión*

La actividad de extensión constituye una labor sistemática en todas las unidades académicas que conforman la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación. Esta se lleva a cabo tanto a través de jornadas y ciclos de conferencias para público en general, como mediante actividades dirigidas a públicos especializados y que se interesan en tópicos muy específicos.

Para la difusión de los aportes que realizan los profesores de las diversas unidades académicas en las materias propias de sus disciplinas, la Facultad mantiene varias publicaciones periódicas. La Revista Chilena de Humanidades, dirigida a un público culto, vasto, constituye el órgano de difusión central de la Facultad. Otras revistas están orientadas fundamentalmente a sectores académicos nacionales y extranjeros de las distintas especialidades. Entre ellas se cuenta: *Bizantion Nea Hellas*, *Boletín de Filología*, *Boletín de Prehistoria Chilena*, *Comunicación y Medios*, *Cuadernos de Historia*, *Revista Chilena de Literatura*, *Revista de Antropología*, *Revista de Sociología*, *Revista de Filosofía*, *Revista de Lenguas Modernas*, *Revista Judaica Iberoamericana*, *Cuadernos Judaicos* y serie "Materiales de Estudio".

Los profesores de la Facultad también dan a conocer sus trabajos de investigación en libros y artículos que se publican en otras revistas especializadas del país y del exterior.

### *Recursos*

*Planta física:* las oficinas generales de la Facultad, que incluyen el decanato, la secretaría de estudios, biblioteca central y dependencias administrativas, funcionan en el Campus La Reina, ubicado en avenida Larraín N° 9925, Santiago. En este campus se encuentran también los locales de la Escuela de Humanidades y de los departamentos de Filosofía, Historia, Lingüística y Literatura. El campus es un conjunto de pabellones modernos, distribuidos en un amplio terreno de seis hectáreas, ubicado en un sector cercano a la precordillera. Incluye oficinas, salas de clases y vastas áreas verdes, posee un servicio de casino, un área deportiva y una unidad del Servicio Médico-Dental de Alumnos.

Los departamentos restantes funcionan en otros sectores de la ciudad. Así, el Departamento de Ciencias y Técnicas de la Comunicación y la Escuela de Periodismo tienen su local en Belgrado N° 10 en tres edificios que son parte del Campus Andrés Bello de la Universidad. En el mismo campus, con dirección Diagonal Paraguay N° 265 tienen su sede la Escuela de Postgrado y los Departamentos de Educación, Antropología, Psicología y Sociología. La Escuela de Ciencias Sociales está ubicada en Marcoleta N° 352.

El Centro de Estudios Bizantinos y Neohelénicos y el Centro de Estudios Árabes ocupan pabellones independientes en José Pedro Alessandri N° 774. El Centro de Estudios Judaicos funciona en un local ubicado en Miguel Claro N° 182.

*Biblioteca:* la Facultad cuenta con una biblioteca central ubicada en el Campus La Reina, en un moderno edificio construido en 1982, especialmente para ese fin, con una planta física de 1.579 m<sup>2</sup>. Por su reciente instalación, esta biblioteca por el momento sólo ha centralizado parte de las colecciones que posee la Facultad. Los departamentos de Ciencias Históricas, de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, de Filosofía, de Literatura, de Lingüística, Psicología, y los centros de estudios Arabes, Bizantinos y Judaicos, poseen bibliotecas especializadas.

*Otras instalaciones:* destacan especialmente entre éstas el equipo audiovisual que posee el Departamento de Ciencias y Técnicas de la Comunicación; el laboratorio de Antropología Física del Departamento de Antropología, y el laboratorio de Lenguas del Departamento de Lingüística.

## DESCRIPCIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

### ANTROPOLOGÍA (MENCIONES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ARQUEOLOGÍA)

#### *Descripción de la Carrera:*

El objetivo de la Carrera de Antropología es preparar al alumno para el estudio sistemático global de las sociedades humanas actuales y pasadas, tanto primitivas como altamente desarrolladas y urbanas, favoreciendo una visión amplia e integrada de los fenómenos culturales, sociales y biológicos. Mientras la Antropología Social centra sus estudios en sociedades actuales, la Arqueología lo hace principalmente en sociedades desaparecidas.

#### *Duración de los Estudios:*

10 Semestres.

#### *Plan de Estudios:*

Se inicia con un Ciclo Básico de cuatro semestres, seguido de un Ciclo de Especialización que se bifurca en dos menciones: Antropología Social y Arqueología. El Ciclo de Especialización llega a su término una vez concluido satisfactoriamente el Examen de Grado, la Práctica Profesional, la Memoria de Título y el Examen de Título.

#### *Grado Académico:*

Licenciado en Antropología con Mención en Antropología Social o en Arqueología.

*Título Profesional:*

Antropólogo o Arqueólogo.

*Características Personales del Postulante:*

Interés por el estudio del hombre, de las relaciones humanas y fenómenos culturales y sociales en general. Interés por el trabajo de campo con grupos humanos actuales o con yacimientos arqueológicos. Interés por problemas teóricos y por el método científico.

*Campo Ocupacional:*

Se orienta hacia las alternativas siguientes: investigación, docencia universitaria, asesorías y consultorías, entre otras posibilidades.

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES  
CURRICULARES

CICLO BÁSICO COMÚN

ANTROPOLOGÍA GENERAL I

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Caracterización de la Antropología, su vinculación dentro del contexto de las Ciencias Naturales y Sociales. Sus campos, disciplinas y métodos en general.

FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Características del conocimiento científico. Los problemas de la aplicación del método científico en Ciencias Sociales. Las orientaciones metodológicas más relevantes.

FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA GENERAL I

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Conceptos básicos y fundamentales que permiten establecer puentes entre Sociología y Antropología. Sociología como ciencia. Análisis sistemático de los principales conceptos Sociológicos. Rasgos fundamentales que caracterizan a la disciplina, sociología, ciencias de la conducta y sociales en general.

#### FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA GENERAL I

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* La Psicología como ciencia. Los factores biosociales de la conducta y las formas de adaptación. La inteligencia y los factores que influyen en el desarrollo.

#### FILOSOFÍA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Introducción a la Filosofía, centrándola principalmente en el estudio del hombre.

#### ECONOMÍA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Caracterización de la Economía. Conceptos analíticos fundamentales de la Economía.

#### ELEMENTOS DE MATEMÁTICAS

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Álgebra y funciones de variable real. Conjuntos finitos y teoría de la probabilidad discreta.

#### ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Nociones básicas de Biología General, aplicable a distintos campos de la Antropología.

ANTROPOLOGÍA GENERAL II

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* Antropología General I.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Historia del pensamiento antropológico.

FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Fundamentos de la Investigación Científica I.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Las etapas de la investigación científica, conceptos, hipótesis y teorías. El diseño de investigación. Nociones fundamentales sobre generalización, causalidad, explicación y predicción.

FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA GENERAL II

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* Fundamentos de Sociología General I.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Grandes temas de la Sociología y campos de trabajo del sociólogo.

FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA GENERAL II

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* Fundamentos de Psicología General I.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Teorías relativas al desarrollo y organización de la personalidad. Conducta y personalidad.

FILOSOFÍA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Filosofía I.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Estudio del hombre visto por los principales filósofos.

#### ECONOMÍA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Economía I.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Teorías del desarrollo económico. Análisis de algunos problemas de la economía chilena.

#### INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Elementos de Matemáticas.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Conceptualización básica. Técnicas para ordenar, clasificar y graficar datos sociales. Medidas de tendencia central y de dispersión. Nociones de inferencia estadística.

#### ANTROPOLOGÍA FÍSICA GENERAL

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología Biológica.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Origen y evolución del hombre. Poblaciones actuales.

#### ARQUEOLOGÍA GENERAL I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología General I y II, y Antropología Física General.

*Nivel:* 3º semestre.

*Descripción:* La disciplina arqueológica y sus objetivos, historia y tendencias actuales, relaciones con otras disciplinas. La naturaleza de los datos arqueológicos.

#### PREHISTORIA GENERAL I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología Física General.

*Nivel:* 3º semestre.

*Descripción:* Concepto de prehistoria e historia de la disciplina. Ambiente, hombre y evolución. Hombre, cultura y sociedad. Desarrollo y cronología: paleolítico, mesolítico, neolítico.

**ETNOHISTORIA I**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología General I y II.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Teoría y método de la etnohistoria. Estudio del cambio y el contacto cultural de las sociedades indígenas americanas a través de documentos escritos.

**PSICOLOGÍA SOCIAL I**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Fundamentos de Psicología General I y II.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Antecedentes y metodologías de la investigación social. Sociedades primitivas y contemporáneas.

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA I**

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* Fundamentos de la Investigación Científica I y II. Introducción a la Estadística.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Las disciplinas antropológicas y las ciencias sociales. Los conceptos de atributo y variable en la investigación antropológica. Diseño de investigación: formulación, tratamiento y comprobación de hipótesis; observación, diseño de pruebas de análisis y comprobación.

**GEOGRAFÍA GENERAL**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Introducción: evolución y método de la Geografía. La distribución de la luz y energía a nivel planetario y su incidencia en los organismos vivos. Los diferentes tipos, formas y distribuciones de relieves. El ciclo hidrológico. La distribución espacial de la población.

**ETNOGRAFÍA Y ETNOLOGÍA**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología General I y II.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Etnología, etnografía y antropología. Objeto de la etnología en la constitución de la sociedad humana. Parentesco y economía.

ARQUEOLOGÍA GENERAL II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología General I y II, Antropología Física General, Arqueología General I.

*Nivel:* 4º semestre.

*Descripción:* La investigación arqueológica: diseño y estudio de un caso. Analogía e interpretación arqueológica.

PREHISTORIA GENERAL II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología Física General, Prehistoria General I.

*Nivel:* 4º semestre.

*Descripción:* Visión general de la Prehistoria de América y de Chile, analizando procesos socioculturales prehispánicos. Incluye conceptos etnológicos como instrumento de análisis.

ETNOHISTORIA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología General I y II, Etnohistoria I.

*Nivel:* 4º semestre.

*Descripción:* Estudios de las crónicas relativas al área andina y mesoamericana.

PSICOLOGÍA SOCIAL II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Fundamentos de Psicología General I y II, Psicología Social I.

*Nivel:* 4º semestre.

*Descripción:* Modos de adaptación social. Desarrollo y fricciones en la sociedad contemporánea versus salud psicológica y autodesarrollo.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA II

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* Fundamentos de la Investigación Científica I y II, Introducción a la Estadística, Metodología de la Investigación Antropológica I.

*Nivel:* 4º semestre.

*Descripción:* Definición y construcción de atributos y variables en relación a un caso concreto. Tipos de observación. Construcción de instrumentos de recolección, tratamiento y análisis de la información. Desarrollo de modelos de análisis.

#### ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL I

*Horas:* 4,5 semanales.

*Requisitos:* Antropología General I y II.

*Nivel:* 4º semestre.

*Descripción:* Análisis de principales teorías de la cultura, definiendo los objetos de estudio que privilegian cada una de ellas. Comprensión del funcionamiento de instituciones y prácticas culturales en nuestra sociedad.

#### ETNOLOGÍA CHILENA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Etnografía y Etnología.

*Nivel:* 4º semestre.

*Descripción:* Subsistemas del Sistema étnico-social chileno mediante una concepción etnológica.

### CICLO ESPECIALIZADO

#### MENCIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

##### TEORÍA ANTROPOLÓGICA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Breve historia del pensamiento teórico en Antropología. Análisis del funcionalismo como teoría general en el desarrollo de la Antropología Social.

##### ANTROPOLOGÍA PSICOLÓGICA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Fundamentos de la Antropología Psicológica. Sus paradigmas. La matriz sociocultural de la personalidad. Aplicaciones de la Antropología Psicológica.

METODOLOGÍA ANTROPOLÓGICA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Marcos conceptuales y orientaciones básicas en metodología antropológica cualitativa. Características del método etnográfico. Técnicas básicas de terreno y bibliográficas al servicio de la investigación antropológica.

SEMINARIO DE ETNOLOGÍA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Etnología mapuche. Origen del nombre. Marco geográfico. Divisiones territoriales y políticas. Demografía. Cultura material y espiritual.

ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL II (Antropología Económica)

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Breve historia y desarrollo teórico de la Antropología Económica. Las Escuelas Formalistas, Sustantivistas y Marxistas. Economías cazadoras y recolectoras, agro-horticultoras y pastoriles. El campesinado latinoamericano: el caso chileno.

LINGÜÍSTICA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Estructura y funcionamiento del lenguaje. Su condición de fenómeno eminentemente cultural y el papel que juega en la vida de los grupos humanos.

TEORÍA ANTROPOLÓGICA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Teoría Antropológica I.

*Nivel:* 6º semestre.

*Descripción:* Teorías estructuralistas, sus bases interdisciplinarias y sus aportes metodológicos.

## ANTROPOLOGÍA SIMBÓLICA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Lingüística 1.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Cultura y pensamiento. Aportes de las orientaciones cognitiva y simbólica en Antropología Social. Lo émico y lo ético: etnocencia y neoetnografía. El símbolo como medio de comunicación y como elemento clave para decodificar los significados socioculturales profundos.

## METODOLOGÍA ANTROPOLÓGICA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Metodología Antropológica 1.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Técnicas básicas al servicio de los métodos antropológicos cualitativos. El ensayo crítico como proceso formativo en investigación. Análisis cualitativo de datos empíricos. Trabajos prácticos de terreno.

## SEMINARIO DE ETNOLOGÍA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Seminario de Etnología 1.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Indígenas del Cono Sur de América. Etnología y prehistoria de los indígenas que habitaron esta región, limitando al norte desde el sistema del Plata hasta el Cabo de Hornos hacia el sur, entre el Atlántico y el Pacífico.

## ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL III (Antropología Política)

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología Sociocultural II.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Breve historia y conceptos teóricos de la Antropología Política. Gobierno, autoridad y poder en las sociedades primitivas. Sistemas políticos igualitarios y sistemas políticos estratificados. Bandas, jefaturas, estados. El rol de la Antropología Política en la sociedad moderna.

## LINGÜÍSTICA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Lingüística 1.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Conceptos y métodos de análisis del estructuralismo lingüístico. Su aplicación en otras disciplinas, especialmente en la Antropología.

SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA URBANA I

*Horas:* 1,5 semanales.

*Requisitos:* Metodología Antropológica II.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Análisis antropológico de fenómenos urbanos con énfasis en América Latina y Chile.

SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA RURAL I

*Horas:* 1,5 semanales.

*Requisitos:* Metodología Antropológica II.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Análisis de la situación rural de América Latina. Los conceptos y corrientes del pensamiento antropológico para abordar el estudio de lo rural.

METODOLOGÍA ANTROPOLÓGICA III

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Teoría Antropológica II, Metodología Antropológica II.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Integración de métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas al servicio de la investigación en Antropología Social.

ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL IV (Antropología de las Creencias)

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología Sociocultural III.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Las creencias como objeto de estudio de la Antropología Social y Etnología. Marcos conceptuales y desarrollos teóricos. Religiones primitivas; mito, ritual y chamanismo. Concepciones del mundo, religiones indígenas y religiosidad popular en Chile.

SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología Sociocultural III.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Estudio teórico y aplicado de los fenómenos biosocioculturales que constituyen el quehacer de la Antropología Médica, con énfasis en Chile.

#### SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA URBANA II

*Horas:* 1,5 semanales.

*Requisitos:* Seminario de Antropología Urbana I.

*Nivel:* 8° semestre.

*Descripción:* Investigación antropológica aplicada de fenómenos relacionados con la urbanización, industrialización y modernización en Chile.

#### SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA RURAL II

*Horas:* 1,5 semanales.

*Requisitos:* Seminario de Antropología Rural I.

*Nivel:* 8° semestre.

*Descripción:* Análisis de la situación rural pasada y presente de Chile y el rol de la Antropología Rural chilena, aplicado a un trabajo de campo.

#### METODOLOGÍA ANTROPOLÓGICA IV

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Metodología Antropológica III.

*Nivel:* 8° semestre.

*Descripción:* Aplicación práctica de métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas en un trabajo de investigación antropológico-social.

#### SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Metodología Antropológica III, Antropología Sociocultural IV.

*Descripción:* Desarrollo de un trabajo de investigación individual guiado tutorialmente por un profesor. Propende a formar integralmente al alumno preparándolo para el desarrollo autónomo de su memoria de título.

#### ASIGNATURAS ELECTIVAS

*Horas:* 1,5 semanales.

*Requisitos:* Ciclo básico.

*Nivel:* Ciclo de Especialidad.

*Descripción:* El alumno deberá aprobar 3 cursos electivos de una serie que se ofrece para la mención de Antropología Social. Ellos incluyen: Antropología del Arte,

Antropología Médica, Cultura y Educación, Historia de la Antropología Chilena, Antropología Ecológica, Folklore como Cultura, Lengua Mapuche, etc.

### CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

1. *Examen de Grado*

*Requisitos:* Haber cumplido con la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios.

2. *Práctica Profesional*

*Requisitos:* Examen de Grado.

3. *Memoria de Título*

*Requisitos:* Examen de Grado y Práctica Profesional.

4. *Examen de Título*

*Requisitos:* Aprobación de la Práctica Profesional y la Memoria de Título.

### CURSOS DE POSTGRADO

Prestaciones de Servicio (Departamento de Antropología).

Programa Magistratura en Educación.

Universidad de Chile, Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación, Departamento de Educación.

ANTROPOLOGÍA EDUCACIONAL (Curso Obligatorio)

*Horas:* 3 semanales (12 créditos).

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Se presentan las ideas teóricas y metodológicas fundamentales de la Antropología y, en cada caso, se procura establecer una vinculación con los problemas principales de la Educación.

Programa Magistratura en Lingüística.

Universidad de Chile, Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación, Departamento de Lingüística.

**ANTROPOLOGÍA COGNITIVA (Curso Obligatorio)**

*Horas:* 2 semanales (10 créditos).

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 2º semestre.

*Descripción:* Marcos teóricos, desarrollos metodológicos y vinculaciones interdisciplinarias de la Antropología Cognitiva y Simbólica, con especial referencia a los fenómenos del lenguaje y habla. El conocimiento de universo conceptual del hombre mediante el análisis de categorías lingüísticas. El símbolo como medio de comunicación y como decodificación de significados socioculturales profundos.

**CICLO ESPECIALIZADO****MENCIÓN EN ARQUEOLOGÍA****ARQUEOLOGÍA III**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico Completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Sistemática. Tipos de estrategia de clasificación, conceptos de agrupamiento, clasificación y tipología. Métodos, técnicas e instrumentos cuantitativos de clasificación.

**PREHISTORIA DE AMÉRICA I**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Incide en los procesos culturales acaecidos en la América pre-europea, desde su poblamiento inicial hasta el surgimiento de las sociedades complejas.

**PREHISTORIA DE CHILE I**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Secuencias culturales prehistóricas de la I, II, III y IV Regiones de Chile a través del conocimiento de los sitios arqueológicos más representativos y de trabajos de síntesis más actualizados.

ETNOLOGÍA CHILENA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Los fueguinos. Breve historia de la investigación etnológica en el extremo sur de Chile. Nómadas canoeros y cazadores pedestres: límites y relaciones mutuas. Su vida material y espiritual.

ANTROPOLOGÍA FÍSICA I

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Esqueleto humano y Arqueología. Poblamiento de América. Paleopatología y caracteres culturales en los huesos.

GEOGRAFÍA DE CHILE

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 5º semestre.

*Descripción:* Ubicación y situación de Chile. Las grandes macroformas del relieve. La distribución de los climas, suelos y vegetación.

ARQUEOLOGÍA IV

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Arqueología III.

*Nivel:* 6º semestre.

*Descripción:* Patrones de asentamiento humano: líneas de investigación arqueológica. Teoría localizacional. Arqueología espacial. Métodos, técnicas y modelos.

PREHISTORIA DE AMÉRICA II

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Prehistoria de América I.

*Nivel:* 6º semestre.

*Descripción:* Andino-América. Se centra en los eventos y procesos desde el surgimiento de las sociedades complejas hasta el momento de contacto con el español.

**PREHISTORIA DE CHILE II**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Prehistoria de Chile I.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Zona central y centro-sur. Se revisa el proceso de desarrollo de las poblaciones que habitaron estas zonas en tiempos prehispanos.

**ETNOLOGÍA AMERICANA**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Etnología Chilena II.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Cultura y características de los pueblos originales del área de la selva tropical de América, que tiene su centro en la cuenca amazónica, limitando al norte con el área circumcaribe, al este con la vertiente oriental de los Andes, al oeste con el Atlántico y al sur con la parte superior del sistema del Plata.

**ANTROPOLOGÍA FÍSICA II**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Antropología Física I.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Osteología humana. Identificación de géneros y especies de vertebrados que se encuentran en yacimientos arqueológicos, a través de sus huesos.

**BIOGEOGRAFÍA DE CHILE**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Geografía de Chile.

*Nivel:* 6° semestre.

*Descripción:* Análisis a macro y mesoescala de los factores bióticos y abióticos que conforman los ecosistemas y ecorregiones nacionales.

**ARQUEOLOGÍA V**

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Arqueología IV.

*Nivel:* 7° semestre.

*Descripción:* Modelos en Arqueología y sus perspectivas.

PREHISTORIA DE AMÉRICA III

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Prehistoria de América II.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Análisis del proceso de desarrollo social y cultural de Mesoamérica desde el período formativo hasta el postclásico.

PREHISTORIA DE CHILE III

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Prehistoria de Chile II.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Problemática Prehistórica de la Patagonia. Breve historia de las investigaciones. Descripción geográfica. Estudio de unidades culturales y cronológicas para deducir la interrelación hombre-medio-cultura.

ETNOLOGÍA EXTRA-AMERICANA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Etnología Americana.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Se refiere especialmente a modos de vida propios de los grupos étnicos de África.

ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico completo (30 asignaturas).

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Breve historia y conceptos teóricos de la Antropología Ecológica. Relación hombre-cultura-ambiente. El pensamiento de J.H. Steward: características esenciales y su vigencia. La aplicación del modelo ecológico cultural en Arqueología.

ARQUEOLOGÍA VI

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Arqueología V.

*Nivel:* 8º semestre.

*Descripción:* Modelos. Alternativas. Arqueología Analítica. Análisis espacial. El materialismo cultural y su aplicación a la Arqueología.

## SEMINARIO PREHISTORIA DE AMÉRICA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Prehistoria de América III.

*Nivel:* 8º semestre.

*Descripción:* Se desarrolla ya sea en torno a un problema específico o tomando alguna tesis formulada por autores de reconocida autoridad. Mesoamérica y Andinoamérica. Generalmente integra Etnohistoria y Etnología.

## SEMINARIO PREHISTORIA DE CHILE

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Prehistoria de Chile III.

*Nivel:* 8º semestre.

*Descripción:* Problemas arqueológicos en el Norte de Chile. Relaciones con el N.O. argentino y S.O. boliviano. Naturaleza de estas vinculaciones. Orígenes selváticos.

## SEMINARIO DE ETNOLOGÍA

*Horas:* 3 semanales.

*Requisitos:* Etnología Extra-Americana.

*Nivel:* 8º semestre.

*Descripción:* Relaciones entre Etnología y Arqueología. La orientación etnográfica general y los modelos específicos. Estudio de casos.

## ASIGNATURAS ELECTIVAS

*Horas:* 1,5 semanales.

*Requisitos:* Ciclo Básico.

*Nivel:* Ciclo Especialidad.

*Descripción:* El alumno deberá aprobar tres cursos electivos de una serie que se ofrece para la Mención de Arqueología. Ellos incluyen: Pueblos y Culturas del Medio Oriente Antiguo, Religión y Religiones, El Incanato en Chile, Complementos de Prehistoria de Chile, Genética de Poblaciones, Arte y Arqueología, Folklore como Cultura, etc.

## CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

1. *Examen de Grado*

*Requisitos:* Haber cumplido con la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios.

2. *Práctica Profesional*

*Requisitos:* Examen de Grado.

3. *Memoria de Título*

*Requisitos:* Examen de Grado y Práctica Profesional.

4. *Examen de título*

*Requisitos:* Aprobación de la Práctica Profesional y la Memoria de Título.

## PERIODISMO

### *Descripción de la carrera*

Otorga una formación general y sistemática, con el adecuado fundamento científico, en las distintas áreas que abarcan las ciencias y técnicas de la comunicación social, y entrega conocimientos, técnicas y metodologías que permitan desempeñarse eficientemente como Periodista Profesional y, en general, como experto en materias relacionadas con las distintas especialidades que conforman la Comunicación Social.

### *Duración de los estudios*

Cinco años, con régimen anual.

### *Grado académico*

Licenciado en Comunicación Social.

### *Título profesional*

Periodista.

### *Plan de estudios*

El Plan de Estudios conduce al cabo de cuatro años a obtener el Grado académico de Licenciado en Comunicación Social. La Licenciatura tiene como objetivo fundamental otorgar una formación general y sistemática, con el adecuado fundamento científico y humanístico en las distintas disciplinas que abarca el área de las Ciencias y Técnicas de la Comunicación Social.

Los estudios profesionales que constituyen la carrera de Periodismo se ofrecen en íntima vinculación con las Ciencias de la Comunicación que los fundamentan y tienen como finalidad proporcionar conocimientos y técnicas y desarrollar habilidades y destrezas que permitan desempeñarse eficientemente como Periodista Profesional y, en general, como experto en materias relacionadas con medios

informativos, técnicas de la comunicación, relaciones públicas, publicidad y medios audiovisuales.

El Plan de Estudios organiza las actividades curriculares en tres áreas: Comunicación, Formación Integral y Periodística. Los estudios necesarios para obtener la Licenciatura incluyen actividades de las tres áreas señaladas, más un Seminario de Investigación realizado durante el cuarto año y un examen de Grado.

Para optar al título profesional de Periodista se requiere aprobar todas las actividades curriculares contempladas en el área de formación periodística, realizar una práctica profesional de una duración mínima de cuatro meses en diarios, revistas, servicios informativos, canales de televisión, radiodifusoras o empresas cinematográficas, de publicidad, propaganda y relaciones públicas; y finalmente rendir un examen de Título. Previamente debe haber obtenido su Grado académico de Licenciado en Comunicación Social.

### DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

#### PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* proporciona al alumno una perspectiva psicológica del proceso de la comunicación humana y le permite conocer y comprender los diferentes factores de esa índole que inciden en ella como también los enfoques teóricos básicos orientados al análisis de dicho proceso.

#### FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* intenta dar a conocer el puesto de la filosofía en la cultura e introducir al ámbito de los problemas fundamentales de ella, enfatizando los aspectos que la relacionan con las tareas de la Comunicación Social. Desarrolla, en este sentido, los conceptos de Cultura, Filosofía, Teoría de la vida humana, Pensar y Conocer, la Sociedad en la perspectiva filosófica y la Historia.

#### TEORÍA DEL LENGUAJE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Curso Semestral Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* los alumnos deben interiorizarse de los elementos teóricos fundamentales que le permitirán comprender adecuadamente, desde una perspectiva científica estricta, el fenómeno lingüístico como medio de comunicación humana. Se trata de que comprendan las bases teóricas de la ciencia lingüística para explicarse la estructura del lenguaje en sus distintos niveles aproximándose también al fenómeno semiológico.

#### REDACCIÓN GENERAL

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* tiene por objeto obtener que los alumnos logren un conocimiento suficientemente serio de las normas fundamentales que constituyen la redacción castellana y una adecuada aplicación práctica de ellas al estilo periodístico; a través de temas de Fonética, elementos gramaticales (acentuación, puntuación, ortografía, vocabulario, elementos de la oración) vicios del lenguaje y elementos de semántica.

#### HISTORIA Y GEOGRAFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* pretende lograr un conocimiento y comprensión de los problemas culturales, sociales, económicos, políticos, ideológicos e internacionales más relevantes de la época contemporánea, de modo que el alumno sea capaz de ubicar la realidad actual dentro del vasto campo de las relaciones históricas.

#### INGLÉS INSTRUMENTAL 1

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* el curso tiene por objeto lograr una comprensión del idioma inglés en su expresión oral y escrita, en lo relativo al desempeño profesional, de modo que el alumno pueda llegar a desempeñarse en forma adecuada en entrevistas o lecturas necesarias para su desempeño periodístico.

#### FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA APLICADA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Curso semestral*

*Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* introduce al alumno en aspectos fundamentales de la estadística, a través de materias como: elementos básicos, distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, teoría elemental de la probabilidad, nociones de teoría del muestreo, teoría de estimación estadística, teoría de pequeñas muestras, curva de ajustes y método de mínimos cuadrados, teoría de la correlación, análisis de series en el tiempo, números índice y análisis e interpretación de cuadros y representaciones estadísticas.

#### INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> Año.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* da una visión generalizada y sistematizada del Periodismo, dentro del contexto del fenómeno de la Comunicación Social, diseñando una caracterización del periodista como comunicador y ofreciendo un panorama de la realidad de los distintos medios de comunicación. Intenta proporcionar los conocimientos Técnicos necesarios que permitan al alumno enfrentar, en los años siguientes, los cursos de formación profesional, y darle a conocer los elementos básicos de la noticia, despertando su interés por la actualidad informativa.

#### SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º Año.

*Requisitos:* Fundamentos de estadística aplicada.

*Descripción:* estudio de la importancia de la Comunicación Social desde una perspectiva sociológica, analizando su naturaleza y la de los Medios, la Opinión Pública, su Medición y manipulación, los Signos y Símbolos y los efectos de dicha Comunicación Social.

#### TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º Año.

*Requisitos:* Psicología de la Comunicación.

*Descripción:* la comprensión del fenómeno de la comunicación como un proceso dinámico, ordenado y con determinadas normas que regulan su desarrollo en todos los niveles. Se procura familiarizar a los alumnos con los conceptos básicos

de Teoría de la Comunicación, información y sistema y entregar las herramientas para la distinción entre los distintos niveles de análisis en Comunicación y capacitarlo en el conocimiento de la Comunicación colectiva.

#### HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE CHILE CONTEMPORÁNEA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º Año.

*Requisitos:* Historia y Geografía Política Contemporánea.

*Profesor:* René Millar.

*Descripción:* ubica cronológicamente al alumno, dándole una visión panorámica con respecto a los hitos más trascendentales de nuestra historia patria, no en cuanto a aspectos aislados sino como un todo conformador de nuestro quehacer histórico. Especial énfasis en el siglo xx, con los rasgos propios de una problemática derivada de las nuevas tendencias político-sociales, tanto propiamente nacionales como anexadas a la realidad internacional.

#### INGLÉS INSTRUMENTAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º Año.

*Requisitos:* Inglés Instrumental I.

*Descripción:* los alumnos deben ser capaces de participar en variedad de situaciones comunicativas, comprender las formas del idioma escrito, usar el lenguaje en actos comunicativos tanto en forma oral como escrita, manejando las técnicas de entrevistas en distintos niveles.

#### REDACCIÓN PERIODÍSTICA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º Año.

*Requisitos:* Teoría del Lenguaje y Redacción general.

*Descripción:* los objetivos son conocer y aplicar en forma adecuada los distintos elementos que constituyen la composición; reconocer y utilizar satisfactoriamente las distintas características del estilo periodístico; aplicar las diferentes técnicas periodísticas, según diferentes áreas del quehacer profesional; escribir en forma correcta y adecuada para las diversas secciones del periodismo escrito en conformidad a la naturaleza de ellas; y ser capaz de estructurar un reportaje con todos los requisitos pertinentes.

#### TÉCNICA PERIODÍSTICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º Año.

*Requisitos:* Introducción al Periodismo.

*Descripción:* da a conocer los elementos que constituyen una noticia y valora las noticias de interés periodístico: conocer las fuentes de información y adiestrarse en los métodos y medios para establecer contacto con ellos; conocer las técnicas necesarias para elaborar párrafos, crónicas, reportajes y entrevistas y ejercitarse en su manejo; interiorizarse en la estructura y funcionamiento de los distintos Medios de Comunicación Social y de las técnicas específicas de cada uno de ellos.

#### FOTOGRAFÍA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º Año.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* imparte a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios de la Técnica Fotográfica, de tal modo que puedan manejar este medio como una forma de expresión y comunicación al servicio de su labor periodística, dándole la importancia y jerarquía que tiene, no sólo como manifestación artística sino como un lenguaje especial de gran influencia en la moderna comunicación social.

#### MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN SOCIAL

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3º Año.

*Requisitos:* Sociología de la Comunicación y Fundamentos de Estadística Aplicada.

*Descripción:* da a conocer los principales aspectos de las Técnicas e Instrumentos de investigación empleados usualmente en Ciencias Sociales, poniendo énfasis en aquellas técnicas que son de especial utilidad para el comunicador social. Se profundiza en instrumentos específicos de medición social de modo que se alcance cierto grado de práctica en su manejo y aplicación.

#### TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Sociología de la Comunicación y Teoría de la Comunicación I

*Nivel:* 3º Año.

*Descripción:* el papel de la Comunicación Social en los procesos sociales, interpretación de sus mensajes y características principales de la transmisión de mensajes masivos en América Latina y Chile. Los principales temas desarrollados: Realidad

y Comunicación; Comunicación e Influencia Social; El Cambio Social de la Comunicación; Interacción simbólica y Comunicación Masiva; Comunicación Social en el Contexto Internacional; Comunicación Social en Chile; La Comunicación Interna en las Organizaciones.

#### ECONOMÍA CONTEMPORÁNEA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Historia y Geografía de Chile Contemporánea y Fundamentos de Estadística Aplicada.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* entrega de un instrumental básico que permita posteriormente efectuar análisis económicos y entender los diversos tópicos de la Política Económica. Se estudian Métodos y Campos de la Economía, Elementos de Economía de Mercado, Nociones de Economía Social de Mercado, de Teoría del Consumidor, de Teoría de la Empresa, Relaciones Externas, el Mercado de los Factores Productivos, Desarrollo Económico, Instrumentos de la Política Económica, Introducción a la Teoría Monetaria, La Inflación, La Economía Internacional, Desarrollo Económico y Social y Nociones de Marketing.

#### TÉCNICA PERIODÍSTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Redacción Periodística y Técnica Periodística I.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* ofrece los elementos de juicio teóricos y prácticos que permitan conocer y apreciar los constitutivos del periodismo interpretativo y de opinión y dominar las técnicas que hagan posible usarlo de manera adecuada. Estudia los antecedentes que originaron este tipo de periodismo, sus formas contemporáneas, los elementos que favorecen u obstaculizan la transmisión y captación de sus mensajes y el manejo de los distintos elementos técnicos que se utilizan en esta forma de periodismo.

#### CINE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Fotografía.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* introduce al alumno en el conocimiento del origen y desarrollo del

cine y de sus elementos de producción y en su cualidad de medio de comunicación social, utilizando en especial los diversos aspectos en que dicho medio se relaciona con la profesión periodística y enseñando a apreciar los valores cinematográficos y a expresar adecuadamente sus puntos de vista críticos al respecto.

#### RADIO

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Redacción Periodística y Técnica Periodística 1.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* el curso tiende a que el alumno comprenda las características físicas y electromagnéticas propias de la radiodifusión, su desarrollo histórico y su estructura como Medio de Comunicación Social. Se estudian las diversas funciones periodísticas que en ella se realizan como reportero, redactor entrevistador, animador, etc., dentro de los distintos programas radiales, aprendiendo las diversas técnicas de la función periodística radial y analizando la función sociológica de la radio como su efecto como medio de comunicación.

#### HISTORIA DEL PERIODISMO

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> Año.

*Descripción:* da a conocer el desarrollo del periodismo a lo largo de su historia, en sus aspectos más esenciales, buscando la comprensión de éste como fenómeno cultural y social. Caracteriza la evolución del periodismo en Chile en sus diversas épocas históricas, con especial énfasis en el desarrollo contemporáneo, estudiando los principales medios de comunicación social que han existido, sus diversas tendencias, su importancia en el desenvolvimiento histórico del país.

#### ARTE Y LITERATURA CONTEMPORÁNEA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 4<sup>o</sup> Año.

*Descripción:* pone en conocimiento de los alumnos métodos de análisis, comprensión y apreciación de obras artísticas; intenta desarrollar el gusto estético y la habilidad para interpretar obras literarias, cinematográficas y pictóricas, estimulando además el sentido crítico y su valoración como elementos comunicacionales; y ofrece un panorama básico de la literatura y el arte contemporáneo.

ÉTICA Y LEGISLACIÓN DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 4º Año.

*Descripción:* su objeto es obtener que el alumno logre un conocimiento y adecuada comprensión de los principios básicos de la Ética Social, fundamento de las normas de la Ética Periodística, como también de los principios generales del orden jurídico, de la evolución histórica de la legislación relativa a los medios de Comunicación Social en Chile y analizar las normas éticas que reglan la profesión periodística, conociendo los documentos existentes sobre el particular.

TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Métodos de Investigación en Comunicación Social y Teoría de la Comunicación II.

*Nivel:* 4º Año.

*Descripción:* capacita a los estudiantes en el conocimiento y manejo de algunos modelos de comunicación social, desarrollando su creatividad y entregándoles los elementos necesarios para que conozcan y utilicen las potencialidades de los Medios de Comunicación y controlen las limitaciones de los mismos. Desarrolla conductas adecuadas para el logro de una comunicación interpersonal y colectiva eficiente, obteniendo, además, un cierto dominio de las Técnicas de análisis de contenido de los mensajes masivos.

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA CONTEMPORÁNEAS Y COMUNICACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene - Curso Semestral.

*Nivel:* 4º Año.

*Descripción:* proporciona un panorama claro y objetivo acerca del desarrollo actual de la Ciencia, mediante el estudio de sus temas fundamentales y establece como un descubrimiento, llevado a esquemas conceptuales, influye en el individuo y en la sociedad de su tiempo, precisando la importancia del pensamiento y del conocimiento histórico de la ciencia para la Comunicación Social y específicamente para el periodismo. Utiliza los recursos adecuados para la codificación y decodificación del mensaje en el Periodismo Científico en sus diversas formas prácticas, de

acuerdo a la naturaleza de los Medios de Comunicación Social utilizados.

#### INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene - Curso Semestral.

*Nivel:* 4º Año.

*Descripción:* introduce en los elementos básicos de la computación, su evolución histórica y sus lenguajes, conceptos generales de sistemas, diseño, bases de datos, procesadores de palabras y diversos comandos, efectuando prácticas correspondientes a estas materias.

#### POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Economía Contemporánea.

*Nivel:* 4º Año.

*Descripción:* introduce al alumno en el conocimiento del origen y desarrollo histórico de los grandes problemas políticos contemporáneos y en las diversas doctrinas políticas que los enfrentan, con sus respectivas soluciones. Incluye un estudio de la evolución política de Chile. En la segunda parte, estudia especialmente los problemas que se provocan en nuestra época, en lo referente a las relaciones internacionales.

#### INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO ESPECIALIZADO I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Técnica Periodística II.

*Nivel:* 4º Año.

*Descripción:* sobre la base de los conocimientos teóricos en materias de comunicación, de lo entregado por los ramos de formación general y de los elementos de Técnica Periodística, en esta asignatura se introduce al alumno en los campos especializados del periodismo, tales como Periodismo laboral, Internacional y Policial. El ramo lo dirige y coordina el profesor y cuenta con el apoyo de profesionales especializados en los distintos campos referidos.

#### TELEVISIÓN I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Cine.

*Nivel:* 4º Año.

*Descripción:* la finalidad de este curso consiste en que los alumnos adquieran un conocimiento de la televisión como medio de Comunicación Social, de su influencia en el medio ambiente, de su desarrollo histórico y logren un dominio de su técnica, de modo que puedan desempeñarse satisfactoriamente en los correspondientes aspectos que su producción y realización requieren.

#### INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO ESPECIALIZADO II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Introducción al Periodismo Especializado I.

*Nivel:* 5º Año.

*Descripción:* continúa con el criterio afirmando el nivel del ramo. En este año se introduce al alumno en otras especialidades tales como Periodismo político, deportivo y económico. Se mantiene la coordinación del ramo por el profesor y el aporte de especialistas.

#### TELEVISIÓN II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Televisión I.

*Nivel:* 5º Año.

*Descripción:* aplicación de las técnicas periodísticas a este importante Medio de Comunicación Social. Se desarrollan específicamente labores tales como reportero y redacción de libretos informativos; edición, compaginación y selección de informaciones; uso del satélite de noticias y otras técnicas; conocimiento y análisis de los espacios informativos y periodísticos en sus diversos tipos; conocimiento de la organización y funcionamiento de un departamento periodístico de un Canal de Televisión.

#### FUNDAMENTOS DE LA PUBLICIDAD

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Técnica Periodística II.

*Nivel:* 5º Año.

*Descripción:* el curso tiene por finalidad el que los alumnos adquieran un conocimiento adecuado de la estructura y fundamentos de la Publicidad, su organización y funcionamiento como elemento de comunicación social, su importancia e

influencia en el desarrollo de la sociedad y logren un dominio suficiente de sus técnicas básicas.

#### FUNDAMENTOS DE LAS RELACIONES PÚBLICAS

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Técnica Periodística II.

*Nivel:* 5º Año.

*Descripción:* entrega conocimientos teóricos y prácticos adecuados para comprender las funciones de las Relaciones Públicas dentro de las Comunicaciones Sociales y entrena en las técnicas básicas que requiere la materia, analizando los elementos que configuran el tipo de comunicación propio de las Relaciones Públicas y la forma adecuada de utilización de los diversos medios en las tareas respectivas.

#### CURSOS ELECTIVOS

Durante los tres primeros años de la carrera, además de los cursos obligatorios ya señalados, los alumnos deben seguir un Curso electivo cada año. Estos cursos son de contenidos variables, relacionados con las materias propias de las ciencias y técnicas de la Comunicación Social. Tienen por objeto preparar a los alumnos en las técnicas de investigación junto con ofrecerles la oportunidad de obtener un conocimiento mayor de algún tema o problema relacionado con cualquier aspecto de las áreas propias del Plan de Estudios.

#### GRADO DE LICENCIADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL

Durante el cuarto año el alumno debe seguir y aprobar un Seminario de Investigación. Al término del año, una vez aprobadas todas las exigencias curriculares correspondientes al nivel de cuarto año, y el mencionado Seminario, el alumno deberá rendir un examen de Grado que consistirá en la exposición oral y la defensa del tema desarrollado en el Seminario de Investigación. Aprobado el examen, el alumno obtiene el Grado de Licenciado.

#### TÍTULO DE PERIODISTA

El alumno requiere estar en posesión del Grado de Licenciado en Comunicación Social, haber realizado y aprobado la Memoria de Título, haber efectuado y aprobado la Práctica profesional y rendir y aprobar el Examen de Título. El tema de la Memoria puede presentarlo a partir del segundo semestre del cuarto año y la práctica pueden efectuarla una vez aprobadas las asignaturas de cuarto año, de modo que durante el quinto año junto con terminar los ramos profesionales, pueden cumplir con todas estas exigencias curriculares y al final rendir su Examen y obtener el Título profesional.

## PSICOLOGÍA

### *Descripción de la Carrera*

Forma un profesional capaz de asumir la dimensión psicológica en los procesos generales de desarrollo de los individuos de la comunidad. Para ese fin, proporciona una formación científica y humanística amplia, entrega conocimiento sobre teoría y métodos de investigación psicológica, y capacita en la aplicación de las técnicas psicológicas en los distintos campos de acción de esta disciplina: clínica, trabajo, educación y social.

### *Duración de los estudios*

Seis años, con régimen anual.

### *Grado Académico*

Licenciado en Psicología.

### *Título Profesional*

Psicólogo.

## PLAN DE ESTUDIOS

### DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

#### PSICOLOGÍA GENERAL

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año, anual.

*Descripción:* Proporciona los conocimientos básicos que permitan comprender el objeto específico de estudios y el campo de aplicación de la Psicología. Entrega los elementos teóricos y metodológicos, así como una terminología técnica, que facilita el estudio de la psicología como disciplina científica, lo que permite analizar críticamente los conocimientos que va adquiriendo. Los contenidos que entrega son: Fundamentos de la Psicología. Determinantes de la Conducta. Sensación y Percepción. Atención Memoria. Imaginación. Aprendizaje. Inteligencia. Pensamiento. Lenguaje. Conciencia. Voluntad. Motivación. Emoción. Sentimientos. Personalidad Frustración. Mecanismos de Defensa. Conflicto. El problema de la conducta anormal y enfoques terapéuticos. La creatividad. Autenticidad.

**BIOLOGÍA**

*Nº horas semanales:* 6.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año, 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Capacita para el manejo y comprensión de conocimientos fundamentales para afrontar ramos con base biológica. Da los conocimientos para comprender los principales elementos que estructuran la relación Hombre-Medio. Las etapas y mecanismos de la evolución animal y las principales interrelaciones entre la biología y otras ciencias que analizan la conducta humana. Da a conocer los mecanismos de herencia en el hombre y sus principales anomalías. Se analizan los comportamientos biológicos básicos de la conducta en diferentes niveles de la escala zoológica.

**ANATOMOFISIOLOGÍA**

*Nº horas semanales:* 6.

*Requisitos:* Biología.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año, 2<sup>o</sup> semestre.

*Descripción:* Da la formación necesaria para ubicar las partes del organismo humano, analizar las relaciones que existen entre estructura y función y comprender las interrelaciones funcionales entre los sistemas orgánicos que forman un todo integrado. Incluye: Nutrición. Equilibrio Hidromineral y Excreción. Regulación Hormonal del crecimiento. Reproducción.

**ELEMENTOS DE MATEMÁTICAS**

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año, 1<sup>er</sup> semestre.

*Descripción:* Da la preparación para las asignaturas que utilizan formulaciones y procedimientos matemáticos. Incluye: Sistemas numéricos. Elementos de cálculo diferencial e integral. Lógica y Conjuntos. Técnicas de Conteo. Elementos de Probabilidad.

**INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA**

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Elementos de Matemáticas.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año, 2<sup>o</sup> semestre.

*Descripción:* Prepara en el uso y comprensión del lenguaje elemental de la Estadística y sus conceptos básicos. Incluye: Necesidad del estudio de la Estadística en

Psicología. Concepto de Medición. Escalas de Medición. Ordenación y Representación de Datos. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Puntajes típicos. Distribución normal.

#### FILOSOFÍA

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 2º año, anual.

*Descripción:* Su objetivo principal es promover una actitud reflexiva en torno a los principales problemas que surgen a lo largo de la historia de la Filosofía. Incluye: Ubicación, origen, supuesto, esencia y fin de la Filosofía. Disciplinas que componen el ámbito de la Filosofía y sus problemas. División de la Filosofía y principales representantes. Fenomenología del Conocimiento. Conocimiento en el Medievo. Conocimiento en Filosofía Moderna. Existencialismo.

#### LÓGICA

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 2º año, anual.

*Descripción:* Tiene como objetivo dar a conocer los conceptos fundamentales de la Lógica Moderna; desarrollar la capacidad de reconocer razonamientos deductivos e inductivos y argumentos falaciosos; desarrollar la capacidad de análisis y el vigor intelectual; y conocer las características básicas del conocimiento y método científico. Incluye: Elementos de Lógica Proposicional. El Cálculo de Proposiciones. Lógica de Predicados. Lógica y Ciencia. El Método Científico.

#### FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA GENERAL

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1º año, anual.

*Descripción:* Capacita al estudiante para: diferenciar las perspectivas sociológicas de entre las correspondientes a las otras ciencias sociales; conocer y manejar algunos aportes de la teoría y metodología sociológicas en el análisis de los hechos sociales; analizar y comprender la interacción humana un tanto involucrada en una sociedad, totalidad que la rodea y contiene. Incluye: La Sociología en el ámbito de las Ciencias Humanas. Aspectos normativos de la conducta humana. Perspectiva macrosociológica. Hacia el estudio de la interacción social.

## FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA GENERAL

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año, anual.

*Descripción:* Sus objetivos son: Proporcionar una formación general en los conceptos básicos de la Antropología; posibilitar la aplicación de estos conceptos en el trabajo profesional futuro; fomentar el interés por el conocimiento de la cultura y de los fenómenos culturales. Incluye: La Antropología y sus campos. El método de la Antropología. El concepto de cultura. Cultura y estructura social. Cultura y Personalidad.

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Psicología General.

*Nivel:* 2º año, anual.

*Descripción:* Conocimiento y la comprensión de los conceptos y principios generales de la Psicología del Desarrollo. Características de las etapas del desarrollo psicológico del ser humano, considerando la complejidad con que se entremezclan los aspectos biológicos, cognitivos, emocional y social. Conocimientos y técnicas que permiten evaluar los niveles de desarrollo psicomotor, cognitivo y emocional-social en cada etapa. Algunas herramientas básicas, en relación a actitudes y conductas que favorecen un desarrollo psicológico óptimo.

## NEUROPSICOFISIOLOGÍA

*Nº horas semanales:* 6.

*Requisitos:* Anatomofisiología.

*Nivel:* 2º año.

*Descripción:* Sus propósitos son: entregar un concepto definido y científicamente válido de la relación entre el comportamiento humano y la actividad biológica del Sistema Nervioso; promover la comprensión de la fluidez del conocimiento científico; aclarar el valor del método científico como herramienta en la investigación del comportamiento y en el diseño y validación de métodos para su modificación. Unidades que entrega: Estructura y función de la materia viva. Sistema Nervioso y comportamiento. Estructura del Sistema Nervioso. Neurofisiología General. Principales sistemas de conexiones. Sistema de integración global.

## ESTADÍSTICA

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Introducción a la Estadística.

*Nivel:* 2º año, anual.

*Descripción:* Capacita al estudiante para que comprenda el lenguaje estadístico y pueda aplicar en forma adecuada los métodos estadísticos en Psicología. Sus contenidos son: Medidas de asociación y regresión lineal. Distribuciones probabilísticas y elementos de la teoría de muestreo. Distribuciones muestrales y estimación de parámetros. Contrastación de hipótesis. Errores que se pueden cometer al contrastar una hipótesis. Uso de los modelos probabilísticos en la contrastación de hipótesis.

#### PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología General.

*Nivel:* 2º año, anual.

*Descripción:* Sus objetivos son: documentar al estudiante acerca de los principales hechos y teorías del aprendizaje enfatizando los procesos de adquisición, mantención y extinción de la conducta; formar una actitud crítica científica mediante su aproximación constante al método experimental; familiarizarlo con el análisis e interpretación de resultados en el ámbito del aprendizaje.

#### PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología General.

*Nivel:* 2º año, anual.

*Descripción:* Sus objetivos son: Dar a conocer la importancia de los diferentes significados del individuo como objeto de estudio psicológico. Dar a conocer, comprender y aplicar conceptos, técnicas y herramientas básicas sobre la estructura y organización de la personalidad. Dar a conocer, comprender y aplicar conceptos, técnicas y herramientas básicas de assessment y evaluación de la personalidad. Aportes y limitaciones de los principales métodos existentes para la evaluación de la personalidad.

#### PSICOLOGÍA ANORMAL Y PATOLÓGICA

*Nº horas semanales:* 6.

*Requisitos:* Neuropsicofisiología y Psicología de la Personalidad.

*Nivel:* 3º año, anual.

*Descripción:* Da a conocer la semiología de los desórdenes mentales tanto en su aspecto descriptivo como, en lo posible, en su aspecto teórico de acuerdo a las distintas corrientes y doctrinas que ofrecen explicaciones plausibles de ellos. Pone al estudiante en contacto directo con los pacientes que presentan desórdenes mentales, con el objeto de que puedan reconocer y diferenciar, en la práctica, los diversos síntomas, síndromes, etc., y tener una clara vivencia de ellos.

## APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología de la Personalidad y Estadística.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año, anual.

*Descripción:* Da a conocer un concepto general acerca de la inteligencia, su medición y toda la problemática teórica y práctica que ello involucra. Proporciona una adecuada formación metodológica y práctica para el estudio de las funciones intelectuales en el ámbito de lo normal como patológico. Entrega un concepto general de la dislexia y el conocimiento de pruebas específicas para su exploración. Introduce al estudiante en el aprendizaje de las técnicas de exploración de la personalidad y de la evaluación de las alteraciones fundamentales intelectuales que se encuentran en los cuadros orgánicos cerebrales.

## TEORÍA Y CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Estadística.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año, semestral.

*Descripción:* Su objetivo es lograr que el estudiante sea capaz de clasificar y valorar un instrumento psicológico conforme a criterios psicométricos; interpretar los resultados y reconstruir conceptualmente las fases fundamentales de su proceso de creación.

## TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología del Desarrollo y Psicología de la Personalidad.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año, anual.

*Descripción:* Su objetivo es lograr que los estudiantes tengan conocimiento, manejo e integración conceptual y operacional de los conceptos teóricos más relevantes de la disciplina. El contenido abarca: Psicoanálisis, Neofreudianos, Psicoanálisis Cultural, Psicología Reflexológica, Conductismo watsoniano; Neoconductismo; Psicología de la Gestalt; Psicología Fenomenológica; Psicología Comprensiva; Psicología Existencial; Parapsicología.

## PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología de la Personalidad y Psicología del Aprendizaje.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año, semestral.

*Descripción:* Sus objetivos son dar a conocer los principales aportes teóricos al estudio del proceso de la comunicación humana; desarrollar una comprensión

crítica del papel de la comunicación en situaciones interpersonales; y relacionar los conocimientos acerca de la comunicación humana con algunas otras áreas importantes dentro de la psicología.

#### PSICOLOGÍA SOCIAL

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología del Desarrollo y Psicología de la Personalidad.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año, anual.

*Descripción:* Los objetivos del curso están orientados a estudiar condiciones, resultados y procesos de la interacción social y sus principales áreas de interés, consideradas en función tanto de los procesos psicológicos, como de la organización social; enseñar las principales técnicas e instrumentos metodológicos de la Psicología Social, aplicables tanto a nivel individual como social; capacitar al estudiante para que adquiriera una visión global del individuo, como ser social, a través del análisis del funcionamiento de procesos psicosociales tales como la motivación, la comunicación, la socialización y otros.

#### PSIQUIATRÍA

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología Anormal y Patológica y Teorías y Sistemas Psicológicos.

*Nivel:* 4º año, anual.

*Descripción:* El objetivo del curso es introducir al estudiante a los aspectos clínicos de la patología psiquiátrica, por lo que se espera que quede capacitado para: reconocer y diagnosticar los diferentes cuadros psiquiátricos en la práctica clínica.

Unificar y utilizar en el campo clínico los conocimientos obtenidos previamente en otras asignaturas relacionadas con el quehacer psicológico y psicopatológico. Tener un conocimiento de las variadas doctrinas psiquiátricas. Poseer un conocimiento tanto etiológico como fisiopatológico de los síndromes psiquiátricos. Reconocer los mecanismos descriptivos estructurales y dinámicos que permitan una explicación y comprensión del fenómeno psicopatológico.

#### ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Aplicación e Interpretación de Pruebas Psicológicas y Teoría y Construcción de Pruebas Psicológicas.

*Nivel:* 4º año, anual.

*Descripción:* Proporciona los conocimientos necesarios para actuar en problemas de Orientación profesional, tanto en la parte diagnóstica, como en el modelamiento de la conducta vocacional. Capacita para trabajar en programas individuales y colectivos de Orientación, prestando asesoría en la elección vocacional, así como ante las diversas situaciones derivadas de la elección.

## PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

*Nº horas semanales:* 6.

*Requisitos:* Aplicación e Interpretación de Pruebas Psicológicas y Psicología Social.

*Nivel:* 4º año, anual.

*Descripción:* Su contenido abarca: lo que es un Sistema Curricular de Enseñanza y el rol que al Psicólogo Educacional le cabe en su estructuración, organización, aplicación y evaluación. Variables que operan en el medio escolar, intercorrelaciones que se dan entre sí y cómo ellas están influyendo en el rendimiento y adaptación escolar. El proceso de enseñanza aprendizaje y de los diferentes sistemas o métodos pedagógicos cuya base es la psicología del aprendizaje. El proceso de evaluación escolar tanto desde el punto de vista del rendimiento del niño como del maestro y todo el sistema curricular. Diagnóstico diferencial de los trastornos del aprendizaje escolar. Tratamiento de los trastornos del aprendizaje escolar.

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Fundamento de la Investigación Científica y Teoría y Sistemas Psicológicos.

*Nivel:* 4º año, anual.

*Descripción:* Este curso da los elementos fundamentales de las teorías metodológicas. Se espera que los estudiantes aprendan a detectar un problema, a delimitarlo, a formular una hipótesis, y, en su caso, a elegir entre cursos alternativos de acción; comprendan la importancia del proceso de decisiones en cada paso de una investigación; sean capaces de distinguir niveles teóricos y de análisis; poder presentar informes de acuerdo a ciertos requisitos metodológicos mínimos; conocer las principales técnicas de investigación utilizables en Psicología.

## PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología Anormal y Patológica y Aplicación e Interpretación de pruebas Psicológicas.

*Nivel:* 4º año, semestral.

*Descripción:* Entrega al estudiante una visión del quehacer del deportista y su significación dentro de nuestra sociedad contemporánea, poniendo énfasis en el deporte competitivo de alto rendimiento. Da a conocer algunas técnicas psicológicas apropiadas a esta área de trabajo.

Aplicaciones sofrológicas destinadas a favorecer el rendimiento deportivo individual.

## APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS PROYECTIVAS

*Nº horas semanales:* 4.

*Requisitos:* Psicología Anormal y Patológica y Aplicación e Interpretación de Pruebas Psicológicas.

*Nivel:* 4º año, semestral.

*Descripción:* Está dedicada fundamentalmente a los aspectos de aplicación en el diagnóstico clínico de las pruebas proyectivas como instrumentos de exploración de la personalidad, tanto en el ámbito normal como patológico. Proporciona al estudiante el conocimiento exhaustivo de la técnica de aplicación e interpretación de estos instrumentos y las características que presentan en ellos diferentes tipos de alteraciones psicológicas y cuadros psiquiátricos.

## PSICOTERAPIA

*Nº horas semanales:* 6.

*Requisitos:* Psiquiatría y Aplicación e Interpretación de Pruebas Psicológicas Proyectivas.

*Nivel:* 5º año, anual.

*Descripción:* Se trata de una primera aproximación a Psicoterapia que incluye cuatro partes:

1. Aspectos generales de Psicoterapia.
2. Introducción a las Terapias de la Conducta.
3. Introducción a la Psicoterapia Centrada en el paciente.
4. Introducción al Psicoanálisis.

Tiene como objetivo general instrumentalizar en el alumno los conocimientos teórico-prácticos que le permitan una primera aproximación para abordar la problemática psicoterapéutica desde una perspectiva general y específica a las tres orientaciones señaladas.

## PSICOLOGÍA LABORAL

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Metodología de la Investigación en Psicología y Orientación Vocacional y Profesional.

*Nivel:* 5º año, anual.

*Descripción:* El curso incluye: Área de estudio de la Psicología del trabajo y rol profesional del Psicólogo Laboral.

Conceptos y técnicas básicas de Administración Moderna de empresas y sus relaciones con la Psicología Laboral. Conceptos y técnicas básicas de Análisis Organizacional, Análisis Ocupacional y Análisis de Tareas. Conceptos y técnicas básicas de los procesos de Staffing de las organizaciones. Conceptos y técnicas de los procesos de Seguridad. Prevención de Riesgos en la Empresa. Conceptos

básicos de la Ingeniería Humana. Conceptos y técnicas del desarrollo organizacional. El significado e importancia de la Administración y desarrollo de los recursos humanos tanto a nivel de la empresa como a nivel nacional.

#### PSICONEUROLOGÍA

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psiquiatría y Aplicación e Interpretación de Pruebas Psicológicas Projectivas.

*Nivel:* 5º año, semestral.

*Descripción:* Se pretende que el estudiante adquiera información sobre: la neuropsicología como interdisciplina en desarrollo; las relaciones entre la estructura del cerebro y la conducta; la evaluación clínica y psicométrica en el cuadro orgánico cerebral; y las posibilidades de rehabilitación en adultos con lesiones cerebrales.

#### CLÍNICA INFANTIL

*Nº horas semanales:* 6.

*Requisitos:* Psiquiatría.

*Nivel:* 5º año, anual.

*Descripción:* Se espera que los estudiantes aprendan a evaluar el grado de anomalía psicológica de niños y/o adolescentes que consultan. Aprendan a reconocer y analizar diferentes factores —psicológicos, biológicos y sociales— que inciden en la aparición y mantención de conductas infanto-juveniles anormales. Se familiaricen con un lugar de atención clínica infantil y/o juvenil y con el trabajo interdisciplinario que allí se realice. Aprendan a elaborar diagnósticos clínicos infantiles, lo que implica conducir entrevistas clínicas, aplicar e interpretar instrumentos de diagnóstico, realizar interconsultas a otros profesionales en caso necesario, y a base de esto planificar, realizar y evaluar un programa de tratamiento psicológico.

#### PATOLOGÍA SOCIAL

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psiquiatría, Aplicación e Interpretación de Pruebas psicológicas projectivas.

*Nivel:* 5º año, anual.

*Descripción:* Sus objetivos son proporcionar una visión amplia del rol que los factores psíquicos y sociales tienen en las desviaciones de la conducta y tratar de aplicar cómo opera la situación mesológica y la bioquímica en la delincuencia y manifestaciones anímicas generales, su génesis y comportamiento posterior. Intentar el esclarecimiento de la vinculación existente entre el proceso de desarrollo psicosocioeconómico y fenómenos anímicos generales, explicando sus relaciones y efectos causales.

*Práctica Profesional*

*Requisito:* Grado.

*Memoria de Título*

*Requisito:* Grado.

## SOCIOLOGÍA

*Descripción de la carrera*

Proporciona una amplia formación teórica y metodológica que permite el análisis e investigación de los fenómenos sociales, y capacita para un desempeño eficiente en el diseño e implementación de programas y políticas sociales.

*Duración de los estudios*

Cinco años, con régimen anual.

*Grado académico*

Licenciado en Sociología.

*Título profesional.*

Sociólogo.

*Plan de estudios*

Los estudios de Licenciatura en Sociología proporcionan la fundamentación teórica y metodológica que permite el análisis de fenómenos sociales.

Las actividades curriculares necesarias para optar al título de Sociólogo permiten aplicar los conocimientos adquiridos en la investigación e implementación de programas y políticas sociales.

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### SOCIOLOGÍA GENERAL

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* No hay.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año.

*Descripción:* la sociología como ciencia. Análisis sistemático de los principales conceptos sociológicos. Rasgos fundamentales que caracterizan la sociología contemporánea.

#### FILOSOFÍA

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No hay.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año.

*Descripción:* dimensiones teóricas relevantes de la historia de la Filosofía. La perspectiva filosófica en el análisis de la naturaleza: teoría de la ciencia. Explicitación de las relaciones fundamentales entre Ciencia y Filosofía.

#### ELEMENTOS DE MATEMÁTICAS

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No hay.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año.

*Descripción:* progresiones. Funciones y sistemas de coordenadas. Conceptos básicos de lógica y conjuntos. Combinatoria. Elementos de probabilidad. Procesos estocásticos finitos, variables aleatorias. Distribuciones: binomiales, normal. Axiomatización de la teoría.

#### FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año.

*Descripción:* características del conocimiento científico. Los problemas de la aplicación del método científico en Ciencias Sociales. Las orientaciones metodológicas más relevantes. Las etapas de la investigación científica. Conceptos, hipótesis y teorías. El diseño de la investigación. Nociones fundamentales sobre generalización, causalidad, explicación y predicción en sociología.

#### ECONOMÍA

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año.

*Descripción:* caracterización de la economía. Conceptos analíticos fundamentales de la economía. Teorías del desarrollo económico. Análisis de algunos problemas de la economía chilena.

#### ANTROPOLOGÍA GENERAL

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* No tiene.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> año.

*Descripción:* caracterización actual de la Antropología, su vinculación dentro del contexto de las ciencias naturales y sociales. Los campos y subdisciplinas y sus métodos en general.

#### TEORÍA SOCIOLÓGICA I

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Sociología General, Fundamentos de la Investigación Social.

*Nivel:* 2<sup>do</sup> año.

*Descripción:* análisis sistemático de los más importantes paradigmas teóricos en sociología, las tradiciones del funcionalismo, las teorías del conflicto, etc. Estructura social e Instituciones sociales. Procesos de integración estructural. Problemas de asincromía institucional.

#### PSICOLOGÍA

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Sociología General.

*Nivel:* 2<sup>do</sup> año.

*Descripción:* la psicología como ciencia. Los factores biosociales de la conducta y las formas de adaptación. La inteligencia y los factores que influyen en el desarrollo. Teorías relativas al desarrollo y organización de la personalidad. Conducta y personalidad.

#### ESTADÍSTICA I

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Elementos de Matemáticas.

*Nivel:* 2<sup>do</sup> año.

*Descripción:* conceptualización básica. Técnicas para ordenar, clasificar y graficar datos sociales. Medidas de tendencia central y de dispersión. Inferencia estadística: modelo y pruebas de significación.

#### HISTORIA SOCIOCULTURAL DE CHILE

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Sociología General.

*Nivel:* 2<sup>do</sup> año.

*Descripción:* panorama histórico cultural desde 1900, con énfasis en las repercusiones socioculturales de la evolución económica. La primera guerra mundial y la crisis del salitre. Los esfuerzos hacia la industrialización y diversificación de la actividad económica. El avance sociocultural de Chile.

#### METODOLOGÍA I

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Sociología General, Fundamentos de la Investigación Social.

*Nivel:* 2º año.

*Descripción:* técnicas cualitativas: La observación participante. El estudio de caso, uso de documentos personales, entrevistas focalizadas. Técnicas de Survey y Panel, alcances teóricos y prácticos de las técnicas de Survey y Panel.

#### TEORÍA SOCIOLOGICA II

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Teoría Sociológica I.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año.

*Descripción:* organizaciones formales, la organización burocrática. Procesos de comunicación, cooperación y competencia en el seno de las organizaciones. Micro-sociología, principales conceptos y teorías que hacen referencia a la interacción social.

PSICOLOGÍA SOCIAL

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Psicología.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año.

*Descripción:* la perspectiva de la psicología social en el estudio de la interacción. Aprendizaje e internalización de normas y roles. Motivación. Actitudes. Principales teorías en psicología social de relevancia para el análisis sociológico.

METODOLOGÍA II

*Nº horas semanales:* 4,5.

*Requisitos:* Metodología I.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año.

*Descripción:* construcción de índices y escalas. Confiabilidad y validez de los índices y escalas. Procedimientos para la construcción de índices y escalas.

ESTADÍSTICA II

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Estadística I.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año.

*Descripción:* estadística de dos o más variables. Asociación, correlación y dependencia. Muestreo: nociones básicas, tipos de muestreo. Determinación de tamaños de muestreo con técnicas paramétricas y no paramétricas.

DEMOGRAFÍA

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Requisitos:* Sociología General, Estadística I.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> año.

*Descripción:* principales definiciones y medidas utilizadas en Demografía. Evolución y tendencia de las variables demográficas básicas. Principales teorías de la población. Relación de las variables demográficas con los problemas del desarrollo.

**TEORÍA SOCIOLOGICA III**

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Teoría Sociológica II.

*Nivel:* 4º año.

*Descripción:* la estratificación social: conceptualización. Principales teorías sociológicas de la estratificación. La movilidad social. El cambio social: conceptualización. Teorías sociológicas del cambio social. El proceso de modernización.

**HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL**

*Nº horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Teorías Sociológicas II.

*Nivel:* 4º año.

*Descripción:* presentación panorámica del pensamiento social en los países del hemisferio occidental. Análisis de los fundamentos filosóficos de las concepciones de la sociedad en los pensadores del siglo XIX. Los sociólogos clásicos y las bases de la ciencia social objetiva.

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Requisitos:* Teoría Sociológica II, Metodología II y Estadística II.

*Nivel:* 4º año.

*Descripción:* elaboración de un diseño de investigación siguiendo las exigencias teórico-metodológicas de la investigación en sociología.

**CURSOS ELECTIVOS**

*Nº horas semanales:* 3 (para cada curso).

*Requisitos:* Teoría Sociológica II y Metodología II (para cada curso).

*Nivel:* 4º año.

*Descripción:* el alumno deberá aprobar cuatro cursos electivos de una serie que ofrece el Departamento en el área de las sociologías especializadas. Durante 1985 se ofrecerán los siguientes cursos semestrales:

*Planificación Social.*

*Sociología del Arte.*

*Sociología de las Organizaciones.*

*Sociología Urbana.*

*Sociología de la Familia.*

*Sociología de la Conducta Desviada.*

*Sociología de la modernización.*

*Cultura Nacional.*

*Práctica profesional*

*Requisitos: Grado.*

*Memoria de Título*

*Requisitos: Grado.*

## DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

### LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA CON MENCIONES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ARQUEOLOGÍA (Ver carrera de Antropología y Arqueología)

### LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL (Ver carrera de Periodismo)

### LICENCIATURA EN HUMANIDADES CON MENCIÓN EN FILOSOFÍA

#### *Descripción del programa*

En sus líneas generales, este programa constituye la etapa previa al de Magistratura en Filosofía. Por ello, busca producir la apertura del estudiante hacia las filosofías relevantes y decisivas en la historia del pensamiento y, al mismo tiempo, dar a conocer tipos de saber ajenos a la filosofía que tienden a una formación integral.

*Duración de los estudios*

Cuatro años con régimen anual y semestral.

*Grado académico*

Licenciado en Humanidades con mención en Filosofía.

## PLAN DE ESTUDIOS

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS  
Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

## FORMACIÓN BÁSICA

## INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso pretende lograr un primer contacto con los problemas filosóficos fundamentales, respecto al ser, deber y conocer. Caracterizar en general la disciplina filosófica. Introducir al alumno al estudio analítico de textos filosóficos básicos.

## LATÍN I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de las estructuras básicas de la lengua latina, para que pueda acceder directamente a los textos de los autores que se expresase en esa lengua. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. I-X.

## LITERATURA GENERAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Breve introducción a la literatura, Literatura universal, general y comparada. Conceptos fundamentales de la ciencia de la literatura. Orígenes y formas de la literatura clásica griega, medieval universal a través de algunas de sus obras más representativas, insertas en el contexto histórico-cultural y en la tradición literaria a la que pertenecen.

#### HISTORIA DEL ARTE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Panorama general del desarrollo artístico desde las pinturas rupestres hasta la pintura contemporánea.

#### HISTORIA UNIVERSAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El objetivo de este curso es ofrecer una exposición de carácter general; que ponga de relieve los grandes hitos de la Civilización Occidental desde sus orígenes prehistóricos hasta el final de la Edad Media. La temática: el surgimiento de las civilizaciones, las vicisitudes históricas y los grandes valores culturales del mundo grecorromano, el nacimiento y la expansión del Cristianismo y la formación de la sociedad feudal del Medioevo.

#### TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este curso entrega técnicas para mejorar la competencia comunicativa del estudiante en la lengua española, sobre todo en el uso de la lengua escrita. Comprende contenidos de gramática correctiva, ortografía y lexicografía.

IDIOMA I: Opcional entre Alemán I, Francés I, Inglés I o Italiano I.

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En general el propósito de los cursos consiste en capacitar al alumno para la comprensión de textos filosóficos escritos en los idiomas antes señalados.

#### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía I.

*Descripción:* Logrado un dominio de los temas generales y del léxico filosófico básico, se pretende iniciar al alumno en la investigación más específica de los problemas inicialmente propuestos a través de un análisis riguroso de textos apoyado por bibliografía crítica complementaria, de manera tal, que el alumno pueda acceder a los cursos de la especialidad.

#### LATÍN II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Latín I.

*Descripción:* El curso tiene por objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de estructuras complejas de la lengua latina, a través de la lectura de textos clásicos, para facilitar el trabajo de otras asignaturas que requieren de conocimiento de latín. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. XI-XX.

#### LITERATURA GENERAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Literatura General I.

*Descripción:* Análisis e interpretación de algunas obras maestras de la literatura universal desde los inicios del Renacimiento hasta la época contemporánea. Revi-

sión de los géneros y modos de representación cultivados en el período renacentista, barroco, romántico, realista y surrealista.

#### HISTORIA UNIVERSAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Historia Universal I.

*Descripción:* El curso constituye la segunda parte del programa sobre los grandes hitos de la Civilización Occidental y abarca el período histórico que, en la periodificación usual, se designa como Historia Moderna y Contemporánea. Entre los temas más relevantes que se plantean aquí figuran: Renacimiento, Viajes de Expansión Europea, Reforma y Contrarreforma, Absolutismo Monárquico, Revolución Francesa, Revolución Industrial, Unificaciones Nacionales, Imperialismos de los Países Europeos e Imperialismo Norteamericano.

#### TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Técnica de la Comunicación Lingüística I.

*Descripción:* Este curso entrega técnicas para mejorar la expresión oral, mediante ejercicios de ortografía, exposiciones sobre tópicos diversos por parte de los alumnos, discusiones, mesas redonda, etc. Además se entregan técnicas para redactar diversos tipos de textos, sobre todo los de uso frecuente en las actividades académicas (informes, reseñas, monográficos, tesis).

#### IDIOMA II: Opcional entre Alemán II, Francés II, Inglés II o Italiano II.

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* El nivel I del idioma correspondiente.

*Descripción:* En este nivel los cursos tienen por finalidad la comprensión de textos de filósofos relevantes, escritos en el idioma correspondiente. El alumno se hallará en condiciones de extraer la información y mantener una postura crítica respecto de su contenido.

**GRIEGO I**

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El propósito de este curso consiste en capacitar al alumno en el manejo de las estructuras básicas de la lengua griega a través de un método preferentemente inductivo que tiende en primera instancia a la interpretación de los textos para, a partir de este primer acercamiento, establecer el dato morfológico o formular una regla sintáctica. Lecciones de 1 a 7: Oraciones nominales y verbales, Acusativo, Nominativo, Pronombre, Conjugación temática del Imperfecto y Aoristo.

**FORMACIÓN ESPECIALIZADA****TEORÍA DE LOS VALORES**

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3º semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía II.

*Descripción:* El curso se inicia con una revisión de los antecedentes de la teoría de los valores en la filosofía griega. Analiza luego, la fundamentación Kantiana de la distinción entre ser y valor y sigue el contrapuesto desarrollo de esta distinción en el relativismo vitalista de Nietzsche y en el objetivismo axiológico de Scheller. Revisa, finalmente, los problemas centrales de la axiología contemporánea y la relación entre valor y cultura.

**PSICOLOGÍA I**

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3º semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía II.

*Descripción:* Fundamentos de Psicología General en Perspectiva Fenomenológica, pero sin excluir otros sistemas, como el Conductista. El yo, la Conciencia y el Inconsciente, la Percepción, el Pensamiento, la Memoria, el Aprendizaje, Tipologías psicológicas.

LATÍN III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Latín II.

*Descripción:* El objetivo del curso es reforzar los aspectos morfosintácticos básicos de la lengua latina e introducir al alumno en el manejo de estructuras latinas complejas. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. XXI-XXVII.

GRIEGO II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Griego I.

*Descripción:* El curso está destinado a estimular al estudiante a pensar en griego, usando para tal fin el método del profesor Carl A.P. Riech, de la Universidad de Boston, hasta la lección 12: Caso Genitivo, voces Media y Pasiva, Caso Dativo, Infinitivo, Participio y Genitivo Absoluto.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía II.

*Descripción:* El curso tratará sobre Descartes metafísico y Descartes científico. Se pone el acento en la Geometría y en la Física de Descartes comparando su concepción del mundo con la concepción que del mundo ofrece Newton. Una primera lectura de la Crítica de la Razón Pura.

FILOSOFÍA ANTIGUA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía II.

*Descripción:* El curso debe tener como propósito el examen de los problemas más importantes de la Filosofía del período a partir del análisis de los textos pertinentes.

## ESTÉTICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Historia del Arte, Teoría de los Valores.

*Descripción:* La axiología, como teoría de los valores, campo dentro del cual se sitúa la estética. Su especificidad. Diferenciación entre estética, entendida como teoría de lo bello, de lo sublime, etc., y una Filosofía del Arte. Las grandes corrientes en el campo de la Estética. Desde la teoría platónica de la obra de arte hasta la heideggeriana. Análisis de texto.

## PSICOLOGÍA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Psicología I

*Descripción:* La conducta según diversos sistemas psicológicos. El aprendizaje. Teorías de la Enfermedad. Elementos de Psicología Social. Vivencias peculiares de la Época. Elementos de Epistemología. Causalidad Psíquica.

## LATÍN IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Latín III.

*Descripción:* El objetivo del curso es completar la formación del estudiante en lo referente a la adquisición de un amplio *corpus léxico* y el dominio de la morfosintaxis latina de modo que quede en condiciones de leer textos clásicos de variada dificultad. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. xxviii-xxxiv. Se lee en este nivel, a diversos autores como Ovidio, Catulo, Marcial, etc., además de textos filosóficos en latín.

## GRIEGO III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Griego II.

*Descripción:* Continuación del curso de griego desde la lección 13 hasta la lección

17. Las lecciones consisten en el subjuntivo, el Optativo, Verbos Contractos temáticos, Aoristo Pasivo, Nombres y Adjetivos de la tercera declinación de temas en hysilón, iota y sigma.

#### TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Teoría del Conocimiento I.

*Descripción:* Descartes científico: Física y Matemática. La reforma de la matemática hecha por Descartes. La concepción mecanista del mundo.

#### FILOSOFÍA ANTIGUA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Filosofía antigua I.

*Descripción:* En el segundo semestre de Filosofía Antigua se leen, analizan y comentan los textos elegidos de Platón y Aristóteles.

#### FILOSOFÍA MEDIEVAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Filosofía Antigua II.

*Descripción:* El objetivo de este curso es conducir al alumno a una reflexión de los temas específicos de la Filosofía Medieval y de su resonancia en el quehacer intelectual posterior, a través de una lectura crítica de textos fuente de filósofos medievales, haciendo uso del dominio ya adquirido de las lenguas clásicas.

#### LÓGICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Teoría del Conocimiento II.

*Descripción:* El curso intenta desarrollar habilidades de rigor en el razonamiento y en el análisis de los argumentos. Esta finalidad se cumple mediante la aplicación

de los métodos básicos de la lógica tradicional y contemporánea. Al mismo tiempo se pretende incentivar la reflexión filosófica en torno a algunas nociones fundamentales en lógica que a lo largo del desarrollo histórico de la disciplina se han presentado como problemáticas.

#### ÉTICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Teoría de los Valores.

*Descripción:* El curso pretende entregar una visión de los fundamentos de los sistemas éticos más relevantes dentro de la Historia de la Filosofía. El logro de este objetivo supone una introducción previa a las filosofías correspondientes y el análisis crítico de los textos correspondientes.

#### ESTÉTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Estética I.

*Descripción:* La axiología como teoría de los valores, campo dentro del cual se sitúa la estética. Su especificidad. Diferenciación entre estética, entendida como teoría de lo bello, de lo sublime, etc., y una Filosofía del Arte. Las grandes corrientes en el campo de la Estética. Desde la teoría platónica de la obra de arte hasta la heideggeriana. Análisis de textos.

#### GRIEGO IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Griego III.

*Descripción:* Continuación del curso de griego desde la lección 18 hasta la lección 23. Consistente en: el Futuro, Adjetivos comparativos, El Perfecto, El Pluscuamperfecto, Cláusulas condicionales, Vocativo e Imperativo, Introducción a los dialectos literarios.

#### FILOSOFÍA MEDIEVAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Filosofía Medieval 1.

*Descripción:* El objetivo de este curso es que el alumno reflexione en torno a la vigencia de los temas y problemas de la filosofía medieval, reactualizados en autores contemporáneos, lo que le permitirá iniciarse en una investigación más rigurosa y sistemática no sólo en el ámbito de lo medieval, sino proyectándose hacia diversas áreas y momentos de la filosofía.

#### LÓGICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Lógica 1.

*Descripción:* El curso tiene como propósito el examen de la lógica tradicional aristotélica y un estudio crítico a la luz de la lógica contemporánea.

#### ÉTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Ética 1.

*Descripción:* El curso se abocará a un estudio tal, que permita entregar una visión fundamental de los sistemas éticos más relevantes de la filosofía a lo largo de su historia. Se examinarán los principios de la moral en virtud del logro de la comprensión del ser y las normas morales, la relación con el conocimiento moral y la concepción del valor que subyace en los sistemas éticos que sea posible considerar. Para los efectos mencionados se requerirá del alumno un análisis crítico de los textos correspondientes.

#### FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Lógica 1.

*Descripción:* Tendrá por objetivo el aprendizaje por parte del alumnado, de la lectura, escritura y exposición oral filosófica y el estudio de los problemas tradicionales de la filosofía a la luz de la epistemología contemporánea.

## FILOSOFÍA MODERNA I

Nº de horas semanales: 3.

Nivel: 6º semestre.

Requisitos: Filosofía Medieval I.

*Descripción:* El problema del hombre, el problematismo del conocimiento y el descubrimiento de la naturaleza, constituyen los temas fundamentales de la Filosofía del Renacimiento. El primero será examinado a través de una antropología filosófica, en que se expondrá el pensamiento de Petrarca de Pico de la Mirándola y de Maquiavelo. La incertidumbre gnoseológica será estudiada en Nicolás de Cusa y en el escepticismo de Montaigne y de Francisco Sánchez. La filosofía de la naturaleza será considerada en las doctrinas de Giordano Bruno. Así, junto con tratar los dos filósofos más importantes del Renacimiento, se seguirá una línea antropológica y del conocimiento que conduce a la filosofía del siglo XVII.

## FILOSOFÍA POLÍTICA

Nº de horas semanales: 3.

Nivel: 6º semestre.

Requisitos: Ética I.

*Descripción:* El curso consistirá en un examen crítico a partir de las fuentes, de algunas posiciones de filósofos modernos y su influencia en la actualidad.

## FILOSOFÍA MODERNA II

Nº de horas semanales: 3.

Nivel: 7º semestre.

Requisitos: Filosofía Moderna I.

*Descripción:* En este período, el curso versará sobre "El cogito precartesiano en Descartes". En las "Reglas para la dirección del espíritu", el cogito aparece en tres textos, sin que en ello sea considerado como un primer principio. Se explicará el sentido que tiene en esta primera fase del pensamiento cartesiano. Asimismo se estudiará el "cogito" ya elaborado definitivamente, en tanto fundamento de la filosofía, en las obras de la madurez del filósofo, en el "Discurso del Método", en las "Meditaciones", en "La investigación de la Verdad" y en "Los principios de la filosofía". El propósito es mostrar la génesis y el desarrollo del "pienso, luego existo". Especial importancia tiene plantear las afinidades del "cogito" de la primera fase con un pensamiento correlativo que se encuentra en Aristóteles, Plauto, San Agustín, Avicena y Santo Tomás de Aquino.

FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Filosofía Moderna.

*Descripción:* El curso aborda temas relevantes dentro del pensamiento contemporáneo —ser, hombre, mundo, sociedad, historia, lenguaje, etc.— adoptando para ello la perspectiva de filósofos significativos de nuestra época, por ejemplo Heidegger, Ortega, Sartre, Zubiri.

METAFÍSICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Ética II, Filosofía Moderna.

*Descripción:* El curso comprende el tratamiento de los más importantes problemas metafísicos en la Historia de la Filosofía.

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Filosofía de las Ciencias I.

*Descripción:* Tendrá por objetivo el aprendizaje por parte del alumnado, de la lectura, escritura y exposición oral filosófica y el estudio de problemas tradicionales de la filosofía a la luz de la epistemología contemporánea.

FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Filosofía Contemporánea I.

*Descripción:* El curso aborda temas relevantes dentro del pensamiento contemporáneo —ser, hombre, mundo, sociedad, historia, lenguaje, etc.— adoptando para ello la perspectiva de filósofos significativos de nuestra época, por ejemplo, Heidegger, Ortega, Sartre, Zubiri.

## METAFÍSICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Metafísica 1.

*Descripción:* El curso consiste en el tratamiento de los más importantes problemas metafísicos en la Historia de la Filosofía.

## SEMINARIO (2)

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Variables.

*Descripción:* Actividad grupal, desarrollada en forma de discusión en torno a un autor, problema o tema central que constituye el objeto del seminario.

## SEMINARIO (5)

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º, 6º, 7º y 8º semestres.

*Requisitos:* Variables.

*Descripción:* Actividad grupal, desarrollada en forma de discusión en torno a un autor, o tema central que constituye el objeto del seminario.

## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º y 8º semestre, curso anual.

*Requisitos:* Variables.

*Profesor:* Variable.

*Descripción:* El Seminario de Investigación se define como una actividad grupal, desarrollada bajo la forma de discusión en torno a un tema central que constituye el objeto del seminario y tiene como producto un informe final de carácter individual, el cual no sólo debe ser un reflejo de las actividades realizadas en el Seminario sino, también y fundamentalmente, el trasunto del nivel de excelencia alcanzado por el alumno durante los cuatro años de estudio de la especialidad. El seminario de Investigación tiene el carácter de *Tesina* y sobre su contenido se tomará el Examen de Grado.

CURSOS ELECTIVOS

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3º y 4º semestre.

*Requisitos:* Variables.

*Profesor:* Variable.

*Descripción:* Estos cursos tienen como objetivo la formación integral del estudiante a través de variados temas o disciplinas, sean éstas o no filosóficas propiamente tales o relacionadas con la filosofía.

Teniendo en cuenta que una de las direcciones posibles de intereses en Filosofía, corresponde a una reflexión sobre el conocimiento científico (Epistemología, teoría de las ciencias, etc.) es conveniente ofrecer a los alumnos de los primeros cursos, una asignatura electiva como las matemáticas que abra a éstos la posibilidad de "leer" un texto científico adecuada y críticamente.

Lo mismo ocurre respecto de la Sociología: teniendo en cuenta el interés posible por el campo de la filosofía política, parece adecuado preparar a los eventuales candidatos con un curso general y propedéutico de Sociología.

LICENCIATURA EN HUMANIDADES  
CON MENCIÓN EN HISTORIA

Ofrece una preparación histórico-básica y desarrolla habilidades y técnicas de investigación necesarias para el cultivo de la disciplina histórica. Para tal efecto el Departamento ofrece las siguientes áreas de especialización: Historia económica y social; historia de las mentalidades; historia política y diplomática; historia de las ideas y etnohistoria.

*Duración de los estudios*

Cuatro años con régimen semestral.

*Grado académico*

Licenciado en Humanidades con mención en Historia.

## PLAN DE ESTUDIOS

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS  
Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

## FORMACIÓN BÁSICA

## INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> nivel.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso pretende lograr un primer contacto con los problemas filosóficos fundamentales, respecto al ser, deber y conocer. Caracterizar en general la disciplina filosófica. Introducir al alumno al estudio analítico de textos filosóficos básicos.

## LATÍN I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de las estructuras básicas de la lengua latina, para que pueda acceder directamente a los textos de los autores que se expresase en esa lengua. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. 1-x.

## LITERATURA GENERAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Breve introducción a la literatura, Literatura universal, general y comparada. Conceptos fundamentales de la ciencia de la literatura. Orígenes y formas de la literatura clásica griega, medieval universal a través de algunas de sus obras más representativas, insertas en el contexto histórico-cultural y en la tradición literaria a la que pertenecen.

**HISTORIA DEL ARTE**

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Panorama general del desarrollo artístico desde las pinturas rupestres hasta la pintura contemporánea.

**HISTORIA ANTIGUA I**

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Grecia. El propósito del curso es presentar la Historia de Grecia a través del desarrollo de la polis griega, desde los orígenes hasta Alejandro, insistiendo en conceptos que recrean el desarrollo político de Grecia. La bibliografía que se usa es la más actualizada en lengua española (dado que los alumnos no dominan en general ninguna lengua instrumental) como asimismo las fuentes que tienen relación directa con el propósito del curso.

**TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA I**

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este curso entrega técnicas para mejorar la competencia comunicativa del estudiante en la lengua española, sobre todo en el uso de la lengua escrita. Comprende contenidos de gramática correctiva, ortografía y lexicografía.

**IDIOMA I: Opcional entre Alemán I, Francés I, Inglés I o Italiano I**

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En general el propósito de los cursos consiste en capacitar al alumno para la comprensión de textos filosóficos escritos en los idiomas antes señalados.

## INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía I.

*Descripción:* Logrado un dominio de los temas generales y del léxico filosófico básico, se pretende iniciar al alumno en la investigación más específica de los problemas inicialmente propuestos a través de un análisis riguroso de textos apoyado por bibliografía crítica complementaria, de manera tal, que el alumno pueda acceder a los cursos de la especialidad.

## LATÍN II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Latín I.

*Descripción:* El curso tiene por objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de estructuras complejas de la lengua latina, a través de la lectura de textos clásicos, para facilitar el trabajo de otras asignaturas que requieren de conocimiento de latín. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. XI-XX.

## LITERATURA GENERAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Literatura General I.

*Descripción:* Análisis e interpretación de algunas obras maestras de la literatura universal desde los inicios del Renacimiento hasta la época contemporánea. Revisión de los géneros y modos de representación cultivados en el período renacentista, barroco, romántico, realista y surrealista.

## HISTORIA ANTIGUA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Historia Antigua I.

*Descripción:* El propósito del curso es analizar el desarrollo político de Roma, des-

de los orígenes hasta el Imperio ofreciendo un panorama de las Instituciones. Además, se analiza el problema del expansionismo romano como un elemento de análisis de la política interna y externa. La bibliografía y fuentes se propone del mismo modo que para el primer semestre.

#### TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Técnica de la Comunicación Lingüística I.

*Descripción:* Este curso entrega técnicas para mejorar la expresión oral, mediante ejercicios de ortografía, exposiciones sobre tópicos diversos por parte de los alumnos, discusiones, mesas redondas, etc. Además se entregan técnicas para redactar diversos tipos de textos, sobre todo los de uso frecuente en las actividades académicas (informes, reseñas, monográficos, tesis).

#### IDIOMA II: Opcional entre Alemán II, Francés II, Inglés II o Italiano II

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* El nivel I del idioma correspondiente.

*Descripción:* En este nivel los cursos tienen por finalidad la comprensión de textos de historiadores relevantes, escritos en el idioma correspondiente. El alumno se hallará en condiciones de extraer la información y mantener una postura crítica respecto de su contenido.

#### INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS HISTÓRICAS

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Historia Antigua I.

*Descripción:* La asignatura abarca un conjunto de temas necesarios para familiarizar al alumno con la metodología del trabajo de investigación en el campo histórico. Los principales problemas que se plantean: la teoría de las fuentes históricas, su clasificación; crítica interna y externa de las fuentes; el rol de las ciencias auxiliares; el manejo de las hipótesis; la diversidad de las áreas de investigación y sus respectivos métodos. La parte práctica de la asignatura incluye trabajos en las bibliotecas, los archivos y museos.

## FORMACIÓN ESPECIALIZADA

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Introducción a las Ciencias Históricas.

*Descripción:* Curso destinado a facilitar el aprendizaje y la aplicación de los diferentes métodos utilizados en la Ciencia historiográfica. Se coloca especial énfasis en los métodos narrativos, analítico, crítico, cuantitativo y comparativo. El alumno culmina su trabajo con una investigación personal.

## PREHISTORIA DE AMÉRICA Y DE CHILE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Introducción a las Ciencias Históricas.

*Descripción:* La asignatura ofrece un panorama general de la evolución de las culturas americanas desde el poblamiento del continente hasta la formación de los grandes imperios. Se analizan especialmente las estructuras sociales, políticas y económicas de las bandas, tribus, señoríos y estados. Se da énfasis a la relación ecología-cultura en el desarrollo de las diversas sociedades americanas y chilenas prehispánicas.

## GEOGRAFÍA FÍSICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este curso está orientado a dar al alumno un amplio conocimiento de la forma, tamaño y movimientos de la Tierra con un análisis de sus respectivas causas y consecuencias. Además las formas de representación terrestre con su correspondiente análisis interpretativo y por último origen e importancia de los husos horarios.

## HISTORIA MEDIEVAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Historia Antigua II, Introducción a las Ciencias Históricas.

*Descripción:* La asignatura comprende los siguientes temas: los orígenes y la expansión del Cristianismo en el Imperio Romano. Las grandes figuras de la literatura patristica. Los pueblos germanos y el Imperio, las grandes invasiones y la fundación de los reinos germánicos.

#### SOCIOLOGÍA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En esta asignatura se imparten elementos metodológicos y teóricos básicos de la sociología como disciplina científica de las Ciencias Sociales que permiten conocer algunas técnicas propias del Sociólogo así como examinar de manera sistemática conceptos y procesos sociales fundamentales.

IDIOMA III: Opcional entre Alemán III, Francés III, Inglés III o Italiano III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* El nivel de idioma II correspondiente.

*Descripción:* En este nivel los cursos tienen por finalidad la comprensión de textos de historia, escritos en el idioma correspondiente. El alumno se hallará en condiciones de extraer la información y mantener una postura crítica respecto de su contenido.

#### ELECTIVO

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Se ofrecen varios cursos monográficos con el objetivo de desarrollar el análisis crítico de la historiografía sobre el tema.

#### PREHISTORIA DE AMÉRICA Y DE CHILE II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Prehistoria de América y de Chile I.

*Descripción:* La asignatura ofrece un panorama general de la evolución de las culturas americanas desde el poblamiento del continente hasta la formación de los grandes imperios. Se analizan especialmente las estructuras sociales, políticas y económicas de las bandas, tribus, señoríos y estados. Se da énfasis a la relación ecología-cultura en el desarrollo de las diversas sociedades americanas y chilenas prehispánicas.

#### HISTORIA MEDIEVAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Historia Medieval I.

*Descripción:* La asignatura comprende los siguientes temas: Los destinos del imperio bizantino. La expansión del Islam. El imperio carolingio. La constitución del orden feudal. Luchas entre el Imperio y el Papado. El renacimiento urbano y nuevas formas de la economía. Los grandes logros de la civilización cristiana.

#### GEOGRAFÍA FÍSICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Geografía Física I.

*Descripción:* Este curso versa principalmente sobre un análisis de la iluminación terrestre y balancia calórico global. La distribución global de las presiones y la circulación atmosférica. El ciclo hidrológico y distribución de las aguas. Las formas del relieve y distribución de los tipos de suelos, como también de la vegetación desde un punto de vista Bioclimático y por último el relieve submarino.

#### NOCIONES DE ECONOMÍA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Se pretende caracterizar el funcionamiento de la actividad económica a través de sus agentes y procesos, como asimismo, manejar ciertos elementos de cuantificación de ellos mismos. Por otra parte, se examinan algunos textos significativos en la evolución del pensamiento económico.

IDIOMA IV: Opcional entre Alemán IV, Francés IV, Inglés IV o Italiano IV.

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* El Nivel II del idioma correspondiente.

*Descripción:* En este nivel los cursos tienen por finalidad la comprensión de textos de historia, escritos en el idioma correspondiente. El alumno se hallará en condiciones de extraer la información y mantener una postura crítica respecto de su contenido.

HISTORIA MODERNA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Historia Medieval II.

*Descripción:* Las grandes unidades que configuran esta época son: Humanismo y Renacimiento. La nueva economía: capitalismo y mercantilismo. Descubrimientos geográficos y la expansión de Europa. Reforma y Contrarreforma. Guerra de religión.

HISTORIA DE AMÉRICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Prehistoria de América y de Chile.

*Descripción:* La asignatura comprende los siguientes temas: antecedentes históricos de la expansión castellano-portuguesa. El descubrimiento de Nuevo Mundo. Problemas jurídicos de la Conquista. La organización de las empresas de conquista. Conquista de México y Perú. La transformación del orden social prehispano. La administración de los países americanos. La Colonización portuguesa en América.

HISTORIA DE CHILE I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Prehistoria de América y de Chile.

*Descripción:* La asignatura tiene por objetivo analizar históricamente el proceso de

conquista y la ocupación hispánica del territorio chileno, la conformación de la sociedad emergente, la ocupación del espacio y utilización económica, y las instituciones político-administrativas de Chile en el ámbito del Imperio español. Comprende también un análisis monográfico del proceso de la Guerra de Arauco como elemento distintivo del quehacer social en esos años iniciales, las transformaciones regionales posteriores y la conformación de una sociedad fronteriza.

#### GEOGRAFÍA REGIONAL DE EUROPA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Geografía Física II.

*Descripción:* Este curso se dicta con el objetivo de proporcionar un conocimiento lo más amplio en términos de situación, ubicación, forma, división: cultural - política - religiosa - militar y económica. Luego un análisis de las grandes macroformas del relieve europeo organizada por épocas orogénicas. Además un análisis de las grandes áreas climáticas y hoyas hidrográficas, para concluir en una síntesis de la forma del uso del espacio europeo desde el siglo xv al xx.

#### GEOGRAFÍA ECONÓMICA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Nociones de Economía.

*Descripción:* La introducción de este curso se hará con relación a la evolución de la Geografía en general. Como también analizar sus diferencias con la Economía y los ámbitos de contacto con ésta. Posteriormente se analizan las bases de ella: necesidad-producción y consumo como fenómeno espacial y por último, un análisis de la Economía Industrial como Agrícola y sus respectivos modelos de Localización Productivos.

#### SEMINARIO I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Los temas ofrecidos tienen como objetivo el introducir al alumno en la metodología histórica y en la redacción de un estudio.

HISTORIA MODERNA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Historia Moderna I.

*Descripción:* Las unidades que configuran esta época son: Las grandes monarquías nacionales: Francia, Inglaterra, etc. El desarrollo del absolutismo monárquico. La revolución inglesa. La revolución norteamericana. La ilustración y los avances científicos. La revolución francesa y el triunfo de la burguesía. Napoleón y el Imperio.

HISTORIA DE AMÉRICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Historia de América I.

*Descripción:* Corresponde al contenido de esta asignatura la explicación del período final de la época colonial, la evolución del proceso revolucionario independentista y las etapas de la formación de los nuevos estados hasta mediados del siglo XIX. Luego de entregar una visión panorámica de los fenómenos históricos pertinentes, la asignatura tiene también el propósito de analizar: las tendencias doctrinarias, el fenómeno del caudillismo y los esfuerzos de organización de los nuevos regímenes.

HISTORIA DE CHILE II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Historia de Chile I.

*Descripción:* La asignatura ofrece la siguiente temática: El proceso de la emancipación. La crisis monárquica y su repercusión en Chile. El desarrollo de la gesta emancipadora. El Gobierno de O'Higgins.

GEOGRAFÍA REGIONAL DE AMÉRICA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6° semestre.

*Requisitos:* Geografía Física II.

*Descripción:* La introducción de este curso consiste en analizar la situación, ubicación, forma, divisiones geográfico-física y cultural de nuestro continente. El desarrollo del curso tendrá un marcado análisis de las grandes macroformas del relieve americano conjuntamente con sus tipos de climas, hidrografía, recursos naturales y población. La secuencia de estos análisis se efectuará en la perspectiva de su incorporación a la economía mundial a partir de 1492; tanto a través de la ocupación de estos espacios por las diferentes potencias europeas como por su posterior integración a los distintos estados emergentes en América.

#### INTRODUCCIÓN AL DERECHO

*N° de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6° semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* La orientación del ramo está inspirada en complementar los conocimientos de historia nacional de los alumnos. Se trata de informar y explicar la génesis, aplicación y reformas de las Constituciones de 1833, 1925 y 1980 y sus leyes complementarias insertas en la evolución de la sociedad chilena en el período 1810-1986.

#### SEMINARIO II

*N° de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6° semestre.

*Requisitos:* Seminario I.

#### HISTORIA CONTEMPORÁNEA I

*N° de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7° semestre.

*Requisitos:* Historia Moderna II.

*Descripción:* Análisis de las realidades políticas, sociales, económicas y culturales de Europa entre 1800 y 1870. Temas: Europa napoleónica y postnapoleónica. Restauración - Liberalismo - Nacionalismo. Las Revoluciones: 1820-1830-1848. Unificaciones. El Romanticismo.

HISTORIA DE AMÉRICA III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Historia de América II.

*Descripción:* La asignatura tiene como objetivo estudiar los siguientes temas: Las transformaciones económico-sociales de Latinoamérica: el impacto del capitalismo y de la Revolución industrial. El imperialismo y las nuevas formas de independencia. El desarrollo demográfico y las corrientes migratorias. Los movimientos revolucionarios. La educación y el desarrollo de las letras y artes.

HISTORIA DE CHILE III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Historia de Chile II.

*Descripción:* La asignatura ofrece la siguiente temática: Los primeros ensayos de organización política. Portales y la consolidación de la República. La Guerra contra la Confederación y la unidad nacional.

GEOGRAFÍA DE CHILE I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Geografía Física II, Geografía Regional de América.

*Descripción:* Introducción: situación, ubicación y forma del territorio chileno americano. El tema cultural de este curso es un análisis en torno a la Geografía Física de nuestro territorio: origen, composición, disposición y distribución de sus macroformas. Sus grandes áreas climáticas, su hidrografía, distribución de tipos de suelos y vegetación bajo la óptica Bioclimática. Características de nuestro mar.

TEORÍA DE LA HISTORIA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Introducción a las Ciencias Históricas, Metodología de la Investigación e Historia Moderna II.

*Descripción:* El objetivo de la asignatura es ofrecer un análisis de los problemas

epistemológicos de la disciplina histórica. Entre sus temas principales figuran: la naturaleza del "hecho" histórico; el concepto de la causalidad histórica; la objetividad del historiador; la erudición y el arte de la obra histórica, etc. En su temática entra también el estudio de los grandes hitos de la historiografía occidental, desde Heródoto hasta las escuelas históricas actuales.

#### HISTORIA CONTEMPORÁNEA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Historia Contemporánea I.

*Descripción:* Realidades y hechos trascendentes a partir de 1870: Evolución de Estados Unidos en el siglo XIX. Imperialismo y Colonialismo. Las guerras mundiales del siglo XX. Los totalitarismos del siglo XX. El mundo neotemporal. Realidades y problemas desde 1945 al presente.

#### HISTORIA DE AMÉRICA IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Historia de América III.

*Descripción:* Estudio de los factores y elementos que impulsaron el desarrollo norteamericano a partir de la guerra civil (1861-1865), la expansión económica y del período de reformas sociales (1901-1920). La segunda parte del curso está destinada al estudio de las políticas exteriores y acciones diplomáticas norteamericanas entre 1861 y 1921.

#### HISTORIA DE CHILE IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Historia de Chile III.

*Descripción:* Los temas principales que abarca la asignatura: Aspiraciones y reformas del liberalismo. La Guerra del Pacífico. Ocupación territorial. Auge y crisis de la economía. La crisis política de 1891 y el régimen parlamentario. Los conflictos políticos y sociales del período hasta 1924. La constitución del año 1925, la inestabilidad política y el afianzamiento del régimen presidencial. El proceso económico y las transformaciones sociales. Los partidos políticos y sus programas.

GEOGRAFÍA DE CHILE II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Geografía de Chile I.

*Descripción:* Este curso viene a completar el conocimiento amplio que deben tener los alumnos de este Pregrado acerca del territorio nacional, centrandolo su análisis al origen y evolución de la población nacional, como a sus patrones de distribución espacial.

La urbanización se analiza en concomitancia con la industrialización y comportamiento del sector rural.

ELECTIVO

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º y 8º semestre, actividad anual.

*Requisitos:* Variables.

*Descripción:* El Seminario de Investigación se define como una actividad grupal, desarrollada bajo la forma de discusión en torno al tema central que constituye el objeto del Seminario y tiene como producto un informe final de carácter individual, el cual no sólo debe ser un reflejo de las actividades realizadas en el Seminario sino, también y fundamentalmente, el trasunto del nivel de excelencia alcanzado por el alumno durante los cuatro años de estudios de la especialidad. El Seminario de Investigación tiene el carácter de *Tesina* y sobre su contenido se tomará el Examen de Grado.

LICENCIATURAS EN HUMANIDADES CON MENCIONES  
EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA, FRANCESA E INGLESA

*Descripción de los programas*

Estos programas se realizan en una labor conjunta de docentes de los departamentos de Lingüística y de Literatura.

La mención Lengua y Literatura Hispánica se propone formar especialistas en el conocimiento científico de la lengua y cultura de los pueblos de habla hispana.

La mención Lengua y Literatura Inglesa tiene por objetivo formar especialistas en el conocimiento científico de la lengua y cultura de los pueblos de habla inglesa en particular.

La mención Lengua y Literatura Francesa se propone formar especialistas en el conocimiento científico de la lengua y cultura de los pueblos de habla francesa en particular.

#### *Duración de los estudios*

Cuatro años, con régimen anual y semestral.

#### *Grado académico*

Estos programas conducen a los grados académicos de Licenciado en Humanidades con menciones en: Lengua y Literatura Hispánica, Lengua y Literatura Francesa y Lengua y Literatura Inglesa.

#### *Planes de estudios*

Los planes de estudios comprenden asignaturas de formación humanística, de iniciación en las diversas disciplinas lingüísticas y literarias y de formación especializada en el conocimiento teórico y práctico de la lengua y cultura de los pueblos de habla hispana, inglesa o de habla francesa, según la mención de que se trate.

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### LICENCIATURA EN HUMANIDADES CON MENCIÓN EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

#### FORMACIÓN BÁSICA

#### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso pretende lograr un primer contacto con los problemas filosóficos fundamentales, respecto al ser, deber y conocer. Caracterizar en general la disciplina filosófica. Introducir al alumno en el estudio analítico de textos filosóficos básicos.

## LATÍN I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de las estructuras básicas de la lengua latina, para que pueda acceder directamente a los textos de los autores que se expresase en esa lengua. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. 1-x.

## LITERATURA GENERAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Breve introducción a la literatura. Literatura universal, general y comparada. Conceptos fundamentales de la ciencia de la literatura. Orígenes y formas de la literatura clásica griega, medieval universal a través de algunas de sus obras más representativas, insertas en el contexto histórico-cultural y en la tradición literaria a la que pertenecen.

## HISTORIA DEL ARTE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Panorama general del desarrollo artístico desde las pinturas rupestres hasta la pintura contemporánea.

## HISTORIA UNIVERSAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El objetivo de este curso es ofrecer una exposición de carácter general que ponga de relieve los grandes hitos de la Civilización Occidental desde sus orígenes prehistóricos hasta el final de la Edad Media. La temática: el surgimiento de las civilizaciones, las vicisitudes históricas y los grandes valores culturales del mundo grecorromano, el nacimiento y la expansión del Cristianismo y la formación de la sociedad feudal del Medievo.

## LINGÜÍSTICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso se propone presentar los conceptos teóricos y metodológicos básicos desarrollados en las principales formulaciones teóricas de la lingüística moderna. Asimismo, se pretende establecer las relaciones que existen entre la lingüística y otras ciencias.

Finalmente, se muestran algunas aplicaciones del análisis lingüístico en otros dominios de la ciencia.

IDIOMA I: Opcional entre Alemán I, Francés I, Inglés I o Italiano I

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En general el propósito de los cursos consiste en capacitar al alumno para la comprensión de textos de literatura escritos en los idiomas antes señalados.

## INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía I.

*Descripción:* Logrado un dominio de los temas generales y del léxico filosófico básico, se pretende iniciar al alumno en la investigación más específica de los problemas inicialmente propuestos a través de un análisis riguroso de textos apoyado por bibliografía crítica complementaria, de manera tal que el alumno pueda acceder a los cursos de la especialidad.

## LATÍN II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Latín I.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de estructuras complejas de la lengua latina, a través de la lectura de textos clásicos, para facilitar el trabajo de otras asignaturas que requieren de conocimiento de latín. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. XI-XX.

## LITERATURA GENERAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Literatura General I.

*Descripción:* Análisis e interpretación de algunas obras maestras de la literatura universal desde los inicios del Renacimiento hasta la época contemporánea. Revisión de los géneros y modos de representación cultivados en el período renacentista, barroco, romántico, realista y superrealista.

## HISTORIA UNIVERSAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Historia Universal I.

*Descripción:* El curso constituye la segunda parte del programa sobre los grandes hitos de la Civilización Occidental y abarca el período histórico que, en la periodificación usual, se designa como Historia Moderna y Contemporánea. Entre los temas más relevantes que se plantean aquí figuran: Renacimiento, Viajes de Expansión Europea, Reformas y Contrarreforma, Absolutismo Monárquico, Revolución Francesa, Revolución Industrial, Unificaciones Nacionales, Imperialismo de los Países Europeos e Imperialismo Norteamericano.

## LINGÜÍSTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Lingüística I.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo presentar y someter a discusión el modelo estructuralista de análisis del lenguaje, sus métodos y sus principales logros. Aparte de la doctrina Saussureana se examinan las contribuciones de la Escuela de Praga, de la Escuela francesa y del Distribucionalismo norteamericano.

## IDIOMA II: Opcional entre Alemán II, Francés II, Inglés II o Italiano II

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* El nivel I del idioma correspondiente.

*Descripción:* En este nivel los cursos tienen por finalidad la comprensión de textos de literatos relevantes, escritos en el idioma correspondiente. El alumno se hallará en condiciones de extraer la información y mantener una postura crítica respecto de su contenido.

## INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Introduce al alumno al conocimiento y comprensión del objeto de los estudios literarios y los conceptos de literatura implícitos en ellos, en una revisión que incluye los conceptos de Aristóteles (Poética y Retórica), algunas escuelas estilísticas, y las concepciones fenomenológica y estructuralista del fenómeno literario. Su función en el plan de estudios es delimitar teóricamente el objeto central de las disciplinas de la carrera: la literatura y los diversos modos de aproximación a ella.

## FORMACIÓN ESPECIALIZADA

## LATÍN III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3º semestre.

*Requisitos:* Latín II.

*Descripción:* El objetivo del curso es reforzar los aspectos morfosintácticos básicos de la lengua latina e introducir al alumno en el manejo de estructuras latinas complejas. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. XXI-XXVII.

## LITERATURA GENERAL III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3º semestre.

*Requisitos:* Literatura General II.

*Descripción:* Desarrollo de la literatura italiana, inglesa y francesa durante la época moderna considerada desde la perspectiva histórico-cultural en que sus manifestaciones literarias se integran. Determinación de los conceptos de Renacimiento, Manierismo y Barroco y su expresión en la épica italiana y la tragedia inglesa y francesa del período.

## LINGÜÍSTICA III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3º semestre.

*Requisitos:* Lingüística II.

*Descripción:* Examen de los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística generativa. Sus efectos en el desarrollo de la teoría lingüística. Los primeros

modelos generativos transformacionales de Noam Chomsky (1957-1965). Correcciones y adiciones al modelo de Aspectos. El modelo estándar extendido. La semántica generativa.

#### MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Sus objetivos generales son comprender y utilizar el método científico como una lección estratégica y táctica destinada a renovar el conocimiento especializado acerca de la literatura y el método de producción de dicho conocimiento, así como conocer algunas estrategias lógicas de la metodología científica, aplicada a la literatura.

Consecuentemente, sus contenidos se centrarán en la exposición comparativa de diversos modelos, y en la formación y ejercitación adecuada acerca de los pasos metodológicos —y sus variantes alternativas— que rigen el proceso de investigación científica: formulación del problema, diseño de la investigación, recolección de datos, métodos de verificación, evaluación de resultados. Su función en el plan de estudios es proveer al alumno una formación básica que lo habilite para la investigación literaria en general.

#### ELECTIVO: “El pensamiento de Unamuno”

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El objetivo del curso es abordar el pensamiento de Miguel de Unamuno tal como se configura a través de la lectura de sus ensayos más importantes.

#### ELECTIVO: “Folklore como cultura”: El comportamiento poético folklórico

*Nº de horas semanales:* 1,5 (anual).

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En el campo de la cultura el fenómeno llamado poético muestra diferentes alternativas de sus múltiples factores. Una de estas alternativas es la que constituye la denominada poesía tradicional, o popular, o folklórica, entre otros nombres. Sin duda que ella tiene una particular relevancia en la tradición humanística de las más diversas sociedades, y que su existencia y efectos plantean modos de comprensión muy amplios en la historia del hombre. De ahí entonces, que el estudio de esta presunta clase de poesía enriquece el concepto orgánico de conducta poética y sugiere posibilidades críticas de relacionar y tal vez diferenciar

una corriente poética folklórica respecto de otra u otras que pudiesen considerarse no propiamente folklóricas.

#### MONOGRÁFICO DE LITERATURA HISPANOAMERICANA

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso desarrolla el tema Narrativa de los novísimos narradores latinoamericanos, considerando las obras de autores pertenecientes a la generación actualmente en vigencia, publicadas a partir de 1980.

El propósito fundamental es aproximarse a una caracterización más precisa de un 'corpus' literarios reciente en el que converge una larga tradición narrativa que se recrea y transforma en la creación de los novísimos (Soriano, Asís, Azuela, Bryce Echenique, Arenas, etc.).

IDIOMA III: Opcional entre Alemán III, Francés III, Inglés III, Italiano III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* El nivel del idioma II correspondiente.

*Descripción:* En este nivel los cursos tienen por finalidad la comprensión de textos de literatura, escritos en el idioma correspondiente. El alumno se hallará en condiciones de extraer la información y mantener una postura crítica respecto de su contenido.

#### LATÍN IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4<sup>o</sup> semestre.

*Requisitos:* Latín III.

*Descripción:* El objetivo del curso es complementar la formación del estudiante en lo referente a la adquisición de un amplio 'corpus léxico' y el dominio de la morfosintaxis latina de modo que quede en condiciones de leer textos clásicos de variada dificultad. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. XXVIII-XXXIV. Se lee en este nivel a diversos autores como Ovidio, Catulo, Marcial, etc., además de textos filosóficos en latín.

#### LITERATURA GENERAL IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4<sup>o</sup> semestre.

*Requisitos:* Literatura General III.

*Descripción:* Estudio de la literatura moderna y contemporánea en Inglaterra y Francia (siglos XIX y XX). Romanticismo y Realismo inglés y francés; Simbolismo francés; el Modernismo y sus rasgos fundamentales en la literatura de ambos países.

#### LINGÜÍSTICA IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Lingüística III.

*Descripción:* Examen de los factores sociales y culturales que operan en el uso efectivo de una lengua. El influjo de la estructura social de una comunidad en la conducta lingüística de sus miembros. Los usos social y culturalmente pautados de una lengua. Aspectos sociales del cambio lingüístico.

#### IDIOMA IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* El nivel III del idioma correspondiente.

*Descripción:* En este nivel los cursos tienen por finalidad la comprensión de textos de literatura, escritos en el idioma correspondiente. El alumno se hallará en condiciones de extraer la información y mantener una postura crítica respecto de su contenido.

#### SEMINARIO DE LITERATURA: La figura del viaje en la narrativa de Lewis Carroll

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Introducción a los Estudios Literarios.

*Descripción:* Este seminario tiene como objeto preparar a los estudiantes a realizar una investigación temática en las dos Alicias de Lewis Carroll y, a partir de esos textos, revisar las proyecciones de la figura del viaje en otras obras literarias.

#### MONOGRÁFICO DE LITERATURA HISPANOAMERICANA

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Plantea el problema de la literatura femenina latinoamericana, considerando un conjunto de obras de reciente publicación perteneciente a escritoras representativas de la actual generación literaria: Elena Poniatovska, Rosario Ferré, Cristina Peri Rossi, Ángeles Mastretta, Isabel Allende, Fanny Buitrago, etc.

## TEORÍA DE LA INTERPRETACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso se propone facilitar una introducción a la teoría hermenéutica, desde la perspectiva literaria, plantea el aspecto de interpretación de la obra de creación poética y define la operación interpretativa misma.

## TEORÍA LITERARIA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Trata de inducir al alumno a comprender la naturaleza del género lírico, a conocer sus elementos constitutivos, a capacitarlo para el análisis e interpretación de obras líricas.

Consecuentemente se centra en la definición del género, en los modos de significación privilegiados por él, en los conceptos analíticos pertinentes y en una(s) metodología(s) de análisis e interpretación.

Su función en el plan de estudios es proporcionar conocimientos teóricos e instrumentales aplicables a las obras literarias del género lírico que se estudien en los cursos y seminarios de Historia y Crítica literaria.

## LITERATURA ESPAÑOLA I

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este curso tiene como objeto presentar a los estudiantes una serie de textos medievales en su contexto histórico-cultural, revisando la tradición literaria mediante la lectura, el comentario de textos y el estudio de la crítica.

## LITERATURA HISPANOAMERICANA I

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En su primera unidad, el curso aborda el tema y problemas de las literaturas precolombinas considerando textos mayas, nahuas y quechuas en cuanto signos de las culturas existentes en América antes de la llegada de los españoles. En las unidades siguientes, muestra el proceso de constitución y desarrollo de la literatura Hispanoamericana en los siglos XVI y XVII, dando relieve a

aquellos textos en los que se manifiesta la voluntad de búsqueda de una expresión que, operando con la tradición y sistemas de representación europeos, procura afirmar su diferencia y singularidad. Se considera preferentemente el proceso de los géneros de literatura histórica, épica, lírica y teatro en las épocas renacentista y barroca.

#### GRAMÁTICA ESPAÑOLA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Lingüística II.

*Descripción:* Este curso se propone discutir, entre otros problemas, el concepto de gramática, la oración y sus clases, la estructuración sintáctica (relaciones y funciones). Asimismo, se aplican estas nociones a la descripción y explicación de la estructura sintáctica del español.

#### TEORÍA LITERARIA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Conduce al alumno a comprender la especificidad del género narrativo y al conocimiento y aplicación de instrumentos operativos en el análisis de textos narrativos. Sus contenidos se centran en el análisis del relato y su modo de constitución en el texto, y abarcan la relación entre la historia, su disposición en el relato y la actividad propiamente narrativa.

#### LITERATURA ESPAÑOLA II

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Literatura española I.

*Descripción:* Muestra el desenvolvimiento, como unidad cultural, de la literatura española en los géneros lírico, narrativo y dramático, desde la problemática inicial del Renacimiento y su final en la Literatura Moderna. Discusión del término Renacimiento y su "oposición" al medievo. Evolución de su comprensión como fenómeno europeo y español. Ideas primeras de A. Castro y su perspectiva última. La correlación entre Renacimiento, Manierismo y Barroco según Hauser, aplicados a la literatura española. El renacimiento conlleva los "estilos" manieristas y barroco. Análisis de estos "estilos" en la lírica española.

Estudio de la novela española desde los siglos XVI-XIX, poniendo énfasis en: 1) El origen de la novela en España. 2) La novela precervantina. 3) La novela

picaresca. 4) Las novelas ejemplares de Cervantes. 5) El renacimiento de la novela española en el siglo XIX (Galdos) y 6) Las novelas de la generación del '98.

#### LITERATURA HISPANOAMERICANA II

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Literatura hispanoamericana I.

*Descripción:* El desarrollo de la literatura hispanoamericana durante la época moderna. El sistema literario en la literatura de la época: concepto y función de la literatura, estructura de los géneros literarios, modos de representación de la realidad. Tendencias literarias y sistemas de normas dominantes en los períodos que integran la época moderna: Rococó, Neoclasicismo, Romanticismo y Naturalismo. Las generaciones de cada período. Los géneros de la época: novela, cuentos, tradiciones, lírica, drama, la literatura gauchesca. Proceso histórico de la literatura hispanoamericana comprendiendo las obras desde los sistemas literarios epocales, periodales y generacionales. Valora las obras literarias hispanoamericanas modernas como manifestación del proceso de constitución de una conciencia cultural.

#### LITERATURA CHILENA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Literatura hispanoamericana I.

*Descripción:* Estudio de los orígenes y características de la literatura moderna en Chile en el siglo XIX y comienzos del XX. Relación de ensayos programáticos y estéticos de tendencias diversas: románticos, realistas y naturalistas. Se confrontan con obras narrativas y dramáticas de autores relevantes en la literatura nacional. Orientación del curso: fijar la perspectiva de los escritores y literatos románticos y la evolución en los naturalistas, confrontándolos con estudios y ensayos críticos e históricos.

#### GRAMÁTICA ESPAÑOLA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Gramática española I.

*Descripción:* Examen de la estructura (constituyentes: categorías y funciones) del sintagma nominal y el sintagma verbal en la lengua española.

SEMINARIO DE TEORÍA LITERARIA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Teoría Literaria I y Teoría de la Interpretación.

*Descripción:* Sus objetivos generales son proporcionar al estudiante el conocimiento detallado de alguna metodología y/o sistema de categorías de análisis de algún aspecto específico del fenómeno literario, y su aplicación exhaustiva a un determinado corpus. Su función en el Plan de Estudios es promover el interés por desarrollar la capacidad de investigación literaria, apoyada en y controlada por la teoría.

TEORÍA LITERARIA III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Se propone: 1) comprender la función de las categorías genéricas —especialmente el drama y lo dramático— en la producción, recepción y análisis de las obras literarias, así como describir los elementos estructurantes básicos del género dramático; y 2) proporcionar una orientación metodológica para el análisis semántico y la interpretación de obras dramáticas.

MONOGRÁFICO DEL QUIJOTE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Literatura española II.

*Descripción:* Estudio del Quijote como la primera novela moderna, en la que confluyen una tradición narrativa propia de su época (libros de caballerías, novela pastoril, novela sentimental, novela moriscos) y una capacidad de innovación propia por parte de Cervantes.

LITERATURA HISPANOAMERICANA III

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Literatura hispanoamericana III.

*Descripción:* La literatura mundonovista y la culminación del sistema literario hispanoamericano moderno. La generación de 1927 y las categorías definitorias de la literatura de la Época Contemporánea: el sistema superrealista. La novela, la

lirica, el drama y el ensayo de la generación de 1927, como manifestaciones de una conciencia cultural en ruptura con el momento anterior.

#### LITERATURA CHILENA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Requisitos:* Literatura chilena I.

*Nivel:* 7º semestre.

*Descripción:* Se estudia drama y narrativa contemporánea, opuesto en su concepción básica al realismo de la literatura moderna. A través de cuatro generaciones, se establece las características y modo de representación de la realidad en la literatura chilena en el siglo xx (1935 adelante), sus diversos enfoques y perspectivas y el intento de dar sentido al quehacer literario como proceso de búsqueda dirigido a definir nuestra identidad nacional.

#### LINGÜÍSTICA ROMÁNICA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Lingüística IV.

*Descripción:* Se propone abordar el concepto de 'latín vulgar' en cuanto base lingüística de los sistemas románicos. El latín vulgar desde el punto de vista histórico y descriptivo; concepto y caracterización. Análisis de fenómenos latino-vulgares a través de las fuentes principales. El problema de la fragmentación del latín vulgar y el origen de las lenguas románicas.

#### MONOGRÁFICO DE LITERATURA GENERAL

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Literatura General IV.

"El cuento corto en la literatura norteamericana".

*Descripción:* Los contenidos de este curso están orientados a dar una visión de la cuentística norteamericana en sus figuras más representativas a través de su evolución.

"Vanguardias del siglo xx en el drama" (1910-1980).

*Descripción:* El curso se propone estudiar el desarrollo de las vanguardias del siglo xx en el drama desde 1910 a 1980 dentro del marco histórico-cultural en que estos movimientos se integran, teniendo como objetivo principal mostrar las transformaciones que ha experimentado la estructura de la obra dramática a partir de cada uno de ellos.

## LITERATURA ESPAÑOLA III

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Literatura española II.

*Descripción:* Se revisa —desde una perspectiva valorativa, estética y crítica— la producción literaria española a partir de 1939 o sea el período conocido con la denominación de postguerra civil. Se determinan formas y contenidos en la narrativa, la lírica y la dramaturgia. Se vincula lo hispánico con lo europeo y se estudian obras y autores representativos de los géneros mencionados.

## LITERATURA HISPANOAMERICANA IV

*Nº de horas semanales:* 4,5.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Literatura hispanoamericana III.

*Descripción:* Proceso histórico de la literatura hispanoamericana contemporánea en la sucesión de los sistemas de preferencias de las generaciones de autores de 1942, 1957 y 1972. La novela, la lírica, el drama y los ensayos de estos grupos de autores, y su valoración, tanto en su dimensión estética como en su calidad de manifestaciones de una conciencia cultural.

## LITERATURA CHILENA III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Literatura chilena II.

*Descripción:* El objeto de este curso es la lírica chilena del siglo xx. El objetivo, que los alumnos capten la imagen del mundo que surge en la literatura chilena contemporánea y sus conexiones al panorama literario vigente (concordancias y diferencias). Los contenidos abarcan como antecedentes a dos mundonovistas que muestran fuertes rasgos existencialistas (adelantados de la formulación filosófica de dicho sistema): Prado y Mistral.

Se selecciona algunos representantes de cada generación y se intenta el acercamiento concreto a las obras, usando en cada caso el modelo de lectura más adecuado. 1) Generación de 1927: Huidobro, Neruda; 2) Generación de 1942: Parra; 3) Generación de 1957: Arteche, Lihn; 4) Generación de 1972: Tellier.

## HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* Latín IV.

*Descripción:* Se propone analizar la cuestión de los orígenes del castellano. Formación de los dominios lingüísticos hispánicos. Procesos histórico-lingüísticos que explican la consolidación del sistema románico-castellano. Análisis de textos medievales.

#### ESTÉTICA LITERARIA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 8º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Se propone la comprensión de la literatura como fenómeno artístico —su materia, su forma, su función— a través del estudio detallado del algún(os) texto(s) fundamental(es) (en 1987: *El Arte Poética* de Aristóteles) que se usa(n) como centro(s) para desplegar desde allí la problemática estética que plantea la literatura.

#### SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

*Nº de horas semanales:* 4.

*Nivel:* 7º y 8º semestres (anual).

*Descripción:* El Seminario de Investigación se define como una actividad grupal, desarrollada bajo la forma de discusión en torno al tema central que constituye el objeto del Seminario. Dicha actividad contempla el manejo y la incorporación de la Bibliografía fundamental acerca del tema en estudio. Como actividad que se desarrolla básicamente en tanto discusión de problemas, el Seminario debe dar relieve a la activa participación de los estudiantes en el tratamiento de los problemas y la elaboración de informes que sirven de base a dicho tratamiento.

El Seminario de Investigación tiene como producto un informe final de carácter individual. Dicho informe no sólo debe ser un reflejo de las actividades realizadas en el Seminario sino, también y fundamentalmente, el trasunto del nivel de excelencia alcanzado por el alumno durante los cuatro años de estudios en la especialidad.

*Temas de 1987:*

“Poesía Chilena Contemporánea”.

“Literatura Española Contemporánea”.

“Teatro Chileno e Hispanoamericano Contemporáneo”.

#### ELECTIVOS

El plan de estudios comprende dos cursos electivos de tres horas semanales cada uno de formación general en 3º y 4º semestre, que los alumnos deben tomar para satisfacer su interés en disciplinas afines y complementarias a las literarias, de

modo que el alumno profundice su comprensión del marco amplio en que se inserta el quehacer teórico en torno a la literatura.

También en 3º y 4º semestre, se contemplan tres asignaturas electivas de acuerdo con la siguiente modalidad:

- a) Dos cursos monográficos, uno en Literatura Chilena y otro en Literatura Hispanoamericana, de 1,5 horas semanales cada uno, destinados a proporcionar a los alumnos un conocimiento inicial de temas en ambas áreas, y
- b) Un Seminario de Literatura. Éste, de tres horas semanales, está destinado por una parte a complementar los conocimientos impartidos en el área de Literatura Española, y por otra, a iniciar a los alumnos en el trabajo de seminario. Cada semestre se ofrecen estos cursos con contenidos variables dentro de la temática señalada.

En 7º semestre el plan de estudios incluye una asignatura electiva monográfica en el área de Literatura General, con 1,5 horas semanales, destinada a estudiar en profundidad algún tema o autor de la literatura universal. En cada oportunidad los contenidos varían, dentro de la temática señalada.

## LICENCIATURA EN HUMANIDADES CON MENCIÓN EN LENGUA Y LITERATURA FRANCESA

### FORMACIÓN BÁSICA

#### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso pretende lograr un primer contacto con los problemas filosóficos fundamentales, respecto al ser, deber y conocer. Caracterizar en general la disciplina filosófica. Introducir al alumno al estudio analítico de textos filosóficos básicos.

#### LATÍN I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1º semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de las estructuras básicas de la lengua latina, para que pueda acceder directamente a los textos de los autores que se expresase en esa lengua. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. 1-X.

## LITERATURA GENERAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Breve introducción a la literatura. Literatura universal, general y comparada. Conceptos fundamentales de la ciencia de la literatura. Orígenes y formas de la literatura clásica griega, medieval universal a través de algunas de sus obras más representativas, insertas en el contexto histórico-cultural y en la tradición literaria a la que pertenecen.

## HISTORIA DEL ARTE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Panorama general del desarrollo artístico desde las pinturas rupestres hasta la pintura contemporánea.

## HISTORIA UNIVERSAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El objetivo de este curso es ofrecer una exposición de carácter general; que ponga de relieve los grandes hitos de la Civilización Occidental desde sus orígenes prehistóricos hasta el final de la Edad Media. La temática: el surgimiento de las civilizaciones, las vicisitudes históricas y los grandes valores culturales del mundo grecorromano, el nacimiento y la expansión del Cristianismo y la formación de la sociedad feudal del Medievo.

## LINGÜÍSTICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso se propone presentar los conceptos teóricos y metodológicos básicos desarrollados en las principales formulaciones teóricas de la lingüística moderna. Asimismo, se pretende establecer las relaciones que existen entre la lingüística y otras ciencias.

Finalmente, se muestran algunas aplicaciones del análisis lingüístico en otros dominios de la ciencia.

#### LENGUA FRANCESA I

*Nº de horas semanales:* 9.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> y 2º semestre (curso anual).

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este curso se propone desarrollar fundamentalmente en el alumno las capacidades de comprensión, tanto oral como escrita, de discursos correspondientes a situaciones comunicativas de la vida diaria, iniciándolo a la producción oral y escrita en igual dominio. Este objetivo se cumple a través de las unidades de Práctica, Gramática Aplicada, Fonética Aplicada y Lectura.

#### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía I.

*Descripción:* Logrado un dominio de los temas generales y del léxico filosófico básico, se pretende iniciar al alumno en la investigación más específica de los problemas inicialmente propuestos a través de un análisis riguroso de textos apoyado por bibliografía crítica complementaria, de manera tal que el alumno pueda acceder a los cursos de la especialidad.

#### LATÍN II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Latín I.

*Descripción:* El curso tiene por objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de estructuras complejas de la lengua latina, a través de la lectura de textos clásicos, para facilitar el trabajo de otras asignaturas que requieren de conocimiento de latín. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. XI-XX.

#### LITERATURA GENERAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Literatura General I.

*Descripción:* Análisis e interpretación de algunas obras maestras de la literatura universal desde los inicios del Renacimiento hasta la época contemporánea. Revisión de los géneros y modos de representación cultivados en el período renacentista, barroco, romántico, realista y superrealista.

HISTORIA UNIVERSAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Historia Universal I.

*Descripción:* El curso constituye la segunda parte del programa sobre los grandes hitos de la Civilización Occidental y abarca el período histórico que, en la periodificación usual, se designa como Historia Moderna y Contemporánea. Entre los temas más relevantes que se plantean aquí figuran: Renacimiento, Viajes de Expansión Europea, Reforma y Contrarreforma, Absolutismo Monárquico, Revolución Francesa, Revolución Industrial, Unificaciones Nacionales, Imperialismos de los Países Europeos e Imperialismo Norteamericano.

LINGÜÍSTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Lingüística I.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo presentar y someter a discusión el modelo estructuralista de análisis del lenguaje, sus métodos y sus principales logros. Aparte de la doctrina Saussureana se examinan las contribuciones de la Escuela de Praga, de la Escuela Francesa y del Distribucionalismo norteamericano.

#### FORMACIÓN ESPECIALIZADA

LENGUA FRANCESA II

*Nº de horas semanales:* 7,5

*Nivel:* 3º y 4º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa I.

*Descripción:* El objetivo de este curso es desarrollar en igual medida las capacidades del alumno para comprender y producir diferentes modalidades de discurso oral y escrito de nivel argumentativo de cierta complejidad tanto estructural como temática. Tal objetivo se cumple a través de las unidades de Práctica, Fonología Aplicada, Gramática Aplicada y Lectura.

GRAMÁTICA FRANCESA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> y 4<sup>o</sup> semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa I.

*Descripción:* Oración simple y compuesta. Funciones sintácticas, Grupo nominal (determinación, calificación, cuantificación, nominalización, pronominalización). Grupo verbal (predicación, transitividad/intransitividad, la complementación).

FONÉTICA FRANCESA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> y 4<sup>o</sup> semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa I.

*Descripción:* En este curso se pretende dar a los alumnos los conocimientos indispensables que les permitan comprender, describir y utilizar el sistema fonético y fonológico de la lengua francesa, lograr de ellos un buen nivel de comprensión y de pronunciación de la lengua francesa oral, despertar en los estudiantes un espíritu crítico con respecto a la bibliografía de la especialidad y capacitarlos para trabajar en el campo de la investigación fonética.

LINGÜÍSTICA III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Lingüística II.

*Descripción:* Examen de los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística generativa. Sus efectos en el desarrollo de la teoría lingüística. Los primeros modelos generativos transformacionales de Noam Chomsky (1957-1965). Correcciones y adiciones al modelo de Aspectos. El modelo estándar extendido. La semántica generativa.

SOCIOLOGÍA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En esta asignatura se imparten elementos metodológicos y teóricos básicos de la sociología como disciplina científica de las Ciencias Sociales que permitan conocer algunas técnicas propias del sociólogo así como examinar de manera sistemática conceptos y procesos sociales fundamentales.

#### LINGÜÍSTICA IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4º semestre.

*Requisitos:* Lingüística III.

*Descripción:* Examen de los factores sociales y culturales que operan en el uso efectivo de una lengua. El influjo de la estructura social de una comunidad en la conducta lingüística de sus miembros. Los usos social y culturalmente pautados de una lengua. Aspectos sociales del cambio lingüístico.

#### LENGUA FRANCESA III

*Nº de horas semanales:* 7,5.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa II.

*Descripción:* En este curso se pretende incrementar en el alumno la capacidad de comprender y producir diferentes modalidades de discurso oral y escrito de nivel avanzado. Dicho objetivo se cumple poniendo énfasis en el uso de los recursos de la coherencia, tanto en las unidades de Discurso Oral como de Discurso Escrito.

#### GRAMÁTICA FRANCESA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Gramática Francesa I.

*Descripción:* Este curso se centra en el estudio de las relaciones de coordinación y subordinación, y en el análisis gramatical del discurso.

#### FONÉTICA FRANCESA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Fonética Francesa I.

*Descripción:* Este curso se propone dar a los alumnos los conocimientos indispensables que les permitan comprender, describir y utilizar el sistema fonético y fonológico de la lengua francesa lograr de ellos un nivel adecuado de comprensión y de pronunciación de la lengua francesa oral y despertar en los estudiantes un espíritu crítico con respecto a la bibliografía de la especialidad y capacitarlos para trabajar en el campo de la investigación fonética. Los contenidos del curso incluyen el estudio de los aspectos suprasegmentales del francés, un análisis de los cambios fonéticos que ocurren en el estilo de pronunciación y algunas variedades regionales de pronunciación.

#### CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PUEBLOS DE HABLA FRANCESA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa II.

*Descripción:* Estudio histórico y comparado de las principales manifestaciones culturales francesas, orientando hacia la comprensión de la realidad francesa contemporánea en relación con el resto del mundo, y en particular, con nuestra historia nacional.

#### SEMÁNTICA FRANCESA

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa II.

*Descripción:* Este curso se propone destacar la importancia de la dimensión semántica en la estructura y funcionamiento de las lenguas naturales. Básicamente se analizan los desarrollos que ha tenido la semántica dentro de la tradición de la lingüística generativa.

#### SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA FRANCESA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 6º semestre.

*Requisitos:* Lengua francesa II y variables.

*Descripción:* Equivalencias semánticas y estilísticas entre el léxico del español de Chile (normas culta y estándar) y sus posibles traducciones al francés.

#### ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Variables.

*Descripción:* Este curso se ocupará del estudio de un aspecto de alguna de las interdisciplinas lingüísticas (etnolingüística, psicolingüística, sociolingüística) que serviría de apoyo a los estudios de la especialidad.

LITERATURA ESPECIALIDAD

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Lengua Francesa II.

*Descripción:* Lírica y narrativa francesa del siglo XIV.

LENGUA FRANCESA IV

*Nº de horas semanales:* 6.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa III.

*Descripción:* Este curso tiene como objetivos: complementar los conocimientos teóricos del estudiante y desarrollar su competencia comunicativa en lengua francesa. Para ello, se estudiarán las variedades del francés informal actual y, por otra parte, el lenguaje de la Preciosidad (s. XVII). Se llevarán a cabo los siguientes trabajos prácticos: audiciones (conferencias literarias y canciones populares); lectura de novelas contemporáneas; exposiciones orales sobre artículos de prensa; debates.

LITERATURA ESPECIALIDAD

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Lengua Francesa II.

*Descripción:* Lírica y narrativa francesa del siglo XX.

ANÁLISIS DEL DISCURSO

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa III, Gramática Francesa II, Semántica Francesa.

*Descripción:* Estudios del "discurso" en tanto empleo real que hacemos de una

lengua natural como proceso o como resultado, y ligado a factores sociales e individuales como condicionamientos culturales y problemas de producción/interpretación e intencionalidad discursivas. Análisis de las características formales del discurso.

#### HISTORIA DE LA LENGUA FRANCESA

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Francesa III, Gramática Francesa II, Fonética Francesa, Cultura y Civilización de los pueblos de Habla Francesa.

*Descripción:* Estudio de los factores determinantes de la lengua francesa desde el latín hasta nuestros días, especialmente por medio del análisis de textos latinos, medievales y modernos.

#### SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA APLICADA

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (actividad anual).

*Requisitos:* Lingüística IV, Lengua Francesa III.

*Descripción:* En este seminario se busca extraer de los distintos desarrollos teóricos de la lingüística, aquellos principios aplicables a la formulación y solución de los problemas que plantea la actividad de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Asimismo se analizarán críticamente algunos problemas propios de la lingüística aplicada. Entre sus contenidos se cuenta el examen crítico de la noción de lingüística aplicada, a través de su desarrollo histórico, desde el estructuralismo hasta la pragmática y las actuales teorías sobre la enunciación.

#### SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (actividad anual).

*Requisitos:* Variables.

*Descripción:* Durante el desarrollo del seminario de investigación los alumnos aplican los conocimientos lingüísticos (teóricos y prácticos) adquiridos durante sus estudios, a problemas puntuales, siguiendo los pasos de una investigación formal y culminando con un informe escrito individual.

## ELECTIVOS

Las asignaturas que se ofrecen a nivel de 3° y 4° semestre deben satisfacer los intereses de los alumnos en disciplinas afines y complementarias de las lingüísticas, de modo que el alumno amplíe el marco cultural y científico en que se inserta el estudio de la lengua y la literatura francesa.

LICENCIATURA EN HUMANIDADES CON MENCIÓN  
EN LENGUA Y LITERATURA INGLESA

## FORMACIÓN BÁSICA

## INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso pretende lograr un primer contacto con los problemas filosóficos fundamentales, respecto al ser, deber y conocer. Caracterizar en general la disciplina filosófica. Introducir al alumno al estudio analítico de textos filosóficos básicos.

## LATÍN I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de las estructuras básicas de la lengua latina, para que pueda acceder directamente a los textos de los autores que se expresase en esa lengua. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps, 1-x.

## LITERATURA GENERAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Breve introducción a la literatura. Literatura universal, general y comparada. Conceptos fundamentales de la ciencia de la literatura. Orígenes y formas de la literatura clásica griega, medieval universal a través de algunas de sus obras más representativas, insertas en el contexto histórico-cultural y en la tradición literaria a la que pertenecen.

#### HISTORIA DEL ARTE

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Panorama general del desarrollo artístico desde las pinturas rupestres hasta la pintura contemporánea.

#### HISTORIA UNIVERSAL I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El objetivo de este curso es ofrecer una composición de carácter general, que ponga de relieve los grandes hitos de la Civilización Occidental desde sus orígenes prehistóricos hasta el final de la Edad Media. La temática: el surgimiento de las civilizaciones, las vicisitudes históricas y los grandes valores culturales del mundo grecorromano, el nacimiento y la expansión del Cristianismo y la formación de la sociedad feudal del Medievo.

#### LINGÜÍSTICA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso se propone presentar los conceptos teóricos y metodológicos básicos desarrollados en las principales formulaciones teóricas de la lingüística moderna. Asimismo, se pretende establecer las relaciones que existen entre la lingüística y otras ciencias.

Finalmente, se muestran algunas aplicaciones del análisis lingüístico en otros dominios de la ciencia.

## LENGUA INGLESA I

*Nº de horas semanales:* 9.

*Nivel:* 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> semestre (curso anual).

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este curso se propone desarrollar en el alumno las habilidades de comprensión (oral y escrita) y expresión (oral y escrita) en la lengua inglesa, en un nivel elemental intermedio. Para un mejor tratamiento de los distintos aspectos teóricos y prácticos, se ha dividido el curso en cuatro secciones, a saber: gramática aplicada, fonética aplicada, vocabulario concatenado y práctica, cada una de las cuales se centra, respectivamente, en los aspectos morfosintácticos, fonofonológicos, léxicos y la integración de éstos en unidades que muestran el uso de la lengua en distintos contextos comunicativos.

## INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2<sup>o</sup> semestre.

*Requisitos:* Introducción a la Filosofía 1.

*Descripción:* Logrado un dominio de los temas generales y del léxico filosófico básico, se pretende iniciar al alumno en la investigación más específica de los problemas inicialmente propuestos a través de un análisis riguroso de textos apoyado por bibliografía crítica complementaria, de manera tal que el alumno pueda acceder a los cursos de la especialidad.

## LATÍN II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2<sup>o</sup> semestre.

*Requisitos:* Latín 1.

*Descripción:* El curso tiene por objetivo principal capacitar al alumno en el manejo de estructuras complejas de la lengua latina, a través de la lectura de textos clásicos, para facilitar el trabajo de otras asignaturas que requieren de conocimiento de latín. El texto usado es Hans H. Oerberg, *Lingua Latina*, caps. xi-xx.

## LITERATURA GENERAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2<sup>o</sup> semestre.

*Requisitos:* Literatura General 1.

*Descripción:* Análisis e interpretación de algunas obras maestras de la literatura universal desde los inicios del Renacimiento hasta la época contemporánea. Revisión de los géneros y modos de representación cultivados en el período renacentista, barroco, romántico, realista y superrealista.

#### HISTORIA UNIVERSAL II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Historia Universal I.

*Descripción:* El curso constituye la segunda parte del programa sobre los grandes hitos de la Civilización Occidental y abarca el período histórico que, en la periodificación usual, se designa como Historia Moderna y Contemporánea. Entre los temas más relevantes que se plantean aquí figuran: Renacimiento, Viajes de Expansión Europea, Reforma y Contrarreforma, Absolutismo Monárquico, Revolución Francesa, Revolución Industrial, Unificaciones Nacionales Imperialismos de los Países Europeos e Imperialismo norteamericano.

#### LINGÜÍSTICA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 2º semestre.

*Requisitos:* Lingüística I.

*Descripción:* El curso tiene como objetivo presentar y someter a discusión el modelo estructuralista de análisis del lenguaje, sus métodos y sus principales logros. Aparte de la doctrina Saussurana se examinan las contribuciones de la Escuela de Praga, de la Escuela Francesa y del Distribucionalismo norteamericano.

#### FORMACIÓN ESPECIALIZADA

#### LENGUA INGLESA II

*Nº de horas semanales:* 7,5.

*Nivel:* 3º y 4º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa I.

*Descripción:* Este curso se propone desarrollar en el alumno las habilidades de comprensión (oral y escrita) y expresión (oral y escrita) en la lengua inglesa en un

nivel intermedio-avanzado. Para un mejor tratamiento de los distintos aspectos teóricos prácticos, se ha dividido el curso en tres secciones: a) morfosintácticos, b) vocabulario concatenado, que se ocupa del léxico, y c) práctica, que integra los aspectos ya mencionados e incorpora la dimensión fonológica.

#### GRAMÁTICA INGLESA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> y 4º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa I.

*Descripción:* Los objetivos de este curso son ubicar los estudios gramaticales dentro del panorama de los estudios lingüísticos, comprender y manejar los conceptos fundamentales de la morfología y de la sintaxis de la lengua inglesa.

#### FONÉTICA INGLESA I

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> y 4º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa I.

*Descripción:* En este curso se pretende dar a los alumnos los conocimientos indispensables que le permitan comprender, describir y utilizar el sistema fonético y fonológico de la lengua inglesa, lograr de ellos un buen nivel de comprensión y de pronunciación de la lengua inglesa oral; despertar en los estudiantes un espíritu crítico con respecto a la bibliografía de la especialidad y capacitarlos para trabajar en el campo de la investigación fonética. Los contenidos del curso comprenden entre otros, la producción del habla, el sistema fono-fonológico del inglés (vocales y consonantes) y su comparación con el español de Chile.

#### LINGÜÍSTICA III

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* Lingüística II.

*Descripción:* Examen de los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística generativa. Sus efectos en el desarrollo de la teoría lingüística. Los primeros modelos generativos transformacionales de Noam Chomsky (1957-1965). Correcciones y adiciones del modelo de *Aspectos*. El modelo estándar extendido. La semántica generativa.

SOCIOLOGÍA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 3<sup>er</sup> semestre.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En esta asignatura se imparten elementos metodológicos y teóricos básicos de la sociología como disciplina científica de las Ciencias Sociales que permitan conocer algunas técnicas propias del Sociólogo así como examinar de manera sistemática conceptos y procesos sociales fundamentales.

LINGÜÍSTICA IV

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 4<sup>o</sup> semestre.

*Requisitos:* Lingüística III.

*Descripción:* Examen de los factores sociales y culturales que operan en el uso efectivo de una lengua. El influjo de la estructura social de una comunidad en la conducta lingüística de sus miembros. Los usos social o culturalmente pautados de una lengua. Aspectos sociales del cambio lingüístico.

SEMINARIO LINGÜÍSTICA INGLESA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5<sup>o</sup> semestre (actividad anual).

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este seminario se propone examinar la adecuación de los diferentes modelos descriptivos que se han empleado en la descripción de la estructura y el funcionamiento de la lengua inglesa. En cada oportunidad, se elegirá un modelo determinado, el cual se aplicará al análisis de muestras de habla del inglés, escrito u oral.

LENGUA INGLESA III

*Nº de horas semanales:* 7,5.

*Nivel:* 5<sup>o</sup> y 6<sup>o</sup> semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa II.

*Descripción:* Este curso se propone desarrollar en el alumno las habilidades de comprensión (oral y escrita) y expresión (oral y escrita) en la lengua inglesa, en un nivel avanzado. Para un mejor tratamiento de los distintos aspectos teóricos y prácticos, se ha dividido el curso en tres secciones: a) discurso oral, que se centra

en el análisis y producción de diferentes modalidades de discurso oral con especial énfasis en el uso de los recursos de cohesión y coherencia; b) discurso escrito, que se ocupa del análisis y producción de distintas modalidades de discurso escrito, y c) tutoría, que pone énfasis en el uso por el alumno de la lengua según las distintas funciones y situaciones comunicativas discernibles en las comunidades angloparlantes.

#### GRAMÁTICA INGLESA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Gramática I.

*Descripción:* Este curso se propone delinear un panorama histórico del desarrollo del pensamiento gramatical, así como comprender y manejar las nociones fundamentales de la morfología y la sintaxis de la lengua inglesa. Finalmente, se buscará conocer los aspectos principales de algunas de las teorías gramaticales modernas que se han aplicado al análisis del inglés.

#### FONÉTICA INGLESA II

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Fonética Inglesa I.

*Descripción:* Este curso se propone dar a los alumnos los conocimientos dispensables que les permitan comprender, describir y utilizar el sistema fonético y fonológico de la lengua inglesa, lograr de ellos un nivel adecuado de comprensión y de pronunciación de la lengua inglesa oral y despertar en los estudiantes un espíritu crítico con respecto a la bibliografía de la especialidad y capacitarlos para trabajar en el campo de la investigación fonética. Los contenidos del curso incluyen el estudio de los aspectos suprasegmentales del inglés, un análisis de los cambios fonéticos que ocurren en el estilo informal de pronunciación y algunas variedades regionales de pronunciación.

#### CULTURA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PUEBLOS DE HABLA INGLESA

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa II.

*Descripción:* Este curso tiene como objetivo proporcionar a los alumnos la informa-

ción y conceptos básicos en relación con la idiosincrasia, las instituciones y el desarrollo histórico y cultural de los pueblos de habla inglesa.

#### SEMÁNTICA INGLESA

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 5º y 6º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa II.

*Descripción:* Este curso se propone destacar la importancia de la dimensión semántica en la estructura y funcionamiento de las lenguas naturales. Básicamente, se analizan los desarrollos que ha tenido la semántica dentro de la tradición de la lingüística generativa.

#### LITERATURA ESPECIALIDAD

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 5º semestre.

*Requisitos:* Lengua Inglesa II.

*Descripción:* Poesía, drama y novela inglesa en una perspectiva histórica y crítica.

#### LENGUA INGLESA IV

*Nº de horas semanales:* 6.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua inglesa III.

*Descripción:* Este curso tiene como principal objetivo desarrollar en forma integral la competencia comunicativa de los alumnos en la lengua inglesa a través del análisis de diversas modalidades de discurso oral y escrito en dicha lengua.

#### LITERATURA ESPECIALIDAD

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º semestre.

*Requisitos:* Lengua Inglesa II.

*Descripción:* Desarrollo de la literatura norteamericana del período colonial al período romántico.

**ANÁLISIS DEL DISCURSO**

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa III, Gramática Inglesa II, Semántica Inglesa.

*Descripción:* Curso introductorio a los estudios interdisciplinarios que buscan dar cuenta de las funciones comunicativas y sociales del lenguaje humano visualizado éste como un sistema de transacción de información y de interacción social. Se ofrece una visión panorámica de las principales orientaciones y modelos analíticos desarrollados en las últimas décadas los cuales intentan explicar la organización formal y funcionalidad de la unidad lingüística comunicativa denominada "texto" o "discurso". Todo esto, como referencia directa a discursos orales o escritos en la lengua inglesa.

**HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA**

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (curso anual).

*Requisitos:* Lengua Inglesa III, Gramática Inglesa II, Fonética Inglesa II, Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa.

*Descripción:* En este curso se pretende proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos básicos que les permitan comprender el estado actual de la lengua inglesa como resultado de su desarrollo histórico. Entre los contenidos se incluyen la situación lingüística en las Islas Británicas antes de la Conquista Romana, los efectos lingüísticos de la Conquista Romana y el desarrollo posterior de la lengua inglesa en sus etapas más caracterizadas (Old English, Middle English, Modern English).

**SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA APLICADA**

*Nº de horas semanales:* 1,5.

*Nivel:* 7º y 8º semestre (actividad anual).

*Requisitos:* Lingüística IV, Lengua Inglesa III.

*Descripción:* Este seminario tiene como objetivo central presentar y analizar algunas de las principales formulaciones teóricas acerca de la naturaleza general del lenguaje que son relevantes a las aplicaciones de la lingüística, especialmente aquellas relacionadas con la enseñanza de lenguas extranjeras.

Los contenidos de este seminario incluyen las principales contribuciones de la lingüística teórica y de algunas interdisciplinas lingüísticas al desarrollo de una enseñanza científica del lenguaje.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

*Nº de horas semanales:* 3.

*Nivel:* 7º y 8º semestre, actividad anual.

*Requisitos:* Lengua Inglesa III.

*Descripción:* Durante el desarrollo del seminario de investigación de los alumnos aplican los conocimientos lingüísticos (teóricos y prácticos) adquiridos durante sus estudios, a problemas puntuales, siguiendo los pasos de una investigación formal y culminando con un informe escrito individual.

ELECTIVOS

Las asignaturas electivas que se ofrecen a nivel de 3<sup>er</sup> y 4º semestre deben satisfacer los intereses de los alumnos en disciplinas afines y complementarias a las lingüísticas, de modo que el alumno amplíe el marco cultural y científico en que se inserta el estudio de la lengua y la literatura Inglesa.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA  
(Ver carrera de Psicología)

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA  
(Ver carrera de Sociología)

MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIONES

*Duración de los estudios*

Cuatro semestres.

*Requisitos de postulación e ingreso*

Poseer el grado de licenciado o estudios equivalentes y conocimiento de un idioma extranjero. Cumplir exigencias especiales de nivelación cuando corresponda.

*Objetivos del programa*

Formar en un nivel avanzado, especialistas en el manejo de las teorías y métodos de las Ciencias Sociales para el análisis sociocultural. Capacitar para la utilización de los recursos científicos de la Sociología, Antropología y Psicología social en el examen e interpretación de los fenómenos sociales; y habilitar para diseñar y aplicar criterios e instrumentos para la formulación, implementación y evaluación de políticas socioculturales.

*Requisitos para obtener el grado*

Haber dado cumplimiento al plan de estudios, incluida la tesis; y rendir satisfactoriamente el examen de grado, que consistirá en la defensa de la tesis.

*Grado académico*

Este programa conduce al grado académico de Magíster en Ciencias Sociales, con la denominación de la mención que se ofrezca.

*Plan de estudios*

El plan de actividades curriculares que deben cumplirse en este programa, tendrá un contenido diferente que dependerá de la mención específica que se ofrezca en un período académico determinado. En todo caso, tales actividades curriculares comprenden cursos, seminarios y talleres que se refieren directamente a la especialidad que la mención defina, y los estudios culminan con la elaboración de una tesis de grado.

Durante el período 1984-1986 el programa se ofrece como Magistratura en Ciencias Sociales con mención en Modernización.

*Tesis de grado*

La tesis es un trabajo escrito individual que expone una investigación sistemática que utiliza los recursos teóricos y metodológicos de las ciencias sociales para el análisis sociocultural, dando como resultado un aporte al conocimiento de dicha área.

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES

*Nº de créditos:* 10.

Análisis de los problemas que plantea la medición de variables socioculturales. Validez y confiabilidad de las operaciones de medición. Técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación sociocultural: posibilidades de complementación. Procedimientos para la investigación transcultural. Adecuación y construcción de nuevos instrumentos de medida.

### ESTRUCTURA JURÍDICO-ADMINISTRATIVA NACIONAL

*Nº de créditos:* 6.

Estructura y funciones del Estado en Chile. Organos de gobierno y administración en los niveles regionales, provincial y local. Mecanismo de toma de decisiones en esos diversos niveles. Las Municipalidades como organizaciones.

TEORÍA ANTROPOLÓGICA AVANZADA

Nº de créditos: 12.

Teorías fundamentales de la antropología: teoría de la cultura, funcionalismo, estructuralismo, teoría de la comunidad, ecología cultural, cultura y personalidad. Vigencia actual de esas teorías. Enfoques teóricos de la Antropología acerca de la modernización.

TEORÍA SOCIOLÓGICA AVANZADA

Nº de créditos: 12.

Análisis comparativo de las organizaciones sociales. Teorías sociológicas de la organización social. Efecto modelador de los factores sociológicos y ecológicos en la conducta de los grupos o unidades sociales territoriales, tales como la familia, el vecindario y la comuna. Tendencias actuales de las instituciones y la organización social: los procesos de modernización. Teorías sociológicas de la modernización.

INVESTIGACIÓN SOCIOCULTURAL REGIONAL Y NACIONAL

Nº de créditos: 10.

Problemas teóricos y metodológicos de los estudios descriptivos, explicativos y evaluativos. Diseño de investigaciones para la obtención directa de datos regionales o nacionales utilizando técnicas macrosociológicas. Análisis de datos secundarios como herramienta de diagnóstico y evaluación regional. El análisis de contenido como recurso metodológico para obtener información de fuentes no convencionales.

INVESTIGACIÓN SOCIOCULTURAL COMUNAL

Nº de créditos: 10.

Las comunas rurales, suburbanas y urbanas, como sistemas socioculturales y como subsistemas de la sociedad global. Características del poblamiento y su relación con la estratificación social. Sectores, barrios, calles, definibles como grupos de características socioculturales distintas.

## ESTADÍSTICA SOCIAL Y DEMOGRÁFICA APLICADA

*Nº de créditos:* 12.

Técnicas estadísticas y demográficas fundamentales para el manejo de datos en proyectos de investigación aplicada. Entre los aspectos estadísticos, se enfatiza la interpretación de números-índices porcentajes y sus variaciones, series cronológicas, medidas de correlación y asociación. Entre los aspectos demográficos, se destacan algunos procedimientos para analizar la estructura y composición de la población, para proyectar y comparar poblaciones y para analizar su distribución espacial.

## FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO

*Nº de créditos:* 8.

Enfoques y criterios para la identificación de proyectos de desarrollo. Especificación de variables de proyectos, con énfasis en sus dimensiones socioculturales. Fases en el proceso de programación: formulación de proyectos, compatibilización de proyectos, implementación y seguimiento de proyectos, evaluación y reformulación. Aspectos institucionales y técnicas de la programación. Análisis de casos.

*Seminarios*

## COMUNICACIONES Y CONDUCTA SOCIAL

*Nº de créditos:* 10.

Etapas de proceso de comunicación. La comunicación interpersonal. Comunicación e interacción. La comunicación informal y los grupos. Teorías de la comunicación: contribuciones de la comunicación como recurso persuasivo. El proceso de modernización y las comunicaciones: los estudios sociológicos en esta área.

## CULTURA NACIONAL

*Nº de créditos:* 10.

Características de una Cultura Nacional. Conceptos básicos de los chilenos. Instituciones y mecanismos para la colección, protección, estudio y difusión del patrimonio cultural. Proposiciones para un desarrollo cultural nacional. Lectura analítica de textos seleccionados de investigadores chilenos sobre el desarrollo cultural del país.

PSICOLOGÍA SOCIAL Y DINÁMICA DE GRUPOS

Análisis de los avances recientes de la Psicología Social, con énfasis en las investigaciones acerca de los factores socioculturales en la percepción; conformidad e influencia social; motivación social; formación y cambio de actitudes; conducta colectiva; conducta agresiva. Estudios acerca de las bases psicológicas de la efectividad de los grupos: técnicas para el manejo de pequeños grupos.

*Talleres*

SISTEMAS SOCIOCULTURALES COMUNALES

*Nº de créditos: 10.*

Revisión teórica, metodológica y de información empírica acerca de un problema práctico en una comuna, problema en el cual sea posible identificar aspectos socioculturales cruciales. El alumno trabajará en el análisis del problema y en la proposición de alternativas de acción para resolverlo.

SISTEMAS SOCIOCULTURALES URBANOS

*Nº de créditos: 10.*

Diagnóstico de la calidad de vida en zonas metropolitanas del país, atendiendo principalmente a: grados de participación y compromiso con las asociaciones voluntarias; modalidades de incorporación al modo de vida urbana que registra la población inmigrante y sus problemas específicos de aculturación e integración social; formas de esparcimiento y recreación; aspiraciones y actitudes de la población respecto a los servicios de salud y educación. El alumno participará en el diseño de un programa de acción para hacer frente a uno de estos problemas.

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA MODERNIZACIÓN

*Nº de créditos: 10.*

Examen de algunos problemas centrales de los procesos de modernización, utilizando los esquemas teóricos, recursos metodológicos y resultados de investigación de la Psicología Social. Entre estos temas se cuentan: los movimientos sociales y la modernización; prejuicios y estereotipos; niveles de aspiraciones, grupos de referencia, otros-significativos, y procesos de cambio sociocultural; determinantes psicosociales del ahorro y consumo. Mediante trabajos prácticos se analizará la relevancia de alguno de estos aspectos para los programas de cambio sociocultural inducido.

## MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN SOCIAL

### *Duración de los estudios*

Cuatro semestres.

### *Requisitos de postulación e ingreso*

Poseer el grado de Licenciado en Comunicación Social, estudios equivalentes, o acreditar conocimientos en ese campo; y conocimiento de un idioma extranjero.

### *Objetivos del programa*

Proporcionar una formación especializada de alto nivel en el campo de la teoría y métodos de las ciencias y técnicas de la comunicación social, estimulando, en especial, la capacidad de investigación para un creativo y eficiente desempeño en las actividades académicas y profesionales.

### *Requisitos para obtener el grado*

Haber dado cumplimiento al plan de estudios, incluida la tesis; y rendir satisfactoriamente el examen de grado, que consistirá en la defensa de la tesis.

### *Grado académico*

Este programa conduce al grado académico de Magister en Comunicación Social.

### *Plan de estudios*

Incluye actividades curriculares obligatorias y actividades curriculares electivas. Considera también la realización de seminarios sobre comunicación y evaluación, y comunicación y relaciones públicas.

Los estudios culminan con la elaboración de una tesis de grado.

### *Tesis de grado*

Por tesis se entenderá la exposición escrita de una investigación sobre un tema de comunicación social que signifique un aporte al conocimiento en el área a que pertenece el tema de la investigación.

### PLAN DE ESTUDIOS

### DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

*Asignatura:* TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN I (obligatorio)

*Nivel:* Primer.

*Créditos:* 12.

*Requisitos:* No tiene.

Análisis de los diferentes modelos de Comunicación, tanto en el plano teórico como práctico. Implicación de cultura y comunicación. Génesis, desarrollo y efectos de la comunicación colectiva.

*Asignatura:* TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN II (obligatorio)

*Nivel:* Segundo.

*Créditos:* 12.

*Requisitos:* Teoría de la Comunicación I.

Enfoques sociológicos sobre el proceso de la comunicación masiva. Naturaleza y efectos de la comunicación dentro de los sistemas sociales. Aspectos interdisciplinarios de las Ciencias de la Comunicación. Utilización de las diferentes variables que se implican en estos procesos.

*Asignatura:* TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN III (obligatorio)

*Nivel:* Tercer.

*Créditos:* 12.

*Requisitos:* Teoría de la Comunicación II.

Factores psicológicos insertos en el proceso de la comunicación. La comunicación interpersonal y sus variables. Elementos constituyentes de la comunicación interpersonal y sus variables. La comunicación en la organización.

*Asignatura:* SEMIOLOGÍA I (obligatorio)

*Nivel:* Primer.

*Créditos:* 12.

*Requisitos:* No tiene.

Fuentes de la semiótica moderna: la semiótica de Ch. S. Peirce y el proyecto semiológico de F. de Saussure. La semiología postsaussuriana. Las aportaciones de E. Buysens, L. Hjelmslev, R. Jakobson, A. Martinet y L. Prieto. La semiología como translingüística: el proyecto semiológico de Barthes. Los lenguajes no verbales. Algunos ejemplos empíricos de análisis semiológico (semiología de la

imagen publicitaria, de la moda, del teatro, del cine, de la pintura; la kinésica y la proxémica).

*Asignatura:* SEMIOLOGÍA II (obligatorio)

*Nivel:* Segundo.

*Créditos:* 12.

*Requisitos:* Semiología.

Preliminares epistemológicos. La delimitación del objetivo de estudio. El dominio de la semiótica. Conceptos metodológicos. El signo semiológico. Semiosis. Clasificación de los signos. El esbozo para una teoría unificada del signo propuesta por U. Eco. Teoría de los códigos. Teoría de la producción de signos. La cultura como sistema de signos. La escuela de Tartu.

*Asignatura:* MÉTODOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (obligatorio)

*Créditos:* 12.

*Requisitos:* No tiene.

Revisión y análisis de diseños experimentales. Análisis de los estudios exploratorios. Examen de los estudios descriptivos.

Enfoque sistemático de la Comunicación. Aplicación y evaluación de los diferentes métodos.

## CURSOS O SEMINARIOS ELECTIVOS

*Asignatura:* CURSO ELECTIVO EN COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN INTERNACIONAL

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

El nuevo orden internacional de la información. Análisis del debate sobre la circulación internacional de la información, en especial las alternativas sugeridas por la UNESCO y las posiciones adoptadas por las naciones occidentales y las del Tercer Mundo. Doctrinas y principios, estructura informativa internacional, funciones, derechos y roles, estrategias futuras.

*Asignatura:* SEMINARIO EN COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS

*Créditos:* 18.

*Requisitos:* No tiene.

Importancia de los modelos comunicacionales contemporáneos y su aplicación en las relaciones públicas. La psicología humanista y su aporte a las relaciones interpersonales, grupales y macrosociales.

*Asignatura:* POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Análisis especializado del espectro de las Comunicaciones Sociales en el ámbito de las relaciones internacionales, aspectos del Nuevo Orden Mundial Informativo, vigencia de los patrones éticos y culturales, además de los factores sociales, en los asuntos internacionales. Papel de la opinión pública nacional e internacional, imágenes, mitos y noticias sobre el hecho internacional.

*Asignatura:* INFORMACIÓN INTERNACIONAL Y COMUNICACIÓN I

Análisis de la Comunicación Masiva en el ámbito internacional. ¿Por qué la información internacional no cumple objetivamente los fines primordiales para los cuales existe? Diferencias con los modelos de comunicación teóricos. Hacia una optimización "de laboratorio" de los sistemas comunicacionales a nivel mundial.

*Asignatura:* EVALUACIÓN EN COMUNICACIÓN

Nuevo concepto de evaluación en Comunicación. Evaluación de proceso y sumativa. Qué y cómo evaluar en los procesos comunicacionales. Evaluación en procesos de comunicación a distancia.

*Asignatura:* COMUNICACIÓN NO VERBAL

El gesto como signo y símbolo. La comunicación de los objetos. Diseño ambiental y su importancia en la interrelación humana. El objeto como interlocutor.

*Asignatura:* COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES

Estudio de las teorías psicosociales que explican el comportamiento de las naciones, las masas, los líderes de opinión en momentos de paz y de crisis. Enlace entre teorías y métodos de las relaciones internacionales, con los distintos aspectos de la comunicación.

*Asignatura:* COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Énfasis sobre la efectividad de la comunicación personal y grupal, tanto en lo oral

como en lo escrito, dentro de la Organización. Nuevas técnicas que se pueden implantar para mejorar estos tipos de comunicación. Aplicación de aquellas que sean concordantes con la realidad nacional.

*Asignatura:* SISTEMAS NACIONALES Y POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN

Función de la información. Diseño de políticas. La comunicación como macrosistema a nivel nacional. Estrategias y etapas de la implantación de una política nacional de comunicación.

*Asignatura:* ANÁLISIS DE CONTENIDO

Contenido informativo de los mensajes. Diferentes técnicas de codificación y decodificación. Métodos de análisis. Rendimiento óptimo del canal y eliminación de informaciones no pertinentes.

*Asignatura:* COMUNICACIÓN Y ARTE

Observaciones sobre el arte como proceso codificador de la realidad de su época, intérprete y generador de percepciones. El análisis comprende desde el Renacimiento a nuestros días.

*Asignatura:* COMUNICACIÓN Y FILOSOFÍA

Un estudio del enfoque que, de la relación del hombre con el otro y con el mundo objetual, hacen las filosofías contemporáneas, partiendo de una somera revisión de la perspectiva filosófica aristotélica.

*Asignatura:* COMUNICACIÓN Y TELEDUCACIÓN

La educación a distancia como proceso esencialmente comunicacional. Los medios de Comunicación, lenguaje y código. El Currículum. La Teleducación en el enfoque sistémico.

*Asignatura:* COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

Los procesos de comunicación en el quehacer educativo. Modelos Tradicional y Moderno. La interacción profesor-alumno. Modelos de relación en la perspectiva psicológica.

**Asignatura:** ESTRATEGIAS Y ETAPAS EN LA IMPLANTACIÓN DE INNOVACIONES

A partir del modelo de E. Rogers estudiar los procesos de implantación de innovaciones en áreas rurales o urbanas pobres. Su consecuencia en la subcultura, en busca de modelos adecuados.

## MAGÍSTER EN EDUCACIÓN\*

### *Duración de los estudios*

Cuatro semestres.

### *Requisitos de postulación e ingreso*

Poseer el grado de Licenciado en Educación o estudios equivalentes; un mínimo de cinco años de experiencia profesional en el campo de la Educación, y conocimiento de un idioma extranjero. Quienes reúnan estos requisitos deberán someterse a un proceso de selección, consistente en un examen escrito sobre disciplinas vinculadas al campo de la Educación y a una entrevista personal.

### *Objetivos del programa*

Proporcionar estudios de alto nivel en el campo de las disciplinas propias de la Educación. Estos estudios persiguen: a) ofrecer un conocimiento, actualizado y en profundidad, acerca de los temas y problemas centrales que se investigan y discuten en el ámbito educacional; b) desarrollar habilidades que contribuyan al incremento de investigaciones relevantes en el campo de la Educación.

### *Requisitos para obtener el grado*

Haber dado cumplimiento al plan de estudios, incluida la tesis, y rendir satisfactoriamente el examen de grado, que consistirá en la defensa de la tesis.

### *Grado académico*

Este programa conduce al grado académico de Magíster en Educación.

### *Plan de estudios*

Comprende un área de actividades curriculares obligatorias, que incluye asignaturas de formación filosófica y científica relativas a la Educación, y un área de actividades curriculares electivas, que consta de seminarios organizados en torno a tres líneas y que profundizan las dimensiones del área de actividades obligatorias. Esas líneas electivas, entre las cuales debe optar el alumno, son: a) psicosociológica, b) currículo y supervisión, y c) metodología de la investigación educacional.

Los estudios culminan con la elaboración de una tesis de grado.

\*El programa se ofrece en Santiago y en el Instituto Profesional de Chillán por convenio.

*Tesis de grado*

Por tesis se entenderá la exposición escrita de una investigación sobre un tema de educación que, sobre la base de una conceptualización, signifique un aporte al conocimiento al área a que pertenece el tema de la investigación.

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### I. *Obligatorias*. Cada una con 12 créditos semestrales.

#### FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

*Descripción:* Examen analítico de la Educación a partir de sus elementos descriptivos más caracterizados.

Aporte a una ciencia de la educación, con discusión de su objeto y su método.

Estudio exegético de la visión psicológica y sociológica de la educación en comparación con los supuestos filosóficos del fenómeno educacional.

La educación y su vinculación con la idea de mundo, de valor, de comunicación, etc.

El proceso formador vinculado al trabajo particular de las humanidades.

#### PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

*Descripción:* Análisis de los procesos psicológicos vinculados a la adquisición, retención y transferencia del aprendizaje. Estudio de los factores y variables que en él inciden y de los antecedentes fisiológicos, psicológicos y/o filosóficos que sustentan algunas de las principales teorías. Profundización de los conocimientos sobre el aprendizaje centrado en el educando que aprende y en la decisiva importancia de la propia persona en el desenlace de su aprendizaje.

#### ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA

*Descripción:* Enfoque de la Antropología como Ciencia Social. Análisis de sus áreas fundamentales y su relación con la labor educativa. Entrega de orientaciones básicas que habiliten al educador para integrar los conceptos antropológicos de una manera original en su actividad pedagógica, y para la realización de planificaciones e investigaciones pertinentes.

#### HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE

*Descripción:* Exploración y estudio evolutivo de las grandes orientaciones de la

educación chilena, desde sus orígenes hasta los tiempos actuales, a través de sus principales hitos.

#### ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

*Descripción:* Los contenidos del curso constituyen una muestra de procedimientos, pruebas y diseños de Estadística Aplicada necesarios para especialistas en evaluación e investigación educacionales. Las unidades del programa se centran en la comprensión de la lógica de los procedimientos, de modo que cuando el estudiante posea una gama relativamente amplia de conocimientos sobre diseños, pruebas de hipótesis y test estadísticos diversos, puede también tener acceso a otros diseños y a otras pruebas que surjan en el proceso de la investigación.

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL

*Descripción:* Análisis y ejercitación de las operaciones científicas que involucra la actividad de investigación. Se refiere a las ciencias sociales en general y a la educación en particular.

Enfatiza la dinámica total del proceso y la interdependencia de las operaciones; como también las relaciones existentes entre problema, diseño y metodología.

#### EVALUACIÓN EDUCACIONAL

Curso destinado a ampliar y profundizar aspectos teóricos y prácticos de la medición y evaluación educacional de modo que permitan su aplicación a la planificación, desarrollo y evaluación del rendimiento escolar, especialmente referido a la construcción y análisis de instrumentos.

#### TEORÍA DEL CURRÍCULO (Seminario obligatorio)

*Créditos:* 14.

*Descripción:* Planteamientos de considerandos, sobre la base de una concepción del hombre, que permite clarificar el proceso de enseñanza —sustentado en una naturaleza sistémica y en principios orientadores básicos que facilitan el logro de aprendizajes— según el sustrato que configura la macrorrealidad y según las características propias que identifican la microrrealidad en que se proyecta organizar y desarrollar un plan de acción, de acuerdo con propósitos estimados como deseables y necesarios.

II. *Electivas:* Con un total de 56 créditos. Deben aprobarse cuatro seminarios.

## SEMINARIO ELECTIVO "EDUCACIÓN Y DESARROLLO EMOCIONAL"

*Requisitos:* Psicología del Aprendizaje.

*Línea Curricular:* Psicosociología. Metodología de la Investigación Educacional.

*Descripción:* Seminario teórico-práctico de integración y actualización de conocimientos sobre el desarrollo de los hechos afectivos y sus manifestaciones. Estudio de los factores que impulsan o modifican el desarrollo emocional del hombre y las implicaciones educacionales. Análisis de diversas teorías sobre la etiología y dinamismo de las reacciones emocionales. Confrontación de experiencias profesionales sobre reacciones sintomáticas. Posibles alternativas de educación o atención específica.

## SEMINARIO ELECTIVO "PROBLEMAS DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR"

*Requisitos:* Teoría del Currículo.

*Línea Curricular:* Currículo y Supervisión; Psicosociología.

*Descripción:* Análisis y reflexión sobre algunos problemas fundamentales teórico-prácticos de la Supervisión Educativa, con especial referencia al sistema escolar regular.

## SEMINARIO ELECTIVO "DISEÑO CON MUESTRAS PEQUEÑAS"

*Requisitos:* Estadística Aplicada a la Educación.

*Línea Curricular:* Metodología de la Investigación Educacional; Currículo y Supervisión.

*Descripción:* Las actividades del curso están encaminadas al establecimiento de diseños experimentales y cuasi experimentales cuando se trabaja con muestras pequeñas. El alumno será capacitado para docimar hipótesis mediante el uso de tests estadísticos de probabilidad exacta. Básicamente se enseñará la metodología no paramétrica en el estudio de la significación.

## SEMINARIO ELECTIVO "EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCACIONALES"

*Requisitos:* Evaluación Educativa; Estadística Aplicada a la Educación.

*Línea Curricular:* Currículo y Supervisión; Metodología de la Investigación Educativa y Psicosociología.

*Descripción:* Propósitos y problemas generales de la evaluación de programas de acción educativa. Análisis de los elementos relevantes para evaluarlos, identifica-

ción de variables e indicadores en función de la etapa de desarrollo de dicho programa. Evaluación de la efectividad interna y externa a través de evidencias empíricas.

SEMINARIO ELECTIVO "TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN"

*Requisitos:* Metodología de la Investigación Educativa.

*Línea Curricular:* Metodología de la Investigación Educativa y Psicología.

*Descripción:* Revisión y análisis de los fundamentos teóricos implicados en la observación científica dentro del campo de las ciencias sociales en general, de la educación en particular. Examen y ejercitación de los diferentes métodos, técnicas e instrumentos de observación actualmente empleados en la investigación educativa. Elaboración de instrumentos de observación en esa área.

SEMINARIO ELECTIVO "DINÁMICA DE LA COMUNICACIÓN"

*Línea Curricular:* Psicología; Currículo y Supervisión.

*Descripción:* Selección de Teorías y modelos del proceso de comunicación interpersonal.

Estudio empírico de la dinámica de funcionamiento de los grupos y análisis del comportamiento humano en la interacción, a través de técnicas de comunicación interpersonal.

SEMINARIO ELECTIVO "ORIENTACIÓN INTEGRAL Y AUTODESARROLLO"

*Línea Curricular:* Psicología; Currículo y Supervisión.

*Descripción:* Revisión histórica de las teorías, principios y supuestos de la Orientación.

Análisis de la concepción humanística del hombre y de la filosofía de la orientación. Sus principales representantes.

Metodología y técnicas que utiliza.

La contribución de la Orientación al autodesarrollo del potencial humano.

SEMINARIO ELECTIVO "LOS INSTRUMENTOS CIENTÍFICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES"

*Requisitos:* Metodología de la Investigación Educativa; Currículo y Supervisión.

*Descripción:* Revisión y análisis de los diferentes instrumentos conceptuales y empíricos utilizados en las ciencias sociales en general y en la educación en particular. Elaboración y aplicación de estos instrumentos.

## SEMINARIO ELECTIVO "MODELOS CURRICULARES HUMANÍSTICOS"

*Requisitos:* Teoría del Currículo.

*Línea Curricular:* Currículo y Supervisión; Psicosociología.

*Descripción:* Presentación analítica y evolutiva de diversos enfoques curriculares potencialmente operativos en el Sistema Escolar, desde una perspectiva de búsqueda de sí mismo, encuentro con los otros y consonancia con los universales y particulares de la cultura.

## SEMINARIO ELECTIVO "COMUNICACIÓN EN GRUPO"

*Requisitos:* No tiene.

*Línea Curricular:* Psicosociología; Metodología de la Investigación.

*Descripción:* Análisis de varias teorías sobre génesis, organización, funcionamiento, comunicación y desarrollo del grupo.

Los participantes vivirán la experiencia en su dinámica interpersonal e intergrupala y la someterán a discusión y análisis al interior del mismo grupo.

## SEMINARIO ELECTIVO "FIABILIDAD Y VALIDEZ EN PSICOMETRÍA"

*Requisitos:* Estadística Aplicada a la Educación.

*Línea Curricular:* Metodología de la Investigación Educativa; Psicosociología.

*Descripción:* La estimación a través de procedimientos estadísticos de la fiabilidad y precisión de un instrumento.

## SEMINARIO ELECTIVO "EDUCACIÓN Y PERSONALIDAD"

*Requisitos:* No tiene.

*Línea Curricular:* Psicosociología; Currículo y Supervisión.

*Descripción:* Profundización y actualización de conocimientos sobre los procesos educativos vinculados a la formación de la personalidad.

Estudio de la interacción y efectos relativos de factores que intervienen en el desarrollo del potencial humano.

Análisis y reflexión sobre los aportes de diversas teorías en la comprensión de la estructura y organización de la personalidad.

Apreciación evolutiva de la persona humana desde la perspectiva educativa.

SEMINARIO ELECTIVO "EL CURRÍCULO Y LAS DISCIPLINAS"

*Requisitos:* Teoría del Currículo.

*Línea Curricular:* Currículo y Supervisión; Metodología de la Investigación Educativa.

*Descripción:* Problemática de los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de las disciplinas.

Análisis crítico reflexivo de los tipos de relaciones entre disciplinas y de la praxis educativa a nivel de modelos organizativos del currículo.

SEMINARIO ELECTIVO "ESTRATEGIA CURRICULAR CONFLUYENTE"

*Requisitos:* Modelos Curriculares Humanísticos.

*Línea Curricular:* Currículo y Supervisión.

*Descripción:* Factores generadores del modelo curricular confluyente integrador y su modo operativo a nivel aula.

III. Seminario Avanzado Interdisciplinario

*Créditos:* 16.

*Descripción:* Se dictan varios seminarios avanzados interdisciplinarios, en las áreas Psicosociológica, de Metodología de la Investigación Educativa y Estadística, de Currículo y Supervisión. El alumno debe aprobar uno.

IV. Tesis con un valor de 30 créditos

MAGÍSTER EN FILOSOFÍA CON MENCIONES

*Duración de los estudios*

Cuatro semestres.

*Requisitos de postulación e ingreso*

Estar en posesión del grado de licenciado o estudios equivalentes, tener un promedio de notas no inferior a 5,0 en estudios superiores previos, y conocimiento de un idioma extranjero.

### *Objetivos del programa*

Tiene como finalidad proporcionar a quienes lo cursan una formación de alto nivel en áreas selectas del saber filosófico. Sus estudios persiguen ofrecer al estudiante un conocimiento actualizado y en profundidad, de temas y problemas centrales de la filosofía, los cuales serán analizados, investigados y discutidos desde esta disciplina y a partir del nivel entregado en la licenciatura o en los estudios equivalentes, y habilitarlo para el desarrollo de investigaciones que signifiquen alguna contribución relevante en el campo de la filosofía.

### *Requisitos para obtener el grado*

Haber dado cumplimiento al plan de estudios, incluida la tesis, y rendir satisfactoriamente el examen de grado, que consistirá en la defensa de la tesis.

### *Grado académico*

Este programa conduce al grado académico de Magíster en Filosofía, con la denominación de la mención que se ha cursado.

### *Plan de estudios*

El plan de actividades curriculares que debe cumplirse en este programa tiene un contenido relativo a cada mención específica.

Las menciones de este programa son: Teorías del Conocimiento, Filosofía Moral y Política y Filosofía Moderna y Contemporánea.

En el Año Académico 1988 se ofrecerán vacantes en las tres menciones.

### *Tesis de grado*

Por tesis se entenderán la exposición escrita de una investigación sobre un tema de filosofía que, sobre la base de una conceptualización, signifique un aporte al conocimiento al área a que pertenece el tema de la investigación.

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES MENCION FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

### *Asignaturas del primer semestre*

LA FILOSOFÍA CARTESIANA: "FILOSOFÍA Y LIBERTAD EN DESCARTES"

Nº horas semanales: 1,5.

*Descripción:* La filosofía de Descartes se fundamenta en la autonomía teórica y

moral del sujeto. La personalidad misma del filósofo; la “matemática universal”, “la fábula del mundo”; la duda, la intuición y el cogito; el innatismo de las ideas; la teoría de la voluntad; la distinción de la substancia pensante y la extensa; las reflexiones éticas sobre una moral definitiva, constituyen doctrinas ligadas estrechamente a la libertad. Las lecciones de este curso versarán sobre “el idealismo cartesiano de la libertad”.

LA FILOSOFÍA KANTIANA: “EL CONCEPTO DE LIBERTAD EN EL IDEALISMO ALEMÁN”

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Descripción:* Filosofía de la libertad en Kant: análisis filosófico-exegético de las tres críticas kantiana y de los fundamentos de la metafísica. El curso trata de conceptualizar la libertad a partir de algunos aspectos directamente vinculados a ella (autonomía, ley moral, imperativo categórico, etc.) y se busca, del mismo modo su conexión metafísica con los conceptos de Dios, inmortalidad del alma y mundo.

LA FILOSOFÍA HEGELIANA: “CONCEPTO Y LIBERTAD EN HEGEL”

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Descripción:* El curso de filosofía hegeliana aborda el tema de la libertad desde diversos ángulos. Primero, en las características que plantean en la Fenomenología del Espíritu (1807). Segundo, el análisis de este problema en la dialéctica y su alcance final en el concepto de moralidad y en las concepciones del Estado.

SEMINARIO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Asignaturas programadas para el segundo semestre*

SEMINARIO DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: “LA IDEA DE LIBERTAD EN EL PENSAMIENTO RACIO-VITALISTA”

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Descripción:* En esta asignatura se presentará la idea de libertad, insertándola en una teoría de la vida humana personal y en una teoría de la historia que permite ver su dimensión social. Para alcanzar esta finalidad se recurrirá, principalmente, a la visión que de estos problemas tienen autores como José Ortega y Gasset y Julián Marías. Sus posiciones serán comparadas con las de otros filósofos contemporáneos, entre los cuales estará Jean-Paul Sartre.

FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Descripción:* En el curso se propondrá una discusión acerca del presente y el presumible futuro de la democracia liberal y capitalista, procurando ayudar a entender los pro y los contra del mundo en que vivimos.

SEMINARIO DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Descripción:* El seminario se centrará en el análisis de dos problemas, a saber:

- a) Libertad y liberalismo en el pensamiento actual.
- b) Libertad y ciencia contemporánea.

SEMINARIO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Asignaturas programadas para el tercer semestre*

SEMINARIO DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Descripción:* En el seminario se intentará formular el replanteamiento del problema de la libertad en el contexto de un universo evolutivo, recurriendo a las filosofías de Bergson y Teilhard de Chardin.

SEMINARIO DE FILOSOFÍA MODERNA

Nº horas semanales: 1,5.

*Descripción:* El seminario se centrará en el examen del problema del realismo político y el concepto de libertad al pensamiento moderno.

El punto de partida para estas consideraciones serán los textos de filósofos representativos de dicho pensamiento tales como Maquiavelo, Hobbes, Locke, Hume y otros.

SEMINARIO FINAL

Nº horas semanales: 1,5.

*Descripción:* El tema central es la Hermenéutica del texto se examina la relación entre sentido de la palabra escrita y acontecimiento sobre el cual se escribe. Referencia a Platón (Fedro) y Ricoeur.

SEMINARIO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Nº horas semanales: 1,5.

SEMINARIO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Nº horas semanales: 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

Nº horas semanales: 1,5.

*Tesis de Grado*

MENCIÓN TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

*Asignaturas del primer semestre*

SEMINARIO DE EPISTEMOLOGÍA

Nº horas semanales: 1,5.

SEMINARIO DE FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS

Nº horas semanales: 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

Nº horas semanales: 1,5.

*Asignaturas programadas para el segundo semestre:*

SEMINARIO DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO DE EPISTEMOLOGÍA

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

*Nº horas semanales:* 1,5.*Asignaturas programadas para el tercer semestre:*

SEMINARIO DE FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

*Nº horas semanales:* 1,5

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

*Nº horas semanales:* 1,5.*Tesis de Grado*

MENCIÓN FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

*Asignaturas del primer semestre:*

SEMINARIO DE FILOSOFÍA MORAL

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO DE FILOSOFÍA POLÍTICA

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

*Nº horas semanales:* 1,5.*Asignaturas programadas para el segundo semestre:*

SEMINARIO DE FILOSOFÍA DE LOS VALORES

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO DE FILOSOFÍA MORAL

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Asignaturas programadas para el tercer semestre:*

SEMINARIO DE FILOSOFÍA POLÍTICA

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO DE FILOSOFÍA DE LOS VALORES

*Nº horas semanales:* 1,5.

SEMINARIO COMPLEMENTARIO

*Nº horas semanales:* 1,5.

*Tesis de Grado*

Cada programa tiene una duración de cuatro semestres, el último de los cuales se emplea en la elaboración de una tesis.

## MAGÍSTER EN HISTORIA CON MENCIONES

*Duración de los estudios*

Cuatro semestres.

*Requisitos de postulación e ingreso*

Estar en posesión del grado de licenciado o de estudios equivalentes, tener un promedio de notas no inferior a 5,0 en estudios superiores previos, y conocimiento de un idioma extranjero. Aprobar un examen de selección ante el Comité de postgrado del departamento y cumplir las exigencias especiales de nivelación cuando corresponda.

*Objetivos del programa*

Proporcionar estudios de nivel avanzado en los distintos campos de la Historia y habilitar al estudiante para el desarrollo de investigaciones que contribuyan en forma creativa al saber histórico.

*Requisitos para obtener el grado*

Haber dado cumplimiento al plan de estudios, incluida la tesis, y rendir satisfactoriamente el examen de grado, que consistirá en la defensa de la tesis.

*Grado académico*

Este programa conduce al grado académico de Magíster en Historia, con la denominación de la mención que se ha cursado.

*Plan de estudios*

El plan de actividades curriculares que debe cumplirse en este programa tendrá un contenido diferente según la mención específica que se curse. En todo caso, tales actividades curriculares comprenden asignaturas obligatorias y electivas, e incluyen cursos y seminarios que se refieren directamente a la especialidad que la mención defina. Los estudios culminan con la elaboración de una tesis de grado.

Las menciones de este programa son: Historia de Chile, Historia de América, Historia Universal y Etnohistoria.

*Tesis de grado*

Por tesis se entenderá la exposición escrita de una investigación sobre un tema de historia que, sobre la base de una conceptualización, signifique un aporte al conocimiento al área a que pertenece el tema de la investigación.

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### A. MENCIÓN HISTORIA DE CHILE

*Asignatura:* DESCUBRIMIENTO Y COLONIZACIÓN

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Se precisan los alineamientos generales que informan el proceso histórico en cuestión: los planteamientos de la Corona, los intereses de los conquistadores, las bases institucionales y sociales sobre las cuales crecerá la nueva sociedad.

*Asignatura:* SOCIEDAD COLONIAL

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Análisis de las condiciones de desarrollo de la sociedad colonial: la estructura social y económica. Las instituciones civiles, militares, culturales, religiosas. El desarrollo de la cultura.

*Asignatura:* EMANCIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Estudio de las fuerzas internas y externas que precipitan los cambios revolucionarios. Los problemas que se presentan para la organización del nuevo Estado.

*Asignatura:* CHILE CONTEMPORÁNEO

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Estudio de las transformaciones propias de una sociedad que se moderniza: políticas, sociales, económicas, culturales. Las relaciones diplomáticas y militares con otros Estados.

*Asignatura:* TEORÍA DE LA HISTORIA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Obligatoria para todas las menciones del Programa de Magíster en Historia.

El estudio ofrece un examen de las grandes interpretaciones de la Historia desde la Antigüedad clásica hasta nuestros días. Incluye en su temática el concepto del tiempo histórico: el rol de la libertad, de la ley y del azar en el proceso histórico, y la idea del ciclo y del proceso a través del análisis de los grandes pensadores de la Historia.

*Cursos Electivos:* 4.

*Seminarios de Historia:* 4.

## B. MENCIÓN HISTORIA DE AMÉRICA

*Asignatura:* EXPLORACIÓN Y OCUPACIÓN DEL CONTINENTE

*Créditos:* 12.

*Descripción:* El estudio comparado de los procesos de reconocimiento y ocupación del nuevo mundo: los tipos de empresa de conquista, la legislación real, los diversos conceptos en la relación entre las culturas.

*Asignatura:* SOCIEDAD COLONIAL

*Créditos:* 12.

*Descripción:* El estudio de las diferencias regionales que señalan marcados contrastes en los fundamentos reales sobre los cuales se desarrollan las sociedades coloniales aunque se mantengan, en general, las normativas de la Corona.

*Asignatura:* PROCESO EMANCIPADOR Y ORGANIZADOR REPUBLICANO

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Estudio de los fundamentos teóricos del proceso revolucionario que tienen validez continental; las diferencias históricas y sociales regionales que sugieren marcados contrastes entre los distintos países.

*Asignatura:* AMÉRICA CONTEMPORÁNEA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* El estudio del impacto del proceso de modernización que afecta de modos diferentes a los distintos Estados americanos. Se analizan las constantes de validez universal y los fenómenos que marcan las diferencias.

*Asignatura:* TEORÍA DE LA HISTORIA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Obligatoria para todas las menciones del Programa de Magíster en Historia.

El estudio ofrece un examen de las grandes interpretaciones de la Historia desde la Antigüedad clásica hasta nuestros días. Incluye en su temática el concepto del tiempo histórico; el rol de la libertad, de la ley y del azar en el proceso histórico, y la idea del ciclo y del progreso a través del análisis de los grandes pensadores de la Historia.

*Cursos Electivos:* 4.

*Seminarios de Historia:* 4.

C. MENCIÓN HISTORIA UNIVERSAL

*Asignatura:* ANTIGÜEDAD CLÁSICA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* La asignatura abarca los temas más relevantes de la Historia de Grecia y Roma. Se examinan los valores propios de la cultura clásica en sus diferentes proyecciones: políticas, sociales, religiosas y propiamente culturales. Se estudia la expansión del mundo clásico y su importancia para el mundo occidental.

*Asignatura:* EDAD MEDIA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Se ofrece un conjunto de temas relativos al período que se extiende desde la caída del Imperio Romano de Occidente hasta el Descubrimiento de América. Se pone un énfasis especial para destacar los grandes valores de la Civilización cristiana occidental.

*Asignatura:* EDAD MODERNA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* El estudio comprende un período que se extiende desde fines del siglo xv hasta comienzos del siglo xix. Su propósito es destacar los fundamentos materiales y espirituales del mundo actual a través del análisis de los procesos políticos, económicos, religiosos y culturales.

*Asignatura:* ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* La asignatura abarca el período histórico comprendido entre el Congreso de Viena y la Segunda Guerra Mundial. Se estudian de preferencia los orígenes de los conflictos del mundo de hoy y los rápidos procesos de cambio que afectan a todas las sociedades de la Tierra; pugnas ideológicas, políticas y económicas; los imperialismos y las grandes guerras mundiales.

*Asignatura:* TEORÍA DE LA HISTORIA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* El estudio ofrece un examen de las grandes interpretaciones de la Historia desde la Antigüedad clásica hasta nuestros días. Incluye en su temática el concepto del tiempo histórico; el rol de la libertad, de la ley y del azar en el proceso histórico, y la idea del ciclo y del progreso a través del análisis de los grandes pensadores de la Historia.

*Cursos Electivos:* 4.

*Seminarios de Historia:* 4.

#### D. MENCIÓN ETNOHISTORIA

*Asignatura:* MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA ETNOHISTORIA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Se define a la disciplina como una ciencia especialmente comparativa que recoge sus informaciones de crónicas y otros documentos coloniales. Se acentúa la necesidad de recoger críticamente las informaciones, seguir la filiación de los datos y someterlos a verificación, labor en la que debe existir una permanente colaboración entre la etnohistoria, la etnografía y la arqueología.

*Asignatura:* ETNOLOGÍA DE LOS ANDES CENTRALES

*Créditos:* 12.

*Descripción:* La asignatura ofrece un análisis de los trabajos etnográficos del área andina con el objeto de conocer el actual comportamiento cultural de las etnias que sobrevivieron al impacto de la conquista. Sus actuales estructuras permiten explicar conductas similares proporcionadas por los informantes europeos.

*Asignatura:* ELEMENTOS DE ANTROPOLOGÍA CULTURAL

*Créditos:* 12.

*Descripción:* El objetivo de la asignatura es familiarizar a los alumnos con conceptos antropológicos, a fin de poder hacer interrogaciones de este tipo a los documentos: Se analizan las estructuras sociales, sistemas de descendencia, reglas de matrimonio y residencia; sistemas de parentesco y sus terminologías. Formas de intercambio, reciprocidad y redistribución. La gestación de poder en sus diversas formas y las relaciones entre dirigentes y dirigidos en tribus, señoríos y estados.

*Asignatura:* ETNOHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA DE LOS ANDES CENTRALES

*Créditos:* 12.

*Descripción:* La asignatura ofrece cursos avanzados que presuponen el conocimiento de las crónicas y otras fuentes documentales relativas al área. Trata de relacionar estas informaciones con los hallazgos arqueológicos a fin de corroborarlos o de explicar los restos materiales dentro de su contexto social, económico y político.

*Asignatura:* TEORÍA DE LA HISTORIA

*Créditos:* 12.

*Descripción:* Obligatoria para todas las menciones del Programa de Magíster en Historia.

El estudio ofrece un examen de las grandes interpretaciones de la Historia desde la Antigüedad clásica hasta nuestros días. Incluye en su temática el concepto del tiempo histórico; el rol de la libertad, de la ley y del azar en el proceso histórico, y la idea del ciclo y del progreso a través del análisis de los grandes pensadores de la Historia.

*Cursos Electivos:* 4.

*Seminarios de Historia:* 4.

## MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA CON MENCIONES

*Duración de los estudios*

Cuatro semestres.

*Requisitos de postulación e ingreso*

Estar en posesión del grado de licenciado o de estudios equivalentes, tener un promedio de notas no inferior a 5,0 en estudios superiores previos, y conocimiento de un idioma extranjero.

*Objetivos del programa*

Proporcionar estudios de nivel avanzado en el área de las ciencias del lenguaje. Capacitar para detectar, investigar y resolver problemas relativos al lenguaje en general, y a las lenguas española o inglesa, en particular, según la mención elegida. Habilitar para participar en equipos interdisciplinarios para la investigación de problemas en los cuales se encuentre comprometido el lenguaje.

*Requisitos para obtener el grado*

Haber dado cumplimiento al plan de estudios, incluida la tesis, y rendir satisfactoriamente el examen de grado, que consistirá en la defensa de la tesis.

*Grado académico.*

Este programa conduce al grado académico de Magíster en Lingüística, con la denominación de la mención que se ha cursado.

*Plan de estudios*

El plan de actividades curriculares que deben cumplirse en este programa tendrá un contenido diferente, según la mención específica que se curse. En todo caso, tales actividades curriculares comprenden asignaturas obligatorias y electivas, e incluyen cursos y seminarios que se refieren directamente a la especialidad que la mención defina. Los estudios culminan con la elaboración de una tesis de grado.

Las áreas de estudio que constituyen menciones de este programa son: Lengua Española y Lengua Inglesa.

*Tesis de grado*

Por tesis se entenderá la exposición escrita de una investigación sistemática sobre un tema que, sobre la base de una conceptualización científica o filosófica y aplicando métodos y técnicas, dé como resultado un aporte al conocimiento en el área de las ciencias del lenguaje.

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### a) MENCIÓN LENGUA ESPAÑOLA

*Actividades curriculares obligatorias*

*Asignatura:* METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Análisis crítico de los métodos y técnicas empleados en investigaciones representativas de los principales enfoques vigentes en la lingüística. El alumno examinará críticamente la metodología utilizada en una investigación informada recientemente en alguna publicación especializada.

*Asignatura:* FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Curso que se propone el análisis de algunas cuestiones acerca de la naturaleza y funcionamiento del lenguaje que han atraído especialmente la atención de los filósofos, tales como: el conocimiento *a priori*, el problema de la referencia, las teorías del significado, los juegos lingüísticos, el problema de la

verdad, la naturaleza de las proposiciones y los actos de habla. Se discuten planteamientos de autores como Carnap, Quine, Tarski, Russell, Frege, Wittgenstein, Strawson, Grice, Davidson, Austin, Searle.

*Asignatura:* SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Asignatura que se propone discutir el concepto de "texto/discurso" en cuanto objeto lingüístico.

El problema de los modelos textuales. La lingüística del texto en cuanto paradigma: evaluación de algunos modelos en su aplicación a textos particulares. Las dimensiones semiótica, semántica y pragmática del texto.

*Asignatura:* SEMINARIO DE DIALECTOLOGÍA ESPAÑOLA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Se propone el análisis de los principales problemas que plantea la diferenciación dialectal o sociodialectal del español hablado en la Península y en América. Se contempla el tratamiento de los siguientes problemas del español americano: andalucismo, sustrato, zonificación. Análisis sociodialectológico del concepto "español atlántico". Examen e interpretación de muestras orales del español americano y de mapas lingüísticos. Se proporciona una orientación crítico-bibliográfica sobre el español en América.

*Asignatura:* SEMINARIO DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Se propone discutir la cuestión de los orígenes de los romances hispánicos.

El "latín hispánico" a través de algunas de sus fuentes: inscripciones, *Itinerarium Egheriae*, *Etymologiae* (Isidorus Hispalensis); sus limitaciones. Las primeras manifestaciones romances a través de la Glosas Emilianenses y Silenses y de la lírica mozárabe. Comentario histórico-lingüístico de textos medievales.

*Asignatura:* SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA APLICADA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El seminario se propone el análisis de las posibilidades de aplicación de los resultados de la teoría lingüística al tratamiento de algunos problemas relacionados con la enseñanza del español como lengua materna.

*Asignatura:* SEMINARIO DE LENGUA Y CULTURA MAPUCHE

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El seminario se propone examinar la estructura del Mapuche en sus diferentes niveles, como también aquellos aspectos de la cultura (parentesco, creencias y valores, etc.) que se relacionan de un modo más estrecho con la lengua. Pretende, además, estimular en los alumnos el interés por llevar a cabo investigaciones etnolingüísticas en el ámbito de la lengua y cultura en referencia.

*Asignatura:* FONOLOGÍA ESPAÑOLA

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Curso sobre análisis de problemas escogidos de la fonología española. Examen crítico de los distintos enfoques con que se han abordado dichos problemas.

*Asignatura:* GRAMÁTICA ESPAÑOLA

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Análisis de problemas escogidos de la sintaxis del español. Valoración crítica de los distintos enfoques con que se han abordado dichos problemas.

*Asignatura:* SEMÁNTICA ESPAÑOLA

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Curso que se propone abordar el problema del tratamiento lingüístico de los niveles primarios del componente semántico.

El modelo lexemático y su aplicación al análisis de estructuras del plano del contenido del castellano. Incidencia de las estructuras lexemáticas dentro de una consideración textual y pragmática del componente semántico.

*Actividades curriculares electivas*

*Asignatura:* SEMINARIO ELECTIVO DE CIENCIAS SOCIALES

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Asignatura electiva que se propone examinar algunos enfoques desarrollados en la sociología, la antropología o la psicología, que conceden especial importancia a la dimensión lingüística en la descripción y explicación de los hechos sociales.

*Asignatura:* SEMINARIO ELECTIVO DE HISTORIA DE ESPAÑA O DE AMÉRICA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Análisis del contexto histórico-social en que se verifica el proceso de diferenciación dialectal o sociodialectal del español, tanto en la Península como en América, a través del estudio monográfico de algunos hechos claves de la historia de España y de América.

*Asignatura:* SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO ELECTIVO (Psicolingüística)

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Examen de algunos de los problemas que plantea el estudio del lenguaje en sus relaciones con la mente. Análisis crítico de las principales formulaciones teóricas desarrolladas en la psicolingüística. Los aportes de esta interdisciplina al desarrollo de la teoría del lenguaje.

*Asignatura:* SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO ELECTIVO (Etnolingüística)

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso tiene por objeto de estudio la relación existente entre el lenguaje y la cultura de los grupos humanos. En él se presentan y discuten los puntos de vista al respecto de etnolingüistas americanos y europeos (con especial énfasis en W. v. Humboldt, Sapir, Whorf y otros). Pretende, además, fomentar la investigación de problemas etnolingüísticos en nuestro medio.

*Asignatura:* SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO ELECTIVO (Sociolingüística)

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Examen de los supuestos teóricos y la metodología de algunos de los enfoques más fructíferos en la investigación sociolingüística empírica, como el enfoque correlacional o "paradigma cuantitativo" de W. Labov, el enfoque funcional interaccional o "etnografía del habla" de D. Hymes, el enfoque funcional o etnometodológico de J.J. Gumperz y el enfoque de la "sociología del lenguaje" (J. Fishman, B. Bernstein). Evaluación de los aportes de la sociolingüística al desarrollo de la teoría lingüística.

*Asignatura:* SEMINARIO ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA HISPÁNICA O DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Análisis de algún problema de la lengua española, en especial del español de Chile, aplicando ya sea un enfoque lingüístico o filológico, según sea el caso.

b) MENCIÓN LENGUA INGLESA

*Asignatura:* METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Análisis crítico de los métodos y técnicas empleados en investigaciones representativas de los principales enfoques vigentes en la lingüística. El alumno examinará críticamente la metodología utilizada en algunas investigaciones informadas recientemente en alguna publicación especializada.

*Asignatura:* FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Curso que se propone un análisis de algunas cuestiones acerca de la naturaleza y funcionamiento del lenguaje que han atraído especialmente la atención de los filósofos, tales como: el conocimiento *a priori*, el problema de la referencia, las teorías del significado, los juegos lingüísticos, el problema de la verdad, la naturaleza de las proposiciones y los actos de habla. Se discuten planteamiento de autores como Carnap, Quine, Tarski, Russell, Frege, Wittgenstein, Strawson, Grice, Davidson, Austin, Searle.

*Asignatura:* SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Esta asignatura se propone enfatizar la necesidad de incorporar en la descripción lingüística las dimensiones pragmáticas del discurso. Además, se examinan las contribuciones de las interdisciplinas lingüísticas al desarrollo del análisis del discurso. Se aplican algunos modelos descriptivos del análisis del discurso al análisis de textos de la lengua inglesa.

*Asignatura:* SEMINARIO DE FONOLOGÍA INGLESA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Asignatura que tiene como objetivo proporcionar a los alumnos las técnicas necesarias para poder realizar análisis contrastivo a nivel fonológico, a la vez que desarrollar en ellos las habilidades indispensables para aplicar algunos de los aspectos teórico-prácticos tratados en el curso de Fonología inglesa.

*Asignatura:* SEMINARIO DE GRAMÁTICA INGLESA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Asignatura en la que se analizan postulados y aspectos fundamentales de algunos de los modelos gramaticales formulados recientemente. En especial, se examinarán algunos modelos surgidos dentro de la lingüística generativa. Los modelos elegidos se aplicarán al análisis de un corpus de la lengua inglesa.

*Asignatura:* SEMINARIO DE DIALECTOLOGÍA INGLESA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Examen de los factores históricos y sociales que han determinado la fragmentación dialectal del inglés. Principales variedades del inglés. En cada oportunidad se trata un aspecto determinado de la variación lingüística (v. gr. la variación fónica, la variación sintáctica, la variación léxica, etc.) en regiones determinadas del mundo angloparlante.

*Asignatura:* SEMINARIO HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Análisis de algunos fenómenos significativos en la evolución de la lengua inglesa a partir del período del "Old English" hasta el presente.

*Asignatura:* SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Este seminario tiene como objetivo principal examinar la posibilidad de aplicación de los resultados de la lingüística teórica y de algunas interdisciplinas

en la identificación, descripción y solución de problemas relacionados con la enseñanza y/o aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

*Asignatura:* FONOLOGÍA INGLESA

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* En este curso se pretende proporcionar una visión de la fonética general y de la teoría fonológica, con especial atención al sistema fonológico del inglés. Se estudiarán las capacidades articulatorias del ser humano, la descripción y clasificación de los sonidos, los sistemas de rasgos distintivos, las variaciones alofónicas en la cadena hablada y los problemas que presenta la discriminación auditiva.

*Asignatura:* GRAMÁTICA INGLESA

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Presentación de los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis generativo, y aplicación de este enfoque al tratamiento de algunos problemas escogidos de la sintaxis inglesa.

*Asignatura:* SEMÁNTICA INGLESA

*Créditos:* 8.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Dimensión semántica en la descripción lingüística. Lugar de la semántica en los modelos de descripción lingüística de inspiración generativa. La semántica lingüística y sus relaciones con otras disciplinas que estudian el significado. La semántica y la pragmática.

#### *Actividades curriculares electivas*

*Asignatura:* SEMINARIO ELECTIVO DE HISTORIA DE INGLATERRA O HISTORIA DE AMÉRICA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Examen del contexto histórico y social en que se verifica el proceso de diferenciación dialectal o sociodialectal del inglés, tanto en Inglaterra como en los Estados Unidos, a través del estudio monográfico de algunos hechos claves de la historia de dichos países.

*Asignatura:* SEMINARIO ELECTIVO DE CIENCIAS SOCIALES

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Esta actividad se propone examinar algunos enfoques desarrollados en la sociología, la antropología o la psicología, que conceden especial importancia a la dimensión lingüística en la descripción y explicación de los hechos sociales.

*Asignatura:* SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO ELECTIVO (Psicolingüística)

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Examen de algunos de los problemas que plantea el estudio del lenguaje en sus relaciones con la mente. Análisis crítico de las principales formulaciones teóricas desarrolladas en la psicolingüística. Los aportes de esta interdisciplina al desarrollo de la teoría del lenguaje.

*Asignatura:* SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO ELECTIVO (Etnolingüística)

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* El curso tiene por objeto de estudio la relación existente entre el lenguaje y la cultura de los grupos humanos. En él se presentan y discuten los puntos de vista al respecto de etnolingüistas americanos y europeos (con especial énfasis en W. v. Humboldt, Sapir, Whorf y otros). Pretende, además, fomentar la investigación de problemas etnolingüísticos en nuestro medio.

*Asignatura:* SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO ELECTIVO (Sociolingüística)

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Examen de los supuestos teóricos y la metodología de algunos de los enfoques más fructíferos en la investigación sociolingüística empírica, como el enfoque correlacional o "paradigma cuantitativo" de W. Labov, el enfoque funcional interaccional o "etnografía del habla" de D. Hymes, el enfoque funcional o etnometodológico de J.J. Gumperz y el enfoque de la "sociología del lenguaje" (J. Fishman, B. Bernstein). Evaluación de los aportes de la sociolingüística al desarrollo de la teoría lingüística.

*Asignatura:* SEMINARIO ELECTIVO DE LINGÜÍSTICA INGLESA O FILOLOGÍA INGLESA O SEMIOLOGÍA

*Créditos:* 10.

*Requisitos:* No tiene.

*Descripción:* Se propone brindar al estudiante la oportunidad de aplicar los métodos de análisis e investigación desarrollados, ya sea en la lingüística o en la filología, a muestras de habla del inglés. El seminario de semiología, por su parte, busca promover el interés del alumno por el estudio de los sistemas de comunicación no lingüísticos.

## MAGÍSTER EN LITERATURA

### *Duración de los estudios*

Cuatro semestres.

### *Requisitos de postulación e ingreso*

Poseer el grado de licenciado o estudios equivalentes, y conocimiento de un idioma extranjero. Cumplidos estos requisitos, el postulante se someterá a un proceso de selección que consistirá en la evaluación de sus antecedentes y en una entrevista.

### *Objetivos del programa*

Formar en un nivel avanzado, especialistas en el campo de la literatura y en el manejo de las teorías y métodos de investigación que se aplican a dicho campo. Proporcionar conocimientos acerca de los temas y problemas fundamentales que se investigan y discuten en el estado actual de esa área de especialización. Además, entregar los elementos necesarios para desarrollar tareas de investigación en materias literarias.

### *Requisitos para obtener el grado*

Haber dado cumplimiento al plan de estudios, incluida la tesis, y rendir satisfactoriamente el examen de grado, que consistirá en la defensa de la tesis.

### *Grado académico*

Este programa conduce al grado académico de Magíster en Literatura.

### *Plan de estudios*

El plan de actividades curriculares contempla asignaturas obligatorias y electivas, incluyendo cursos y seminarios. En las actividades electivas, el alumno puede escoger las temáticas dentro del repertorio de seminarios ofrecidos en cada semestre, eligiendo seminarios al menos en dos de estas tres áreas: Literatura general, Literatura española y Literatura chilena e hispanoamericana.

*Tesis de grado*

Por tesis se entenderá la exposición escrita de una investigación sistemática sobre un tema que, sobre la base de una conceptualización científica o filosófica y aplicando métodos y técnicas, dé como resultado un aporte al conocimiento en el área de los estudios literarios.

PLAN DE ESTUDIO

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS  
Y OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES

*Asignatura:* ESTÉTICA

*Créditos:* 8.

Origen y Naturaleza de las obras de arte. El pensamiento analógico y la mimesis. Los lenguajes del arte. La mimesis literaria, representación notacional y representación conceptual. Teorías y modelos en literatura.

*Asignatura:* METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LITERARIA

*Créditos:* 12.

Tiene por objetivo fundamental clasificar las principales metodologías de la investigación literaria contemporánea desde el punto de vista de sus estrategias lógico-epistemológicas y, además, conocer sus procedimientos y técnicas de análisis de datos y contrastación de hipótesis.

*Asignatura:* TEORÍA LITERARIA (Tema variable)

*Créditos:* 12.

*Asignatura:* TEORÍA DEL TEXTO LITERARIO (Tema variable)

*Créditos:* 12.

*Seminarios:* De acuerdo al plan de Magistratura, el alumno debe tomar: 1 seminario de Literatura General y 1 de Literatura Comparada, y escoger entre 3 de Literatura Española y 1 de Literatura Chilena e Hispanoamericana, o viceversa.

Seminario de Literatura General: 12 créditos.

Seminario de Literatura Chilena e Hispanoamericana: 12 créditos.

Seminario de Literatura Española: 12 créditos.

Seminario de Literatura Comparada: 12 créditos.

Seminario Final I: 20 créditos.

Seminario Final II: 16 créditos.

Los Seminarios Finales I y II tienen como requisito el cumplimiento de los seminarios anteriores, que establece el plan de estudios.

## DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

### *Duración de los estudios*

Un mínimo de cuatro semestres y un máximo de doce semestres, incluyendo el período de elaboración de la tesis de grado.

### *Requisitos de postulación e ingreso*

Grado de Magíster en Lingüística o en disciplinas afines, o estudios equivalentes; promedio de notas no inferior a 5,0 en estudios superiores previos, y conocimiento de dos idiomas extranjeros.

### *Objetivos del programa*

Formar especialistas de nivel superior en la investigación lingüística, tanto teórica como aplicada.

### *Plan de estudios*

En este plan, la actividad curricular central es el trabajo de elaboración de la tesis doctoral: una investigación sistemática e independiente que constituya un aporte original y que evidencie la capacidad creativa del candidato en el campo de la lingüística. El plan incluye, además, la realización de seminarios obligatorios, que se refieren a epistemología de la Lingüística, modelos de descripción lingüística, y problemas actuales de método y teoría en la Lingüística. Por último, contempla seminarios electivos, que constituyen una profundización de algunas disciplinas lingüísticas y de algunos enfoques interdisciplinarios en el estudio del lenguaje.

### *Tesis de grado*

Por tesis se entenderá la exposición escrita de una investigación sistemática e independiente que constituya un aporte significativo y original, que evidencie la capacidad creativa del candidato.

### *Grado académico*

Este programa conduce al grado académico de Doctor en Filosofía con mención en Lingüística.

### Requisitos para obtener el grado

Haber aprobado las actividades curriculares del plan de estudios; aprobar la tesis, y rendir satisfactoriamente el examen de grado.

## DESCRIPCIÓN SUMARIA DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

### *Seminarios obligatorios*

#### 1. SEMINARIO DE EPISTEMOLOGÍA DE LA LINGÜÍSTICA

Examen de los fundamentos epistemológicos de las principales formulaciones teóricas acerca de la estructura y el uso del lenguaje. Entre otros problemas, se discuten: la clasificación, la descripción y la explicación en la lingüística; la construcción de conceptos y teorías en lingüística; el *estatus* ontológico de los conceptos teóricos y de las teorías en lingüística.

#### 2. SEMINARIO DE MODELOS DE DESCRIPCIÓN LINGÜÍSTICA

Aplicación de los modelos desarrollados en la lingüística (o en alguna de sus subdisciplinas o interdisciplinas) al análisis y descripción de algunos aspectos de la estructura, uso o evolución de alguna lengua natural, en especial de la lengua española.

En el año lectivo de 1983, el profesor Mario Ferreccio condujo el seminario Textología Hispánica; en el cual se examinaron los métodos y criterios textológicos concebidos como crítica de los testimonios del discurso lingüístico y el establecimiento de su texto. Asimismo, se aplicó este modelo descriptivo al análisis y establecimiento textual de *Arauco Domado*, de Pedro de Oña.

#### 3. SEMINARIO PROBLEMAS ACTUALES DE LA LINGÜÍSTICA

Examen crítico de algunas de las contribuciones recientes más notables que se han producido en el campo de la lingüística. Se considerarán en especial aquellos aspectos relativos tanto a la teoría como a la metodología lingüísticas que hayan dado origen a un cuerpo considerable de literatura, el cual servirá de base para el análisis y discusión de la temática del seminario.

## SEMINARIOS ELECTIVOS DE INVESTIGACIÓN

### GRUPO I. PSICOLINGÜÍSTICA O SOCIOLINGÜÍSTICA O ETNOLINGÜÍSTICA

Este grupo de seminarios comprende algunas de las interdisciplinas que se ocupan del lenguaje humano. Se pretende que en ellos se aplique algún modelo de descripción a un corpus de datos obtenido en el terreno. El tema de cada seminario será anunciado al comienzo del semestre.

En el año lectivo 1984, el profesor Luis Prieto dirigió el *Seminario de Sociolingüística*, en el cual se hizo un análisis crítico de los principales enfoques en la investigación sociolingüística: *paradigma cuantitativo*, *etnografía del habla*, *sociología del lenguaje*. Asimismo se adoptó uno de estos enfoques por el alumno para efectuar una investigación individual acerca de un aspecto sociolingüístico de la comunidad lingüística de Santiago de Chile.

En el año lectivo 1984, la profesora Aura Bocaz tuvo a su cargo el *Seminario de Psicolingüística*, en el cual se examinaron algunos aspectos psicolingüísticos de la adquisición de la lengua materna; se analizaron críticamente los diversos enfoques con que se ha abordado su estudio, y se investigaron aspectos escogidos en referencia a la adquisición del español como lengua materna.

### GRUPO II. FONÉTICA ESPAÑOLA O FONOLOGÍA ESPAÑOLA O FILOLOGÍA ESPAÑOLA O LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA

Este grupo incluye seminarios que se proponen aplicar algún modelo descriptivo desarrollado en el ámbito de las subdisciplinas lingüísticas al análisis de un corpus del español oral o escrito de Santiago de Chile.

### GRUPO III. FONÉTICA Y FONOLOGÍA O GRAMÁTICA O SEMÁNTICA

Los seminarios de este grupo ofrecen al doctorando la posibilidad de investigar los fundamentos teóricos y metodológicos de algún modelo descriptivo planteado en el ámbito de las subdisciplinas lingüísticas o, eventualmente, sentar las bases de un nuevo modelo.

### GRUPO IV. FILOSOFÍA DEL LENGUAJE O LÓGICA Y LENGUAJE O SEMIOLOGÍA

En estos seminarios se busca promover el interés del doctorando por los problemas filosóficos, lógicos o semiológicos relacionados con el lenguaje humano. Se espera que, como resultado de estos seminarios, se aclare el *status questionis* del problema tratado en cada caso.

### GRUPO V. LINGÜÍSTICA APLICADA

El seminario se propone estudiar la aplicación de algunos desarrollos de la

lingüística (incluidas las interdisciplinas) a la resolución de los problemas prácticos que plantean, por ejemplo, la enseñanza del español en situaciones interculturales.

## DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON MENCIÓN EN LITERATURA

### *Duración de los estudios*

Un mínimo de cuatro semestres y un máximo de doce semestres, incluyendo el período de elaboración de la tesis de grado.

### *Requisitos de postulación e ingreso*

Grado de Magíster en Literatura o estudios equivalentes; promedio de notas no inferior a 5,0 en estudios superiores previos, y conocimiento de dos idiomas extranjeros.

### *Objetivos del programa*

Habilitar para realizar investigaciones que puedan ampliar el estado del conocimiento en la especialidad elegida dentro de las disciplinas literarias.

### *Plan de estudios*

En este plan, la actividad curricular central es el trabajo de elaboración de la tesis doctoral: una investigación sistemática e independiente que constituya un aporte original y que evidencie la capacidad creativa del candidato en el campo de las disciplinas literarias. El plan incluye, además, la realización de trabajos de investigación complementarios a la tesis, y, por último, la realización de seminarios en áreas de las disciplinas literarias que sean distintas de aquella en la cual se realiza la tesis.

### *Tesis de grado*

Por tesis se entenderá la exposición escrita de una investigación sistemática e independiente que constituya un aporte significativo y original, que evidencie la capacidad creativa del candidato.

### *Requisitos para obtener el grado*

Haber aprobado actividades curriculares del plan de estudios; aprobar la tesis, y rendir satisfactoriamente el examen de grado.

***Grado***

Este programa conduce al grado académico de Doctor en Filosofía con mención en Literatura.