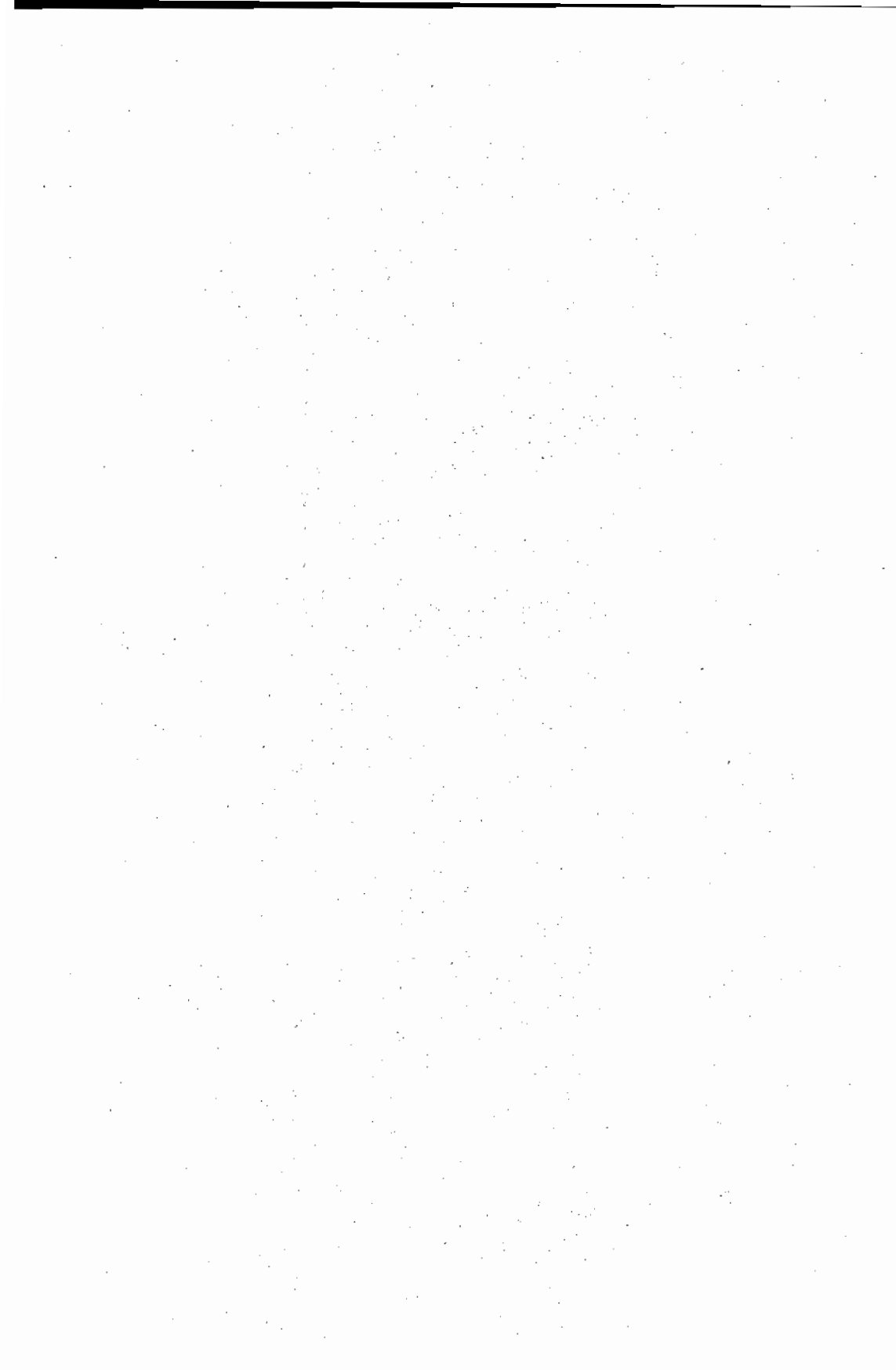


**FACULTAD DE FILOSOFÍA,  
HUMANIDADES Y EDUCACIÓN**



## DOCENCIA

La Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación imparte la docencia propia de las disciplinas que son de su competencia a través de cuatro escuelas: Humanidades, Ciencias Sociales, Periodismo y de Posgrado.

Es digno de destacar que a principios del año 1986, se decretaron nuevos planes de estudios para todos los programas y carreras de pregrado que dicta la Facultad como culminación de una labor de organización interna, de la cual se informó en la Cuenta de Actividades del año pasado. El objetivo de estos planes obedeció a la necesidad de adecuar la estructura y normas de funcionamiento de las escuelas a modificaciones en la normativa de la Universidad y de esta Facultad en particular.

Recogiendo la experiencia de estos últimos años, los mayores cambios afectan al nivel inicial del currículo, donde se imparten los cursos de formación general, sin perjuicio de incrementar la interrelación de las disciplinas que competen a las diversas escuelas y al grado de especialización que requieren las formaciones profesionales respectivas.

La Facultad otorga el grado académico de Licenciado después de una formación general y sistemática en el campo humanístico y de la disciplina que estudian los alumnos. La Escuela de Humanidades imparte una Licenciatura en Humanidades con mención en Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánica, Lengua y Literatura Francesa, Lengua y Literatura Inglesa y Lingüística con mención en Lingüística General.

La Escuela de Ciencias Sociales imparte docencia conducente a licenciaturas y títulos profesionales en los campos de Antropología, Psicología, y Sociología. La Escuela de Periodismo otorga una Licenciatura en Ciencias y Técnicas de la Comunicación y un título profesional de Periodista.

En la Escuela de Posgrado se han establecido programas conducentes al grado académico de Magister. Éstos abordan las áreas de especialización dentro de cada disciplina, de manera que el licenciado adquiera un dominio completo del estado del saber en un área determinada. En general comprenden cuatro semestres de trabajo regular, más una tesis.

En el año 1986 se ofrecieron programas de Magister en Literatura, Educación, Lingüística (con mención en Lengua Inglesa y Lengua Española), Historia (con

mención en Historia de Chile, de América, Universal y Etnohistoria). Durante el primer semestre de este mismo año continuaron programas de Magister que vienen de años anteriores, a saber: Comunicación Social, Filosofía y Ciencias Sociales.

Finalmente, el nivel superior de estudios, lo constituye el grado académico de Doctor. Para optar a este grado el candidato debe poner en ejercicio todos los elementos de su formación universitaria para realizar una investigación original e independiente en el área de su disciplina, de manera que amplíe las fronteras del saber mediante un aporte original. El plan de estudios de este nivel comprende actividades curriculares que apoyan los intereses propios de cada candidato.

La Facultad, en esta materia, ha proseguido la tradición iniciada en 1947 en relación a los doctorados en Lingüística y Literatura, contemplando actualmente una reformulación para adecuarse a la organización actual de los estudios de la Facultad.

## INVESTIGACIÓN

En las unidades académicas que conforman la Facultad, se cultivan temas e incluso disciplinas que no tienen otros exponentes en el país. En torno a esas áreas se han desarrollado líneas de investigación y proyectos específicos, algunos de los cuales han obtenido financiamiento en los concursos internos de la Universidad y en fuentes externas a ellas, tanto nacionales como internacionales. A continuación se mencionan los principales temas sobre los cuales se han terminado estudios e investigaciones o han tenido un avance significativo durante el año 1986.

Es así como las actividades de investigación del Departamento de Antropología se pueden agrupar en cinco líneas principales: arqueología, antropología socio-cultural, grupos étnicos, antropología física y una quinta orientación que comprende etnografía y folklore. Entre los proyectos específicos cabe mencionar un estudio arqueológico de registro y excavación en la Comunidad de Lampa; asentamientos humanos en Laguna del Peral; sistematización cronológica de las evidencias agroalfareras del Loa; aspectos semiolíticos y funcionales de la conducta religiosa de la étnica mapuche; memoria colectiva en una comunidad tradicional; utilización del espacio y los recursos en las localidades de Turi y Paniri en río Salado; y otros similares.

El Departamento de Filosofía desarrolla áreas temáticas en el campo de la lógica, teoría de las ciencias, historia de la filosofía, filología clásica y ética y filosofía del lenguaje. En términos de proyectos terminados con financiamiento externo, se pueden mencionar temas como: el problema de lo particular y lo universal en las categorías de Aristóteles. Arqueología de la vida cotidiana; teoría de la historia, entre otros.

El Departamento de Lingüística concentra su actividad de investigación en cinco líneas principales: filología chilena, a través de edición crítica de textos antiguos de la literatura chilena o de documentos testimoniales; sociolingüística y dialectología chilena, con estudios monográficos acerca de diversos aspectos sociolingüísticos de la comunidad lingüística de Santiago de Chile; lexicografía, con la preparación de un diccionario de chilenismos como parte de un proyecto multinacional de investigación sobre los americanismos léxicos que realiza la Universidad de Augsburgo; lingüística indígena, con estudios sobre la lengua mapuche, sobre todo acerca del dialecto pehuenche; psicolingüística, con investigaciones acerca de la adquisición del español como lengua materna por parte de los hispanohablantes. Algunas de estas investigaciones forman parte del proyecto multinacional de la Universidad de California en Berkeley, titulado "Berkeley Crosslinguistic Acquisition Project".

El Departamento de Literatura, durante el año 1986, ha hecho un esfuerzo considerable para centrar las actividades de investigación en un tema que integre la labor que desarrollan los académicos de acuerdo a sus particulares intereses. Esta línea central de investigación consiste en una historia de la literatura chilena. Como labor previa se ha constituido un Seminario permanente de estudio de los problemas de la historia de la literatura.

Como investigaciones realizadas el año pasado cabe apuntar temas como: la representación del absurdo en el teatro chileno contemporáneo; estudios sobre Alberto Blest Gana; estudio de la Mandrágora chilena y otras poéticas surrealistas hispanoamericanas, la autorreflexibilidad en la poesía chilena contemporánea.

El Departamento de Educación se ha interesado en desarrollar prioritariamente investigaciones en dos grandes áreas: planificación y desarrollo educacional y educación y salud. En la primera de estas áreas la preocupación está centrada en el proceso educacional con sus dimensiones axiológicas, psicológicas y socioantropológicas. Interesa especialmente estudios relacionados con los diagnósticos evolutivos y proyectivos de subsistemas; educación y desarrollo comunitario, educación y desarrollo psicoevolutivo, comunicación educativa; detección y fomento de la creatividad. La segunda área, educación y salud, se refiere especialmente a problemas relacionados con los aspectos psicobiológicos y los problemas conductuales del educando, con proyección en la sociedad; preparación psicosocial para la madurez adulta.

Los proyectos terminados o con avance significativo en 1986 abarcan temas como: la juventud, una interrogante en el quehacer educativo; el profesor frente al consumo de alcohol en la Educación media; evaluación del grado de los aprendizajes sobre la base de un diseño curricular confluyente en la Universidad de Chile; percepción de los adolescentes de Educación media de algunas actitudes de sus padres; el pensamiento de la Educación chilena a través de sus publicaciones periódicas desde 1943 a 1983.

El Departamento de Sociología ha debido centrar su atención en la dirección y asesorías para trabajos que realizan los memoristas, tanto de pre como de posgrado. Entre los temas de investigaciones que han sido terminados, han recibido

financiamiento o han experimentado un avance importante en 1986, se puede citar temas como: rol de las universidades en el desarrollo sociocultural del país; el uso social del espacio público; orientación vocacional en estudiantes de la Comuna de Chañaral; consumo de alcohol y drogas en estudiantes de la Comuna de Chañaral; actualización de información social básica de la Comuna de Chañaral; participación vecinal femenina; delincuencia de los mapuches en Chile; diagnóstico de casos de conflictos familiares en la comuna de La Florida; un sistema de información unificado para el sector justicia y resocialización de la delincuencia adulta.

El Departamento de Psicología, en términos de la investigación, ha abordado temas como: análisis de las expectativas de los alumnos de ingreso 1984; ponderación de variables cognitivas en una modalidad de terapia asertiva en grupo; estudio piloto sobre una modalidad de terapia asertiva en grupo.

El Departamento de Ciencias Históricas trabaja en líneas de investigación que cubren historia económica y social; demografía; historia de las mentalidades; historia política; historia diplomática y etnohistoria. Además, mantiene convenio con diversas instituciones para elaborar historias particulares. Así se ha investigado acerca de la Contraloría General de la República, la Historia del Ejército de Chile y, actualmente, la Historia de la Policía de Investigaciones.

## EXTENSIÓN

La Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación preparó durante el año académico 1986 el Ciclo de Perfeccionamiento para Profesores de Enseñanza Media. Las Facultades de Ciencias, Artes, Arquitectura y Urbanismo y de Ciencias Físicas y Matemáticas participaron ofreciendo los cursos de su área de competencia.

El Ministerio de Educación y el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas otorgaron oficialmente su patrocinio. Se contó también con la importante colaboración de firmas como IBM, XEROX, A.F.P. Magister y Editorial Universitaria.

La difusión se realizó a través del Colegio de Profesores A.G., la Dirección de Comunicaciones de esta Universidad, los canales 11 y 9 de televisión, Dirección General de Metro y Secretarías Ministeriales de Educación.

Las Jornadas sobre "Valores y Juventud" se programaron sobre la base de una conferencia inicial del señor Decano, y de mesas redondas en las que participarían académicos de los Departamentos de Sociología, Psicología, Antropología y Ciencias y Técnicas de la Comunicación. Estas jornadas tendrían por objetivo abordar, desde la perspectiva de las distintas disciplinas, el conflicto valórico de la juventud.

El ciclo se planificó como una actividad de extensión autofinanciada. Debido a

los estragos que provocaron los temporales del invierno pasado en la zona central del país y, principalmente en Santiago, fue necesario postergar el desarrollo del ciclo para enero de 1987, coincidiendo con la Escuela de Temporada de la Universidad de Chile, y con las Jornadas de Actualización para profesores secundarios, ambos acontecimientos organizados por el Departamento de Extensión de la Dirección General Académica y Estudiantil.

El Departamento de Sociología, con la colaboración de la Facultad de Medicina y los auspicios de los ministerios de Educación y Salud, organizó el Primer Congreso Nacional de Investigadores Sociales y Médico-Sociales sobre la Juventud Chilena.

En este Congreso se aceptaron 75 ponencias que se distribuyeron en diez comisiones temáticas que abarcaron temas como: valores culturales de la juventud urbana, rural y minorías étnicas; familia y juventud; educación; trabajo; sexualidad juvenil; salud; salud mental; alcoholismo y drogadicción; delincuencia juvenil y juventud y extrema pobreza.

Se editó un texto que reúne las versiones abreviadas de las ponencias aceptadas por el Comité Organizador.

Las unidades académicas de la Facultad en términos institucionales, y los académicos en términos de su competencia en distintas áreas del conocimiento, han participado en la mayoría de los eventos culturales nacionales y han prestado colaboración a las universidades regionales.

El Departamento de Ciencias Históricas organizó, en conjunto con el museo Benjamín Vicuña Mackenna, el ciclo de "Reinterpretación de Vicuña Mackenna. Homenaje en el centenario de su muerte", con siete sesiones.

## PUBLICACIONES

La Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación mantiene como publicaciones periódicas en las cuales se da cuenta del trabajo de sus académicos y de los avances y contribuciones propias de las disciplinas que cultiva.

La Facultad muestra su presencia académica en la *Revista Chilena de Humanidades*, que en el año 1986 publicó su número 8. En ella el profesor Fernando Valenzuela, en el discurso de inauguración del año académico, reflexiona sobre la situación general de las universidades chilenas y los conceptos de autonomía, autoridad y legalidad. El profesor Jorge Luzoro hace una contribución en su artículo "Ideología y Psicología". El profesor Ramón Suárez publica un artículo sobre "Poesía Femenina Universitaria 1985".

El Departamento de Filosofía publicó el volumen 27-28 de la *Revista de Filosofía*, se destaca el artículo de Humberto Giannini "Esquema de una Teoría del Acto"; "Hobbes: Razón y contrato social, de Carlos Miranda; "El propósito Kantiano a la

fundamentación de la ética”, de Ives Benzi Zenteno; “Eros y Thanatos”, de Roberto Escobar.

El Departamento de Lingüística publicó el N° 13 de su revista *Lenguas Modernas*, correspondiente al año 1986. Entre estos artículos cabe destacar: “Conectividad temporal y causal en la constitución de relatos en lengua materna y extranjera”, de la profesora Aura Bocaz; “Las condiciones textuales de una novela; “La casa de las mil vírgenes”, de Arturo Azuela, de la profesora Carmen Foxley; “Camino sociocultural y bilingüismo aymará-español en Isluga”, de la profesora María Ester Grebe.

El Departamento de Literatura publicó el volumen 27-28 de la *Revista Chilena de Literatura*. De los numerosos artículos puede mencionarse “Kafka y lo Kafkeano”, de Carlos Morand; “Mundo y Lenguaje de los relatos de Maurice Blandiot”, de Ramón Suárez; “El lenguaje de personajes de Fortunata y Jacinta”, de Ana María Maza Sancho.

El Departamento de Ciencias Históricas publicó el número de *Cuadernos de Historia*, trae contribuciones de Osvaldo Silva Galdames, “Los promaucaes y la frontera meridional incaica en Chile”; Eduardo Caviedes Figueroa, “Grupos intermedios e integración social: La sociedad de artesanos de Valparaíso a comienzos del Siglo xx”; Sonia Pinto Vallejos, “Historia de los Ferrocarriles de Chile, volúmenes de carga y cantidad de pasajeros transportados (1901-1929)”; Zvonimir Martinić Drpić, “Las epidemias en la historia demográfica de Florencia: 1325-1600”.

El Departamento de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, editó el N° 5 de su revista *Comunicación y Medios*. La profesora María Eugenia Oyarzún publicó un artículo: “La importancia de la comunicación social en el mundo de hoy”; el profesor Sergio Contardo, “Abusos de publicidad: ley y derecho”; Alfredo Valdés, “Reflexiones sobre comunicación y paz”; Abraham Santibáñez, “Periodismo interpretativo o periodismo de opinión”; Edmundo Concha, “Hacia la palabra exacta”; Raúl Muñoz, “El lenguaje en el periodismo deportivo”; Guillermo Castillo, “El sistema de la formación de un curriculum en ciencias de la comunicación”; Eduardo Latorre, “Historia, ciencia y la expansión del conocimiento”.

Finalmente, cabe destacar que la presencia de la Facultad se ha manifestado también en el hecho que sus académicos han publicado durante el año diez libros y más de 100 artículos tanto en revistas especializadas como para el público en general.

## LOS ESTUDIOS CULTURALES REGIONALES

El Departamento de Estudios Culturales Regionales de esta Facultad efectúa en este campo una importante labor de investigación, docencia y difusión. Este



trabajo se realiza a través de tres centros: Estudios de la Cultura Judaica, Estudios Árabes y Estudios Bizantinos y Neohelénicos.

El Centro de Cultura Judaica tradicionalmente ha privilegiado las áreas de Historia antigua y latinoamericana, lingüística, literatura y religión. En estas áreas, durante el año 1986, ha colaborado prestando servicios en la docencia de las Escuelas de Ciencias Sociales y Humanidades.

Por otra parte, desde hace tres años ha desarrollado un esfuerzo en beneficio del trabajo interdisciplinario en tres Seminarios: Seminario sobre Derecho Antiguo, Seminario sobre Lectura e Interpretación de Textos Bíblicos y Seminario sobre el Mito.

El profesor Günther Böhm fue profesor invitado por un semestre en el Departamento de Historia de la Universidad de Hamburgo, realizando, además, investigación y dictando numerosas conferencias.

En investigación se han abordado temas como: el pensamiento histórico en el medio oriente antiguo; la educación en el medio oriente antiguo y la épica del rey Kirta.

Entre las publicaciones se puede citar: *La Familia en el Antiguo Testamento*, Prof. Shlomoh Elimelej; *Breve Historia de la Lengua Hebrea*, Prof. Rossy Gottlieb; *la Religión y las Religiones*, Profs. Ana María Tapia, Jaime Moreno y Antonio Bentué de la UC. de Chile; *Inmigración de judíos de habla alemana en Chile y Perú durante el S. XIX*, en *Anuario de Historia del Estudio, la Economía y La Sociedad en América Latina*, vol. xxv.

El Centro de Estudios Árabes ha colaborado prestando servicios en la docencia de entidades de esta Facultad y de otras universidades.

En investigación han abordado temas como: el islam como ideología árabe; los arabismos en el español hablado en Chile y rasgos estilísticos del Arte Narrativo de Manuel Rojas.

El Centro dictó cursos de Lengua Árabe, más conferencias y seminarios abiertos a todo público sobre temas de su competencia.

El Centro de Estudios Árabes, la Embajada de la República Árabe de Egipto, con el patrocinio de la Biblioteca Nacional de Chile, organizaron una exposición de Arte Egipcio entre el 26 de junio y el 25 de julio.

Se publicó un texto: *Lengua Árabe nivel 1*, el primero de una serie de enseñanza del árabe a hispanohablantes.

Se tradujo también la novela "Una tertulia sobre el Nilo", del literato egipcio contemporáneo Nayib Mahfuz.

Se compiló y se tradujo al español una antología de poesía palestina contemporánea.

El profesor Eugenio Chahuán fue invitado por los gobiernos de la República Árabe de Egipto y del Reino Hachemita de Jordania, a fin de incrementar los nexos e intercambio académicos con universidades de ambos países.

## DISTINCIONES

El profesor Rolando Mellafe Rojas, Director Académico y Estudiantil de la Facultad, fue distinguido en 1986 con el Premio Nacional de Historia.

El profesor Mellafe es miembro del Departamento de Ciencias Históricas, y en el seno de esa unidad académica ha desarrollado una dilatada labor de investigación en el campo de la historia económica y social de Chile. Especial importancia posee la contribución intelectual del profesor Mellafe en el área de la historia de las mentalidades, en la cual sus aportes teóricos y metodológicos han abierto un camino para las nuevas generaciones de historiadores.

Los profesores Osvaldo Silva Galdames, Ricardo Krebs Wilkens y Rolando Mellafe Rojas, del Departamento de Ciencias Históricas, recibieron en este año la medalla Benjamín Vicuña Mackenna.

La tesis presentada por la señora Holdenis Casanova Guarda para optar al Magister en Historia con mención en Etnohistoria, titulada "Trasfondo de las rebeliones araucanas del siglo XVIII" obtuvo el premio Miguel Cruchaga Tocornal que anualmente otorga la Academia Chilena de la Historia a la mejor tesis relativa a nuestra historia patria.

### *Actividades de colaboración interuniversitaria*

Durante 1986, la Facultad desarrolló labores examinadoras respecto a la Carrera de Psicología que imparten las universidades Gabriela Mistral, Central y Diego Portales.

La materialización de los exámenes corresponde al Departamento de Psicología de esta Facultad, de acuerdo a las normas generales fijadas por el Reglamento de la Universidad de Chile como Universidad examinadora y las normas específicas que regulan los estudios conducentes al grado de Licenciado en Psicología y al título de Psicólogo en nuestra Universidad.

Ya que las universidades examinadas tienen alumnos que están actualmente alcanzando el término de la Carrera, el Departamento de Psicología ha elaborado algunas normas para la regularización de actividades terminales tales como de prácticas profesionales, tesis y exámenes finales.

FERNANDO VALENZUELA ERAZO  
Decano