

PRESENTACIÓN

PENSAR UNIVERSIDAD

En tiempos de debates y reformas sobre la educación pública en todos sus ámbitos, el Comité Editorial de la Revista *Anales de la Universidad de Chile* asumió el desafío de re-pensar, re- visar las formas y contenidos sobre los que descansa el concepto de universidad: su vigencia en el siglo XXI.

El momento no puede ser más apropiado. En el profuso debate que ha generado la reforma a la Educación Superior propuesta por el Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, parece subsistir solo una preocupación que divide a los involucrados: quién financia y a cuántos se financia. No cabe duda de que se trata de un importante aspecto a resolver, puesto que la educación pública sin apellidos, aquella que democratiza el acceso al conocimiento y promueve la movilidad social, debe ser gratuita. Pero pretender que la única reflexión valiosa a la hora de preguntarse por la Educación Superior de nuestro tiempo, particularmente sobre el destino de la universidad no solo como institución, sino como concepto, es el financiamiento, es a todas luces insuficiente y dice mucho respecto a la premura y baja densidad del análisis con que se toman ciertas decisiones políticas trascendentales para el desarrollo del país.

Cuando proponemos “pensar universidad” hablamos de instituciones centenarias que han contribuido al desarrollo de las naciones desde diferentes ámbitos, por lo que cualquier decisión sobre ellas no puede enmarcarse solo en los frágiles límites de la coyuntura, sino que tiene hacer una revisión de la historia y proponer miradas de futuro. El rol de este tipo de planteles en la perspectiva de la integración regional y la necesaria internacionalización de su quehacer; la reflexión sobre la triestamentalidad y la democratización en la toma de decisiones; y el acento sobre los temas de política pública sobre los que estos planteles podrían incidir y colaborar son solo algunas de las urgentes e ineludibles reflexiones para definir qué universidades necesitamos y cómo las construimos.

Precisamente en el marco de una escasa discusión sobre lo que estos planteles significan y cuáles son sus desafíos es que fueron convocados a escribir un conjunto de académicos e intelectuales, quienes abordan desde distintas disciplinas el presente y futuro de las universidades. Desde lo que el académico de la Universidad de Santiago Cristóbal Friz denomina la “querella” en torno a los dos modelos principales de universidad en América Latina: el neoliberal y el crítico; a la interrogante acerca de

qué tipo de Universidad necesita Chile en la actualidad, abordada por el Vicerrector de Investigación y Desarrollo, Flavio Salazar, y el profesor José Maza Sancho, astrónomo y Premio Nacional de Ciencias Exactas 1999.

El debate cambia luego su rumbo en el artículo de Roxana Pey sobre la autonomía de las universidades. Pey establece la autonomía como parte consustancial de la universidad y distingue tres componentes principales: el campo administrativo/financiero, el académico y el territorial, que son amenazados por diferentes actores y factores como la estructura del financiamiento, la producción académica y su circulación, las formas de gobierno y las dicotomías público/privado y Estado/mercado, entre otras.

Siguiendo la misma línea, Raúl Atria, Vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales, hace luego una relación entre el movimiento de Reforma de Córdoba en 1918 y la autonomía universitaria, especialmente en relación al mercado en la sociedad neoliberal.

La expansión de la Educación Superior y las promesas de igualdad, libertad y democracia, y desarrollo son el tema de reflexión de Víctor Orellana, profesor de Sociología de nuestra Casa de Estudios. El artículo se detiene en los dos momentos de expansión de la Educación Superior y problematiza en las mencionadas promesas asociadas a la modernización y modernidad contemporáneas.

Alfredo Jocelyn-Holt, en tanto, encabeza un giro hacia nuestra propia Casa de Estudios, cuestionándose si la Universidad de Chile debiese ser la universidad popular que algunas voces propugnan, mientras Claudia Zapata, Directora del Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos, rescata la idea de universidad pública como espacio en el que convergen diferentes demandas sociales y que contribuye a la formación de ciudadanos críticos, comprometidos con la democracia.

La desigualdad es tema de Loreto Rebolledo y María Paulina Espinoza, quienes se centran en la tríada universidad, género e investigación. Acuciosamente dan cuenta de la profunda brecha que existe en el campo investigativo dentro de la universidad entre hombres y mujeres, a pesar de los esfuerzos, en tanto Alejandra Araya, Directora del Archivo Central Andrés Bello, nos lleva más allá de la llamada crisis de la Educación Superior para cuestionar el significado del concepto crisis.

Introduciendo los materiales que componen el Dossier Histórico, Araya selecciona textos de dos ex rectores de nuestra Casa de Estudios, poniendo en evidencia la función social de la educación, relación de la Universidad de Chile con el Estado y la discusión que desde el siglo pasado se viene dando sobre el carácter y modelo de universidad que deseamos para los planteles estatales.

De manera especial, este número de la Revista *Anales* cuenta con dos dossier sobre el décimo aniversario del Consejo de Evaluación (CEv) y el Senado Universitario, organismos establecidos en la reforma al Estatuto Universitario de

2006. Su creación fue un paso más de la Universidad de Chile por asegurar la calidad en sus aulas, oficinas e investigaciones y por buscar una forma de organización y gobernanza más inclusiva y representativa.

En sus páginas encontraremos los discursos de los presidentes del CEv y los vicepresidentes del Senado, las actas de las reuniones, y artículos de algunos de sus miembros, documentos que podrán enriquecer el debate sobre la Educación Superior y el gobierno universitario que se ha dado en el marco de la Reforma Educacional.

“Pensar Universidad” nos presenta un conjunto de textos que dialogan entre sí desde la pluralidad de visiones que, más allá de la contingencia, densifica el debate público con miradas que se instalan en un horizonte de futuro.

Faride Zeran Chelech
Directora de *Anales de la Universidad de Chile*
Vicerrectora de Extensión y Comunicaciones
Premio Nacional de Periodismo 2007